



N. Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2025-2026

Év végi beszámoló Raport de activitate



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi

Românesc

N. Bălcescu

Román Gimnázium, Általános Iskola és

Kollégium

Összeállította:

Czeplédiné Dr. Gurzó Mária

főigazgató

OM azonosító: 028387

5700 Gyula, Líceum tér 2.

tel.: 06-66/463-161

email: titkarsag.balcescu@gmail.com

Hitvallásunk idézetek tükrében

*„Adevărata înțelepciune este
aceea care te ajută să deosebești
binele de rău în orice clipă a
vieții”*

Mihai Eminescu

*„Csak egy útravalóval tudok szolgálni
Ez a SZERETET vállalása.
A SZERETET olyan „kulcs”, amelyik
biztos módon nyitja a különböző zárat.
Ha ez a „kulcs” megvan, vagy nem
vesztették el, akkor sikeres és eredményes
lesz a pedagógus munkája.”*

Bácskai Mihály

*„Un **profesor** bun este ca o **lumânare**:
se consumă pe sine pentru a lumina
calea altora”*

Mustafa Kemal Atatürk

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	8
1.1. Személyi feltételek	8
1.1.1. A nevelési év/tanév közben történt személyi változások	9
1.2. Pedagógusok adatai.....	9
1.2.1. A nevelőtestület összetétele	9
1.2.2. A pedagógus életpályamodell szerinti besorolások.....	9
1.2.3. Óraadó pedagógusok.....	9
1.3. Gyermekek/tanulók adatai	9
1.3.1. A nevelési év/tanév közben történt változások (beiratkozás, kiiratkozás 2026. június 19.-ei nappal)	10
1.4. Tárgyi feltételek.....	10
1.4.1. Feladatellátási hely(ek)	10
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA.....	11
1.1 A fenntartó által megfogalmazott feladatok	11
2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	12
2.3. Az előző nevelési év/tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	14
3. A NEVELÉSI ÉV/TANÉV, TANÍTÁSI ÉV HELYI RENDJE	15
3.1. Tanítási szünet a tanítási évben, nevelés/tanítás nélküli munkanapok, munkaszüneti napok, áthelyezett munkanapok	15
3.1.1. Tanítási szünetek.....	15
3.1.2. A tanév rendjében meghatározott időpontoktól való eltérés (oka, módja, indoklása amennyiben releváns) 15	
3.1.3. A nevelés/tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	15
3.1.4. Munkaszüneti napok	15
3.1.5. Áthelyezett munkanapok.....	15
3.2. Nemzeti, nemzetiségi ünnepnapok, emléknapiok	16
3.3. Lázár Ervin Program megvalósulása	17

3.4. Nevelőtestületi értekezletek, szülői-, szülői választmányi értekezletek, fogadóórák megvalósulása	17
3.4.1. Nevelőtestületi értekezletek	17
3.4.2. Szülői értekezletek időpontok	18
3.4.3. Fogadóórák	18
3.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú rendezvények és nyílt napok megvalósulása.....	19
3.6. Mérések és vizsgák	20
3.6.1. Külső és belső mérések eredménye.....	20
3.6.2. Érettségi vizsgák eredménye.....	20
3.6.3. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mutatói.....	23
3.7. Témahetek, témanapok.....	26
3.7.1. Általános iskola.....	26
3.7.2. Gimnázium.....	26
3.8. Versenyek szervezése, versenyeken való részvétel (részletes versenyeredmények mellékletben).....	26
3.8.1. Saját szervezésű versenyek	26
3.8.2. Más intézmények, szervezetek által szervezett versenyek a diákjaink részvételével	26
4. TANULMÁNYI MUNKA ÉRTÉKELÉSE	29
4.1. Osztályátlagok, bukások, lemorzsolódási mutatók	29
1. osztály (szöveges értékelés).....	29
2-8. osztály (9-12. osztály amennyiben releváns).....	29
4.1.1. A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek	30
5. MAGATARTÁS, SZORGALOM, DICSÉRETEK, MEGROVÁSOK	31
6. SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA.....	32
6.1. Tanfelügyelet (amennyiben releváns).....	32
6.2. A minőségfejlesztési munka eredményei; Az intézmény teljesítményértékelési cél megvalósulása (TÉR)	32
6.3. Minősítés	32
6.4. Intézményi önértékelés (amennyiben releváns).....	32

6.5. Szaktanácsadás (amennyiben releváns)	32
6.5.1. Egyéb intézményszintű előadások	32
6.6. Pedagógus-továbbképzés megvalósulása.....	33
6.6.1. Új diplomát szereztek.....	33
6.6.2. Új diplomáért tanul	33
6.6.3. Továbbképzések.....	33
6.7. Középfokú beiskolázás eredményessége (óvoda esetében nem releváns)	33
6.8. Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység	34
6.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	34
6.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	35
6.11. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	36
6.12. Az iskolai beiratkozás eredményessége	37
7. TANULÓI UTÓKÖVETÉS	38
8. BÁZISINTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE (amennyiben releváns)	39
9. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	40
9.1. Az óvoda/iskola és a családi ház kapcsolata.....	40
9.2. A fenntartóval való kapcsolattartás.....	40
9.3. Szakmai és egyéb kapcsolatok, együttműködések (horizontális együttműködés rendszere).....	40
Romániai kapcsolataink	40
Olaszországi kapcsolataink	40
Egyéb partnereink	41
10. BELSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATAI (tapasztalatok, következtetések, következmények)	41
10.1. Vezetői ellenőrzési feladatok	41
11. Kollégiumi beszámoló.....	43
11.1. Bevezető.....	43
11.2. Helyzetelemzés	43

11.2.1.	A kollégiumi pedagógusok adatai	43
11.2.2.	Tanulói adatok	44
11.2.3.	A tanév közben történt változások	44
11.3.	A tárgyi feltételek alakulása	44
11.4.	A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladataink megvalósítása.....	45
11.4.1.	A fenntartó által megfogalmazott feladatok.....	45
11.4.2.	Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	45
11.4.3.	Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési/oktatási feladatok.....	46
11.5.	A nevelési év/ tanév helyi rendje	48
11.6.	A tanulmányi munka értékelése.....	48
11.6.1.	Tanulócsoportjaink tanulmányi átlaga	48
11.6.2.	Magatartás, szorgalom, dicséret, megrovások.....	49
11.7.	A szakmai feladatok megvalósítása	49
11.7.1.	Az esélyegyenlőség biztosítása	49
11.7.2.	Tehetséggondozás, felzárkóztatás	49
11.8.	Mellékletek.....	50
11.8.1.	Beszámoló a kollégiumi programok megvalósulásáról.....	50
11.8.2.	Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról	52
11.8.3.	A kollégium kapcsolatrendszere	52
11.9.	Összefoglaló.....	53
12.	MELLÉKLETEK.....	54
12.6.	Munkaközösségi beszámolók	54
12.6.1.	Testnevelési munkaközösség	54
12.6.2.	Román munkaközösség gimnázium.....	57
12.6.3.	Román munkaközösség általános iskola	60
12.6.4.	Magyar nyelv és irodalom gimnáziumi munkaközösség	66
12.6.5.	Osztályfőnöki munkaközösség.....	69
12.6.6.	Alsós munkaközösség	73
12.7.	Belső értékelési csoport beszámolója.....	76

12.8. Bázisintézményi beszámoló (amennyiben releváns).....	76
12.9. Diákönkormányzat beszámolója.....	77
12.9.1. Gimnáziumi diákönkormányzat beszámolója	77
12.9.2. Általános iskolai diákönkormányzat beszámolója	80
12.10. Versenyeredmények	82
12.10.1. Általános iskola.....	82
12.10.2. Gimnáziumban	93
12.11. Képes krónika az iskolai tanügyi és kulturális programok megvalósulásáról	96
12.11.1. Rendezvényeink (szakmai, kulturális, művészeti, tematikus)	168
12.12. Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról	172
12.13. Egyéb mellékletek.....	172
12.13.1. Kompetenciamérések eredményei.....	172
12.13.2. 2024/25-ös tanévben érettségizett diákjaink felvételi eredményei	206
13. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	207

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium, a **mai Magyarország egyetlen román profilú gimnáziuma**. A 77 éves, országos beiskolázású intézmény, 5 az 1-ben szerepet tölt be, hiszen az **alap- és középfokú** képzésen túl, szállodai szintű **kollégiumi** elhelyezést biztosít a bentlakó gyermekek számára, ugyanakkor **Román Kulturális Központként** és „Líceum” Nyelviskolaként is **hatékonyan és Örökös Boldog Iskolaként** működik.

A **komplex funkciójú** intézmény *nagylelkűen* szolgálja nemcsak a *honi román ajkú közösségből* származó gyermekeket és ifjakat, hanem a *román nyelv és kultúra iránt érdeklődő városi* (román és magyar) diákokat, illetve a **határon túli** román és többnyire vegyes házasságból érkezőket.

A tanítványaink *román nyelvismereti szintje igen eltérő*, de a **jó személyi feltételekkel** rendelkező iskolánk **csoportbontásban és jól felkészült, fejlett módszertani kultúrával felvértezett szaktanáraival sikeresen** felkészíti a diákokat az **érettségi követelmények** teljesítésére. A romániai tanulóink számára **magyar mint idegen nyelv kurzust** biztosítunk. Többen közülük **sport- és zenei tehetségekként** érkeznek Magyarországra. A **nem kettős állampolgárságú** romániai diákjaink *magyarból, mint idegen nyelvből*, és **valamennyi** érettségi tantárgyból **románul** tehetnek érettségi vizsgát.

Az iskolánk **100 %-ban rendelkezik szaktanárokkal**, minden részterületen. Nemcsak a **román és a magyar, angol és az olasz „katedra”** is igen **produktív, inspiráló** tanárokból tevődik össze. A tanáraink a *hazai és a romániai egyetemeken* sajátították el (nyelv)tudásukat. A mai tantestület oroszlánrésze volt „bălcescusokból” áll.

A **nyugdíjas tanárok** (tanítók) helyét is *fokozatosan* veszik át az *ifjú pedagógusok* (többnyire „bălcescusok”).

Az **ifjabb nemzedékhez** tartozó *tanárok, tanítók* két- illetve **háromnyelvűek** és fejlett digitális kultúrával rendelkeznek. Újabb három tanítónk részesül(t) **speciális képzésben**, hogy még hatékonyabban tudjanak foglalkozni a **különleges bánásmódot igénylő** gyermekekkel. Így a *pszichológusunkkal* együtt öt képesített szakemberrel erősíthetjük ezt a képzést.

A nevelőtestület érti a **tradíció és innováció fontosságát** a **nemzetiségi lét alappilléreinek: nyelv, történelmi múlt, szokás- és hagyományvilág, művészetek**...minél mélyebb megismerésének és átmentésének a fontosságát a jövő nemzedékei számára. Megértik, hogy **„Senki sem élhet KÖZÖSSÉGHEZ tartozás és GYÖKEREK nélkül”**. (Ferenc Pápa) Ugyanakkor értik (értjük), hogy **alkalmazkodnunk** kell az **új idők új elvárásaihoz**, az erőteljesen **technologizált, digitalizált** világhoz. Jól tudjuk, hogy **mielőtt a mesterséges intelligencia** ráborul a gyermekre, fejleszteni kell mindazokat a **kompetenciákat**, (*mérlegelő gondolkodást, kreativitást, kooperatív képességet*), amelyekkel jól, **célszerűen** tudnák használni a modern technológiai vívmányokat. Fontos a **tudásátadás**, de a **nevelés** is kellő hangsúlyt kell, hogy kapjon. Meggyőződésünk, hogy **mindhárom fél** (*gyerek, tanár, szülő*) **bizalmat, tiszteletet, méltóságot** érdemel és rendkívül fontos az **együttműködés**, az **őszinte kommunikáció** és a **generációk közötti kézfogás**.

Engedélyezett álláshelyek száma:	79 fő
Betöltött álláshelyek száma:	76 fő
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma:	5 fő
Óraadók száma:	1 fő
Technikai dolgozók száma:	20 fő
Közfoglalkoztatottak száma:	-
Vidékről bejáró dolgozók száma:	26 fő

1.1.1. A nevelési év/tanév közben történt személyi változások

A tanév során **Kovács Délia** betegség miatt távol maradt, és a román csoportját Olteanu Florin vette át.

1.2. Pedagógusok adatai

1.2.1. A nevelőtestület összetétele

tanítói képesítéssel rendelkezik	9 fő
főiskolai diplomát szerzett	15 fő
egyetemet végzett	32 fő

1.2.2. A pedagógus életpályamodell szerinti besorolások

Kutatótanár	1 fő
Mesterpedagógus	3 fő
Pedagógus II.	25 fő
Pedagógus I.	26 fő

1.2.3. Óraadó pedagógusok

1 fő óraadó pedagógusunk van.

1.3. Gyermekek/tanulók adatai

Osztály Csoport	Létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Számított létszám	RGYK
1.a	26				2	26	
1.b	20			2	3	23	1
2.a	15					15	
2.b	14			2		16	
3.a	17					17	
3.b	18					18	
4.a	15				1	15	
4.b	13					13	
5.a	17			1	1	18	
5.b	17				1	17	
6.a	19					19	
6.b	22					22	
7.a	14					14	
7.b	16					16	1
8.	22				1	22	
9. A	18	2				18	
9. B	22					22	
10. A	19					19	
10. B	19			1		20	
11. A	28	2				28	
11. B	30			1		31	
12. A	30				1	30	
12. B	30			1		30	

Napközis csoport / tanulószoba	Érintett osztály	Csoportvezető	Létszám
I. csoport	1.a	Márkné Netye Andrea	15
II. csoport	1.b	Machhour Julianna Stella	14
III. csoport	2.a	Dr. Gurzóné Gombos Mária	17
IV. csoport	2.b	Iurasoc Vanessza	16
V. csoport	3.a	Cserhátiné Gurzó Éva	17
VI. csoport	3.b	Kozma László	13
VII. csoport	4.a	Szucsigán Lászlóné	19
VIII. csoport	4.b	Patkásné Martyin Adrienn	17
Tanulószoba I.	5.a; 5.b	Szucsigán Mária	17
Tanulószoba II.	6.a; 6.b; 7.a; 8.a	Lile Liliana Floare	13

1.3.1. A nevelési év/tanév közben történt változások (beiratkozás, kiiratkozás 2026. június 19.-ei nappal)

- A tanév során érkezett tanulók:
 - Általános Iskola: 4 fő
 - Gimnázium: 6 fő
- A tanév során távozott tanulók:
 - Általános Iskola: 6 fő
 - Gimnázium: 4 fő

1.4. Tárgyi feltételek

1.4.1. Feladatellátási hely(ek)

A Gyula, Líceum tér 2. szám alatti **különleges épületkomplexum** egy szép, igényes, komfortos miliőt biztosít a benne tanuló diákok és dolgozó felnőttek, *nevelőtanárok* számára. **Emblematikus, szimbolikus arhitektúrájú** épület ez, amely a **bizánci típusú kupolájával** és **templomszerű tornyával** a **keleti és nyugati kultúrkör metszéspontját** jelképezi, sugallva az intézmény „küldetését”.

Sajnos, tavasszal vettük észre, hogy a **bizánci típusú kupola** süllyedni kezdett, következésképpen gyors beavatkozást igényelt.

Az **Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért felelős Államtitkárság** támogatásával városunk főépítésének, **Béres Istvánnak** a szakmai bevonásával három hónappal ezelőtt megkezdődtek a munkálatok, melyek eredményeképpen **ismét teljes pompájában „ékeskedik” a bizánci típusú kupola**, kívül és belül egyaránt gyönyörködteti a jelenlévőket.

A megmaradt *támogatási pénzből* két *tanterem* padlóburkolatát is korszerűsítik a mesterek.

A kollégiumi egységben – **nyertes pályázat** alapján – újabb négy szobában **klimákat** szereltetünk.

Az épületkomplexum összes ablakára **új függönyök** és **sötétítők** nyújtanak esztétikai élményt. 2025 őszén a diákok birtokba vehették a **földszinti modernizált öltözőket**.

Minden évben újabb és újabb **okostáblákkal** (*digitális kijelzők*) gazdagítjuk a digitális eszözeink tárházát. Az idén újabb három **interaktív tábla** segíti a diákok és a tanárok munkáját.

Az intézmény konyhája modern háztartási eszközökkel bővült. Az iskolai részben a **különleges bánásmódot igénylő gyermekek** részére korszerű **fejlesztő szobát** alakítottunk ki, igény szerinti eszközökkel ellátva.

Folyamatban van az iskola **homlokzatának a rehabilitációja**, az intézmény *saját költségvetéséből* (ez a tevékenység több ütemben fog megtörténni).

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

1.1 A fenntartó által megfogalmazott feladatok

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium a 2025/2026-os tanévben is igyekezett a „státuszának” megfelelően, mondhatnánk **méltóképpen hely állni a nevelés-oktatás és kultúra** közvetítésének a palettáján. Ez az intézmény a **magyarországi román kéttannyelvű nemzetiségi iskolák** legnagyobbika, „bástyája”. A **magyarországi középiskolai szintű, román profilú nevelés-oktatás** egyetlen egy intézménye. Az iskolánk – az MROÖ-nak a **hitvallásával összhangban** – a jelzett időszakban is **kiemelt cél- és feladatrendszerének** tekintette a **román nyelv presztízisének erősítését**, a **román kultúra és civilizáció értékeinek, szellemiségének a közvetítését**, az **identitás** formálását és a **közösségépítést**.

A **számvetésre** jelölt tanév **rekordszámú programokkal** léphet be az iskolánk történetébe. Saját tapasztalatból állíthatom, hogy az **elmúlt évtizedek „legezsgőbb”, „legzsúfoltabb”** időszaka volt.

A tanárok **hangyaszorgalmú** munkavégzéséhez, **hiperaktivitásához** hozzájárultak a **TÉR-rel** kapcsolatos vállalások és teljesítések is, melyeknek részletes értékelése a **jogszabálmódosítás** okán elmarad.

A tanév során mind a **főigazgatónak**, a **fenntartó által kijelölt feladatai és egyéni vállalásai**, mindpedig a **főigazgató-helyettesek és a pedagógusok célkitűzései és feladatteljesítései** erőteljesen kötődtek a **román kultúrához**, a **nemzetiségi léthez** és természetesen a **magyar és az egyetemes kultúrához** is, nem megfeledkezve a **PP** különböző részterületeiről: **környezet- és egészségvédelem, sport, különleges bánásmódot igénylő gyermekek, digitális kultúra...** megannyi más.

Például az **intézményvezető** egyik TÉR-feladatként **60 órás, akkreditált „Román népismereti és módszertani pedagógus-továbbképzést** szervezett olyan **tudástartalmakkal**, amelyek kifejezik a **román nép és nemzetiség szellemiségét, arculatát**.

Ezeket az **elméleti és gyakorlati kurzusokat** szakavatott emberek vezették: **Dr. prof. habil Florin Cioban**, az ELTE Román Filológiai Tanszékének lektora, a Nagyvárad Egyetem Doktori Iskolájának vezetője, **Siluan Püspök Atya**, a Magyarországi Román Ortodox Egyház Püspöke, **Dr. Eva Iova-Simon egyetemi adjunktus**, főszerkesztő, **Nagyné Martyin Emília etnográfus**, a **békéscsabai Munkácsy Múzeum** osztályvezető-helyettese. Egyes foglalkozások **múzeumi** (néprajzi, egyházi) keretek között zajlottak.

Ugyancsak **fenntartói** javaslatra készült egy reprezentatív **kérdőíves felmérés** a gimnazisták körében, a **román nemzetiségi nevelésről oktatásról**, a **kultúrkincs közvetítéséről**, az iskola **atmoszférájáról, infrastruktúrájáról...**, melynek tanulságait beépítjük a 2026/2027-es tanév munkájába.

Ebben a tanévben is mélyült az intézmény **partneri kapcsolata a Nagyvárad Egyetemmel**, és egy újabb partneri kapcsolattal bővült, a nagyvárad **„Mihai Eminescu Líceummal”**, melynek **delegációját** fogadtuk, és július végén, itt Gyulán közös programokat szervezünk.

A **tanítók**, a **szaktanárok** és a **nevelők** egyaránt, **odaadással teljesítették a vállalásaikat** fókuszálva a **nemzetiségi szellemi, lelki kötődést erősítő** feladatokra is.

A **fenntartó** helyet adott az OÁTV **Román nyelv és irodalom, Román népismeret és OKTV Román nyelv és irodalom szóbeli** fordulójának a lebonyolításához, mely a versenyeken a **diákjaink élvonalbeli eredményeket értek el** (Lásd: Versenyeredmények 26. oldal).

A **kiemelkedően teljesítő tanárokat és diákokat a fenntartó is jutalmazta**, továbbá városunk polgármestere, **Dr. Görgényi Ernő**, az NPOK és a Belügyminisztérium. Ez utóbbi **dicséretében**,

kitüntetésében ebben az évben **Cser Vera** román tanár részesült (a diákjai az OKTV-n román nyelv és irodalomból **1. 2. 3. helyezést** értek el).

Ugyancsak a *Belügyminisztériumban* kapott elismerést *Bordás Ádám* tanítványunk, aki a magyar-lengyel többfordulós történelmi vetélkedőn a **8. helyezést** érte el **ezer diák** közül. Felkészítő tanára *Szántóné Cséffán Andrea*, történelemtanár, főigazgató-helyettes volt.

A **fenntartó és intézményei:** *Román Kulturális és Közösségi Ház, módszertani csoport, Cronica Szerkesztőség* a rendezvényeikkel színesítették az iskolai közösségünknek is az életét.

A diákjaink és a tanáraink is részt vettek a *korosztályuknak és az érdeklődésüknek* megfelelő programokon. Például a *tanári továbbképzés* a tudásgyarapításé, a *Karácsony a hagyományörzésé*, a *román bál és a gasztro* a szórakozásé, az *Eminescu emlékműsor* a művészeté, a *Pedagógus nap* az elismerése volt (megannyi más program).

A *gyulai Román Nemzetiségi Önkormányzat* is **hagyományörző** (pl. *mărțișor*), **újító** (robotika) és **felvilágosító** (drogprevenció) **előadásokkal** szolgálta az ifjúságot, és alkalmakor **ajándékokat és jutalmakat** osztogatott, akárcsak a fenntartó.

2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Az *N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium* a PP-jában követni igyekszik az *érvényben lévő NAT 2020 tartalmait*, a **nemzetiségi irányelveket**, a **kerettantervi, helyi tantervi**, valamint az **érettségi követelményeket**.

Az intézmény a **2025/26-os tanévben** is „**ikertestvéreknek**” tekintette a **nevelést és az oktatást**. *Megőrizte*, és reményeink szerint a *jövőben* is *őrizni* fogja az **érték, élmény – és szeretetpedagógia** hitvallását, **diákbarát attitűdjét**.

Az iskola *legfőbb törekvése*, hogy **családias, szorongásmentes légkörben** közvetítsen **általános műveltséget, egyetemes, európai, magyar, román** (s benne *nemzetiségi*) ismereteket, **kötődéseket**.

PP-jában hangsúlyozza a **mindkét nép és nyelv kultúrájához való ragaszkodás** érzését és gondolatát, a **szülőföld és a gyökerek** iránti mély *lelki, szellemi affinitást* és a „**hídépítő**” szerepet. Az iskolánk **emberségre, nyitottságra, toleranciára, rugalmasságra** neveli a növendékeit.

Hisszük, hogy bármennyire is forr ez a **sebességre és technológiai, digitális eszközökre orientált** világ, érdemes „**jó embernek**” **lenni, hitelesen, örökérvényű normák mentén élni és cselekedni**.

Tudatosítjuk bennük az **otthon**, a **család** meghatározó szerepét, az **ember és ember közötti jelenléti** kapcsolódásoknak a fontosságát, a **közösségi élmény léleképítő** szerepét, az **ember és természet** szoros kapcsolatát.

Mindezek megvédik az embert az *elidegenedéstől*, a *depressziótól*, a *félelelemtől* és a különböző *negatív szenvedélyektől*.

A *lelki, szellemi jóllét*hez szükséges a „**lassítás**”, a „**Mindenben érték a mérték**” gondolatiság elfogadása, mint **iránytűt**, a *digitális eszközök, virtuális platformok, az AI rendeltetésszerű, értelmes, kritikus használatát*.

Az iskola **nyitottságra** neveli a növendékeit **motiválva** őket **idegen nyelvek** tanulására, **nyelvvizsgák megszerzésére**, ezért hozta létre a **Líceum Nyelviskolát**, melynek **sikeres működéséről** a mellékelt „*Statisztikában*” olvashatunk. (21-22. oldalon)

Ugyancsak a **nyitottság szellemében** hangsúlyozza az „**utazás**”-nak a **jótekingony** hatását, a **különböző népek és nyelvek** megismerésének a jelentőségét. Az **új tapasztalatok, látásmódok, ismeretek, attitűdök** (*tolerancia, szolidaritás, kíváncsiság*) fejlesztik a személyiségét. Az **idegen nyelvek és az utazások „ablakokat”** nyitnak a világra és *inspirálják* az embert, a fiatalt az *új felfedezésére és megszeretésére*. Nagyon igaz, hogy „**Szeretni és tisztelni csak azt lehet, amit ismerünk**”.

Három kolléganő jóvoltából (Szántóné Cséffán Andrea, főigazgató-helyettes, történelemtanár, valamint Oltean Florentina és Cser Vera román-olasz szakos tanárok) jóvoltából adódóan felejtethetetlen külföldi (Szlovákia, Horvátország, Olaszország) **tanulmányi utazásokon** vehettek részt a diákjaink (Lásd **Képes Krónika**).

A **különleges bánásmódot igénylő** gyermekekkel való *törődés* is egyre fokozottabb volt a 2025/26-os tanév során, javult az **infrastruktúránk** és gazdagodott a kollégák felkészültsége is. A **tehetséggondozást** jelzik a kiemelkedő országos, (nemzetiségi is), regionális, megyei, helyi **versenyeredmények** (lásd: **Kimutatás 26-28. oldal**)

Nemcsak **tanulmányi téren**, hanem a **sportban** is *kiemelkedően* teljesítettek a diákjaink igazolva **Szent-Györgyi Albert** igaz szavainak *időtállóságát*:

„A sport a test útján nyitja meg a lelket.” (Lásd **Versenyeredmények...**)

A **testnevelési munkaközösség** tanárai *személyes példamutatással* nevelik a diákokat a **sport** szeretetére, fegyelemre és a küzdés értelmére.

A **környezetvédelem- és fenntarthatóság** tárgyköréhez kapcsolódott néhány kolléga, kollégiumi nevelő is (TÉR-hez feladatként). Az üzenetük az ifjú nemzedék számára az, hogy érdemes **rácsodálkozni** a **természet szépségére**, élni akarására, mindig **megújuló erejére**. **Szeretni, tisztelni és védeni** kellene a természetet sokkal de sokkal jobban, mint ahogy az emberiség ezt napjainkban teszi.

A tanítóink többnyire **természetbarát** és **csapatépítő kirándulásokat** szerveztek a 2025/26-os évben is. *Bordásné Szelezsán Márta* biológia-földrajz szakos tanár különböző **Tudósképző rendezvényekre** vitte el a **természettudományok** iránt érdeklődő fiatalokat.

Az **egészségvédelemmel** kapcsolatban **projektnapokat** szerveztek a kollégák, melyekre *szakembereket* vontak be (*káros szenvedélyekről, fogápolásról...*), de **újraélesztéssel** kapcsolatos **gyakorlatokat** is láthattak a diákjaink.

Véradó akcióba és „**jótekonysági gyűjtésekbe**” is bekapcsolódtak a növendékeink. (Cser Vera irányításával).

Az intézmény ebben a tanévben is sokat tett a **román nyelv és kultúra közvetítése** érdekében. Jól működött a **néptánc** tanítása (*Nedró János* tánctanár igen lelkes munkájának köszönhetően), az iskolai **Kórus** (*Patkás György* vezetésével), a **Vocea Radio Bălcescu Rádió Hangja** (*Livia Stăvaru, Bogdan Patricia Diana, Patkás György* kreativitásának produktumaként). *Livia Stăvaru* egész évben készített **Képes, szöveges krónikát** a *román kultúra nagyjairól (faliújság)* igen szép példát mutatva szakmaiságból, elhivatottságból.

A főigazgató a titkársággal és az **Román Ortodox Püspökséggel** karöltve megszervezte az „**Országos bibliai történetmondó és illusztráló versenyt**”, a „**Gyermekszínjátszó-körök fesztiválját**”, a helyi „**Vasile Gurzău**” mesemondó versenyt.

A *főigazgató-helyettesek* **igényesen és eredményesen** szervezték meg a **nyílt napokat** a leendő „**gólyák**” számára.

Az iskola *méltóképpen* szervezte meg az **emlékünnepeket** (*Szelezsán Róbert Sebestyén Corina*, a román-magyar munkaközösségek...) és a **hagyományos rendezvényeket** (*gólyabál, karácsonyi műsor, farsang, alapítványi bál szórakoztató műsora, balladások*).

Az iskolai és városi programok sikeréhez nagyban járultak hozzá az **alsós tanítók, osztályfőnökök** és **napközis tanárok** is. (Lásd a Munkaközösség-vezetők beszámolóit...)

Az iskola **auláját** mindvégig csodaszép (nyertes) **gyermekrajzok, illusztrációk** szépítették *Farkasné Rokszin Mária és Machhour Julianna* rajztanárok jóvoltából.

Örvendetes, hogy a **DÖK** (*Patkás György*) igen **gazdag és színes** rendezvényein jól érvényesült a **kétnyelvűség**, a **magyar és a román kommunikáció**, a **humor**, az **ötletesség, játékoság**. (Lásd **DÖK beszámoló**)

A beszámoló „**Képes krónikája**” fémjelzi mindazoknak a tanároknak a neveit, akik nagy szerepet töltek be a **tehetséggondozásban**, és a tanítványaikkal *kiemelkedőt teljesítettek* a

legkülönbözőbb **tantárgyi** (román, magyar, matematika, biológia, történelem, angol) **versenyeken** és egyéb **ügyességi és sportversenyeken**.

A **gimnáziumi román munkaközösség** (Lengyel Valéria mk. vezető) innovatív módon **román vers- és prózaíró** versenyt is hirdetett.

A Moldovai Köztársaságban szervezett „**Pro Sectura**” nemzetközi versenyen Stăvaru Mara I. helyezést ért el (felkészítő: Machhourné Nikula Stella Ph. D.).

A végzős diákjaink az **érettségi vizsgán** a **négyéves eredményeikkel összhangban** teljesítettek. A vizsgák **szorongásmentes légkörben zajlottak**, és mind a *hatvan* vizsgázó átvehette az **érettségi bizonyítványt**. A román nyelv és irodalom érettségi eredményei alapján szerzett nyelvvizsgákról lásd Érettségi eredmények

Valamennyi érettségi tárgyból szép számban születtek *dicséretes* feleletek, de természetesen akadtak szerényebbek is.

A *kooperatív* tanárokból álló **angol munkacsoport dicséretesen** teljesített. Ezt az állítást fémjelzik az **emelt érettségi**, illetve az eredményes **nyelvvizsgák** magas számai. (Lásd **Érettségi eredmények**).

2.3. Az előző nevelési év/tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Az előző 2024/2025-ös tanév tapasztalataiból adódóan is megfogalmaztunk *nevelési, oktatási célokat és feladatokat*.

Mérlegeltük a **különleges bánásmódot igénylő gyermekek** helyzetét az iskolánkban, és arra a következtetésre jutottunk, hogy a **mozgáskorlátozott** diákok ellátását nem tudjuk maradéktalanul teljesíteni, *sem infrastruktúrális, sem szakmai szempontból*, ezért kéressel fordultunk a **fenntartóhoz**, és jeleztük az intézmény **Alapító okiratának** és **PP módosításával** kapcsolatos **kérelmünket**, melynek teljesítése megtörtént. A **PP-ot** a *jogszabállyal összhangban átdolgoztuk*.

- Az elmúlt tanévben – a *szakemberek* javaslatait figyelembe véve – tovább gyarapítottuk a **fejlesztő szoba** eszköztárát, és az *újonnan képzett* tanítóinkat integráltuk ezekbe az egyéni is bánásmódot igénylő tevékenységi formákba. **Pojedán-Gurzó Bettina** *szakvizsgázott fejlesztőpedagógus-tanító*; **Kórané Cséffán Tünde** *logopédus-tanító*; jelenleg **Rossu Patrícia** a *neuro-szenzomotoros szemléletű gyermekvizsgálatok interdiszciplináris modellje* című alapképzésen vesz részt Budapesten (a diploma megszerzéséig külső szakértővel dolgozunk). **Száva Mihályné** tanítónk szintén *gyógypedagógiai* végzettséggel rendelkezik és odaadóan dolgozik. **Rokszin Mónika**, *pszichológusunk* is aktív fejlesztő tevékenységet végez, meghatározó szerepet tölt be a **pszichoedukációban**.
- Ugyancsak figyelembe véve az elmúlt év(ek) tapasztalatait, konzultációt még nagyobb hangsúlyt fektetünk a Romániából érkező, a **magyart idegen nyelvként** tanuló diákok *felzárkóztatására*.
- Az elkövetkezendő tanévben némileg lassítjuk a tempót és teljesíteni fogjuk az új jogszabályokkal harmonizáló feladatokat.

3. A NEVELÉSI ÉV/TANÉV, TANÍTÁSI ÉV HELYI RENDJE

A tanítási év első tanítási napja: 2025. szeptember 1.

A tanítási év utolsó tanítási napja: 2026. június 19. – gimnázium (12. évf. 2026. április 30.)

A tanítási napok száma: 181

A tanítási év első félév vége: 2026. január 23.

3.1. Tanítási szünet a tanítási évben, nevelés/tanítás nélküli munkanapok, munkaszüneti napok, áthelyezett munkanapok

3.1.1. Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2025. október 23. – október 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 22. – 2026. január 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 2. – április 10.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2026. április 14. (kedd)

3.1.2. A tanév rendjében meghatározott időpontoktól való eltérés (oka, módja, indoklása amennyiben releváns)

Nem releváns.

3.1.3. A nevelés/tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

- 2026. február 13. (péntek) – pályaorientációs nap
- 2026. április 13. (hétfő) – ortodox húsvét
- 2026. május 4-5-6. – írásbeli érettségi vizsgák alatti felügyelet és készenlét; egyéb iskolai feladatok
- 2026. június 1. (hétfő) – ortodox pünkösd

3.1.4. Munkaszüneti napok

Országos munkaszüneti napok:

- 2025. október 23.
- 2025. december 25, 26. (karácsony)
- 2026. április 5-6. (húsvét)
- 2026. május 1.
- 2025. május 25. (pünkösd)

3.1.5. Áthelyezett munkanapok

- 2025. október 18. szombat (letanított nap 2025. október 24. péntek)
- 2025. december 13. szombat (letanított 2025. december 24. szerda)
- 2026. január 10. szombat (letanított nap 2026. január 2. péntek)

3.2. Nemzeti, nemzetiségi ünnepnapok, emléknapok

Augusztus

Tanévnyitó ünnepség; A román nyelv napja

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök
augusztus 31.

Október

Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés iskolai szinten; részvétel a városi rendezvényen.

Felelős: osztályfőnökök, DÖK-vezető tanárok, Patkás György, Szelezsán Róbert
október 6.

Nemzeti ünnep október 23. – megemlékezés osztály - és iskolaszinten

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok, Szelezsán Róbert

Neves román származású személyiségek sírjainak gondozása

Felelős: román népismeretet tanító tanárok

November

A magyar nyelv napja

Felelős: humán munkaközösség
november 29.

N. Bălcescu megemlékezés

Felelős: Sebestyén Corina

Január

Eminescu emlékműsor – A román kultúra napja

Felelős: román munkaközösség,
jan. 15.

Február

A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – osztályszintű

Felelős: osztályfőnökök
február 24.

Március

Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés városi szinten

Felelős: kultúrfelelősök, Szelezsán Róbert, Kozma László
március 15.

Április

A magyar költészet napja – József Attilára emlékezünk

Felelős: magyar szakosok
április 11.

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól – osztályszintű

Felelős: osztályfőnökök

Május

A munka ünnepe

május 1.

Június

A Nemzeti Összetartozás Napja

Felelős: osztályfőnökök
június 4.

3.3. Lázár Ervin Program megvalósulása

A 2019/2020-as tanévtől Magyarország Kormánya létrehozta a **Lázár Ervin Programot**, amely nemcsak az állami fenntartású iskolákat érinti, hanem a nemzetiségi önkormányzatok égisze alatt működőket is. A **program** – melyről a 1042/2019. (II.18.) Korm. határozat rendelkezik – *célkitűzése*, hogy a szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére *tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen* biztosítja a **színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek**, illetve az **őshonos állatok** bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A tanév során általános iskolai osztályaink a következő programokon vettek részt:

évfolyam	dátum	előadás címe, előadója
1.	2025. december 4.	Békéscsabai Jókai Színház, Sente Béla-Gulyás Levente: A kolozsvári bíró
2.	2026. május 14.	Békéscsabai Napsugár Bábszínház: Bolondos mesék
3.	2026. május 28.	Békéscsabai Jókai Színház, Sente Béla-Gulyás Levente: A kolozsvári bíró
4.	2026. május 11.	Békéscsabai Jókai Színház, Arany János – Zalán Tibor: Rege a csodaszarvasról
5.	2026. május 8.	Békéscsabai Jókai Színház, Arany János – Zalán Tibor: Rege a csodaszarvasról
6.	2025. október 6.	Rendhagyó Történelem óra – Eltáncoljuk Magyarország 1000 éves történelmét – Balassi Közalapítvány
7.	2026. május 27.	Alföld Quartet Rendhagyó énekórája: Nagy zeneszerzők élete - Mozart
8.	2026. február 5.	Fővárosi Nagycirkusz: Fesztivál plusz – Győztesek Gálája

3.4. Nevelőtestületi értekezletek, szülői-, szülői választmányi értekezletek, fogadóórák megvalósulása

3.4.1. Nevelőtestületi értekezletek

- Tanévnyitó értekeztet:**

Időpont: 2025. aug. 25-én 10⁰⁰

Tárgya: A 2025/2026-os tanév nevelő-oktató munkájának tervezése

Tartalmak:

- személyi változások
- törvényi változások: NAT vizsga, a TÉR-rel kapcsolatos információk, teljesítménycélokkal kapcsolatos feladatok (teendők), határidők
- a 2025/26-os tanév rendjének ismertetése
- fejlesztések/intézményi fejlesztések

- Félévzáró értekeztet:**

Időpont: 2026. február 10-én 14⁰⁰

Tárgya: A 2025/2026-os tanév I. félévének értékelése

Tartalmak:

- Visszatekintés a 2025/26-os tanév I. félévének jelentősebb eseményeire
- Félévi tanulmányi- és sportrendezvények (ált. isk., gimnázium)

	- TÉR-rel kapcsolatos információk, teendők (pl. teljesítményértékelés)
	- Lemorzsolódási adatok

• **Tanévzárási értekezlet:**

Időpont: 2026. július 2-án 16⁰⁰

Tárgya: A 2025/2026-os tanév nevelő-oktató munkájának értékelése

Tartalmak:

- A 2025/26-os tanév beszámolója (TÉR, lemorzsolódás)
- Tájékoztató a kompetenciamérés eredményeiről
- Beszámoló a kollégium nevelőmunkájáról, fontosabb eseményeiről
- Lemorzsolódási adatok

3.4.2. Szülői értekezletek időpontok

- 2025. október 16-17-18. (csütörtök-péntek-szombat)
- 2026. január 29-30. (csütörtök-péntek)
- 2026. március 31. - április 1. (kedd-szerda)

3.4.3. Fogadóórák

Fő	Név	Időpont (egész óra)
1.	Aranyos Attila	Péntek 10:00-11:00
2.	Baktai Ferencné	Hétfő 15:00-16:00
3.	Bányai Tibor	Csütörtök 13:00-14:00
4.	Bányai Tiborné	Péntek 11:00-12:00
5.	Berényi Tibor	Kedd 9:00-10:00
6.	Bogdan Patricia Diana	Csütörtök 13:00-14:00
7.	Bordásné Szelezsán Márta	Kedd 11:00-12:00
8.	Czeglédi Mihály	Csütörtök 15:00-16:00
9.	Czeglédiné Dr. Gurzó Mária	Csütörtök 11:00-12:00
10.	Cséffán Szilvia	Hétfő 12:50-13:50
11.	Cser Vera	Hétfő 10:00-11:00
12.	Cserhátiné Gurzó Éva	Kedd 13:00-14:00
13.	Farkasné Rokszin Mária	Szerda 9:00-10:00
14.	Gábor György	Csütörtök 10:00-11:00
15.	Gombos Emília	Kedd 9:00-10:00
16.	Dr. Gurzóné Gombos Mária	Péntek 12:00-13:00
17.	Györgyné Juhász Anna	Csütörtök 14:30-15:30
18.	Iurasoc Vanessza	Kedd 10:00-11:00
19.	Jánk János	Csütörtök 12:00-13:00
20.	Jova Andrea Tímea	Kedd 11:00-12:00
21.	Juhász Ádám	Szerda 12:00-13:00
22.	Kóránc Cséffán Tünde	Péntek 9:00-10:00
23.	Kozma László	Kedd 11:00-12:00
24.	Lengyel Valéria	Hétfő 10:00-11:00
25.	Lile Liliana Floare	Hétfő 13:00-14:00

Fő	Név	Időpont (egész óra)
26.	Machhour Julianna Stella	Szerda 11:00-12:00
27.	Machhourné Nikula Stella Ph. D.	Péntek 12:45-13:45
28.	Márkné Netye Andrea	Hétfő 13:00-14:00
29.	Martyin Tivadar	Csütörtök 9:00-10:00
30.	Dr. Martyinné Orosz Marianna	Kedd 13:00-14:00
31.	Molnár Nagy Emília	Szerda 9:00-10:00
32.	Nedró János András	Kedd 13:00-14:00
33.	Oltean Florentina	Szerda 8:00-9:00
34.	Olteanu Florin	Hétfő 10:00-11:00
35.	Oroszné Árgyelán Ilona	Csütörtök 11:00-12:00
36.	Patkás György	Kedd 9:00-10:00
37.	Patkás János	Kedd 9:00-10:00
38.	Patkásné Martyin Adrienn	Szerda 11:00-12:00
39.	Pilánné Ruzsa Ildikó	Kedd 14:00-15:00
40.	Pojendán-Gurzó Bettina	Csütörtök 11:00-12:00
41.	Repiskyné Radics Anna	Csütörtök 13:00-14:00
42.	Rokszin Mónika	Szerda 9:00-10:00
43.	Rokszin Tibor	Kedd 9:00-10:00
44.	Rossu Patricia	Szerda 13:00-14:00
45.	Ruzsáné Gombos Éva	Szerda 11:00-12:00
46.	Sebestyén Corina	Péntek 13:30-14:30
47.	Stavaru Livia Simona	Csütörtök 9:00-10:00
48.	Szabó Jánosné	Szerda 12:00-13:00
49.	Szántóné Cséffán Andrea	Hétfő 14:00-15:00
50.	Száva Mihályné	Hétfő 14:00-15:00
51.	Szelezsán Róbert	Kedd 12:00-13:00
52.	Szentlélekiné Moldován Éva	Hétfő 18:00-19:00
53.	Szőllősiné Kondoros Beáta	Kedd 9:00-10:00
54.	Szucsigán Mária	Hétfő 11:00-12:00
55.	Szucsigán Lászlóné	Kedd 12:00-13:00
56.	Temesváriné Ferenczi Ágnes Máriia	Kedd 11:00-12:00

3.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú rendezvények és nyílt napok megvalósulása

- Gimnázium: 2025. november 12. – **Nyílt tanítási nap**
- Általános iskola:
 - 2026. január 8. – „**Iskolakostoltató 1.**” rendezvény (kézműveskedés, sport foglalkozás, iskola bemutatása helyszíni bejárással – a város valamennyi óvodája részére.
 - 2026. február 25. – „**Iskolakostoltató 2.**” rendezvény (kézműveskedés, bemutató óra: tánc és mozgás; főigazgató-helyettesi előadás a szülőknek – a város valamennyi óvodája részére.
 - 2026. március 18. – **Nyílt tanítási nap** tanórák megtekintésével

3.6. Mérések és vizsgák

3.6.1. Külső és belső mérések eredménye

Lásd. 12.3.1. számú melléklet

3.6.2. Érettségi vizsgák eredménye

érettségizők száma	60 fő
érettségi bizonyítványt szerzett	60 fő

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért **rendes középszintű** érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként

Tantárgy neve	Vizsga szintje	Jelentkezők száma
Angol nyelv	közép	9
Biológia	közép	2
Magyar mint idegen nyelv	közép	2
Magyar nyelv és irodalom	közép	56
Matematika	közép	59
Román népismeret	közép	7
Román nyelv és irodalom	közép	60
Testnevelés	közép	2
Történelem	közép	58
Összesen:		255

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért **rendes emelt szintű** érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként

Tantárgy neve	Vizsga szintje	Jelentkezők száma
Angol nyelv	emelt	23
Biológia	emelt	4
Magyar nyelv és irodalom	emelt	2
Matematika	emelt	1
Digitális kultúra	emelt	2
Történelem	emelt	2
Kémia	emelt	4
Testnevelés	emelt	1
Összesen:		39

A román nyelv és irodalom érettségi vizsga eredményei alapján az alábbi nyelvvizsga minősítések születtek

Tanuló neve	Vizsga szintje
Antal Viktória	B2 középfok
Czégé Kristóf Ferencz	B2 középfok
Cséffán Csenge	B2 középfok
Jobbágy Noémi	B2 középfok
Lengyel Lara Laura	B2 középfok
Magyar Bence	B2 középfok
Márk Anna	B2 középfok
Nagy Chiara	B2 középfok
Nemcsik Angelika	B2 középfok
Nițu Andrei	B2 középfok
Puștea Eduard-Antony	B2 középfok
Rokszin Vivien	B2 középfok
Rokszin Zsófia	B2 középfok
Rossu Korina	B2 középfok
Stan Aida	B2 középfok
Stavaru Mara	B2 középfok
Szántó Bianka	B2 középfok
Szekeres Zita	B2 középfok
Fancsiki Alida	B2 középfok
Hack Johanna Emma	B2 középfok
Juhász Szilvia	B2 középfok
Mester Alexandra Mónika	B2 középfok
Novák Kata	B2 középfok
Pekárik Zinaida Mária	B2 középfok
Pico Henrietta	B2 középfok
Prágai Viktória	B2 középfok
Tent Jonatán	B2 középfok
Vágó Viktória-Zsófia	B2 középfok
Bacsa Mátyás	B1 alapfok
Bodnar Simeon Vlád	B1 alapfok
Csizmadia Boglárka	B1 alapfok
Dimoiu Alissa	B1 alapfok
Gavra Melánia	B1 alapfok
Rokszin Rafael	B1 alapfok
Csillag Laura	B1 alapfok
Csobán László	B1 alapfok
Kerepeczki Virág Mária	B1 alapfok
Kurtucz Kata Emese	B1 alapfok
Nagy Máté	B1 alapfok
Nagy Viola Mária	B1 alapfok
Ruzsa Máté György	B1 alapfok
Szabó Apolka Georgiana	B1 alapfok
Szlukovinyi Balázs	B1 alapfok
Sztán Zita	B1 alapfok
Alapfokú összesen:	16 fő
Középfokú összesen:	28 fő

Angol emelt érettségi vizsga eredményei alapján az alábbi nyelvvizsga minősítések születtek

Tanuló neve	Vizsga szintje
Cséffán Csenge	B2 középfok
Dimoiu Alissa	B2 középfok
Gavra Melania	B2 középfok
Hajnal Levente	B2 középfok
Illich Csanád	B2 középfok
Lengyel Lara Laura	B2 középfok
Nemcsik Angelika	B2 középfok
Puştea Eduard-Antony	B2 középfok
Stavaru Mara	B2 középfok
Szekeres Zita	B2 középfok
Tóth Raul	B2 középfok
Anasztász Gergő	B2 középfok
Fancsiki Alida	B2 középfok
Hack Johanna Emma	B2 középfok
Pico Henrietta	B2 középfok
Prágai Viktória	B2 középfok
Rotár Donát Márk	B2 középfok
Szlukovinyi Balázs	B2 középfok
Tent Jonatán	B2 középfok
Vágó Viktória-Zsófia	B2 középfok
Zsíros Bálint	B2 középfok
Csüllög Ádám Zalán	B1 alapfok
Dávid Kristóf	B1 alapfok
Hégely Hedwig Sándor	B1 alapfok
Mester Alexandra Mónika	B1 alapfok
Pekárik Zinaida Mária	B1 alapfok
Sztán Zita	B1 alapfok
Alapfokú összesen:	6 fő
Középfokú összesen:	21 fő

3.6.3. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mutatói



NICOLAE BĂLCESCU ROMÂN GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

28387 / 1

INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT

2025/2026 tanév

A tanári kar létszáma: 4 fő



- adott fitsségi tesztben Egészségzónában teljesítők százalékos aránya



F - Felmentett tanulók



H - Hiányzó tanulók

BAKTAI FERENCNÉ

ÖSSZESÍTETT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 97.22%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY		FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)				F	H
5.	5a		17	100%				0%	0%
	Testtömeg-index	Testzár százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsmelelés	Ütemezett felvételmasz	Kézí szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	70.59%	58.82%	94.12%	76.47%	29.41%	76.47%	52.94%	76.47%	58.82%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY		FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)				F	H
6.	a		19	94.74%				0%	0%
	Testtömeg-index	Testzár százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsmelelés	Ütemezett felvételmasz	Kézí szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	72.22%	72.22%	72.22%	94.44%	27.78%	94.44%	27.78%	77.78%	27.78%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY		FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)				F	H
7.	a		14	92.86%				0%	0%
	Testtömeg-index	Testzár százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsmelelés	Ütemezett felvételmasz	Kézí szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	69.23%	69.23%	92.31%	100%	30.77%	100%	53.85%	76.92%	15.38%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY		FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)				F	H
8.	8		22	100%				0%	0%
	Testtömeg-index	Testzár százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsmelelés	Ütemezett felvételmasz	Kézí szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	81.82%	54.55%	95.45%	100%	22.73%	95.45%	63.64%	86.36%	59.09%

BERÉNYI TIBOR

ÖSSZESÍTETT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 97.98%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY		FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)				F	H
6.	b		22	94.16%				0%	0%
	Testtömeg-index	Testzár százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsmelelés	Ütemezett felvételmasz	Kézí szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	57.14%	60%	76.19%	95.24%	19.05%	90%	42.86%	66.67%	38.1%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
7.	b			15	98.1%			0%	0%
	Teljesítéshatár	Teljesítési arány	Átlagpontszámig legyőzte	Összesített határ	Többszörös	Összesített határ	Átlag pontszám	Helyi átlag	Helyi pontszám
	73.33%	69.23%	93.33%	100%	26.67%	80%	66.67%	86.67%	46.67%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
9.	Könyvek	21	100%					11.56%	0%
	Teljesítéshatár	Teljesítési arány	Átlagpontszámig legyőzte	Összesített határ	Többszörös	Összesített határ	Átlag pontszám	Helyi átlag	Helyi pontszám
	73.69%	61.11%	59.82%	89.47%	52.63%	100%	68.42%	68.42%	36.84%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)				F	H
11.	Könyvek			34	99.16%				5.88%	3.36%
	Teljesítéshatár	Teljesítési arány	Átlagpontszámig legyőzte	Összesített határ	Többszörös	Összesített határ	Átlag pontszám	Helyi átlag	Helyi pontszám	
	67.74%	48.28%	33.33%	87.1%	54.84%	77.42%	61.29%	67.74%	38.71%	

JÁNK JÁNOS

ÖSSZEÍRT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 94.99%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
12.	12. évfolyos			33	100%			9.96%	0%
	Teljesítéshatár	Teljesítési arány	Átlagpontszámig legyőzte	Összesített határ	Többszörös	Összesített határ	Átlag pontszám	Helyi átlag	Helyi pontszám
	76.67%	70%	10.71%	100%	96.67%	100%	46.67%	80%	53.33%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)				F	H
10.	Könyvek			19	94.44%				0%	0%
	Teljesítéshatár	Teljesítési arány	Átlagpontszámig legyőzte	Összesített határ	Többszörös	Összesített határ	Átlag pontszám	Helyi átlag	Helyi pontszám	
	88.24%	70.59%	52.94%	94.12%	94.12%	76.47%	64.71%	88.24%	35.29%	

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
11.	F0k			24	99.29%			0%	0%
	Teljesítéshatár	Teljesítési arány	Átlagpontszámig legyőzte	Összesített határ	Többszörös	Összesített határ	Átlag pontszám	Helyi átlag	Helyi pontszám
	70%	65%	65%	100%	60%	75%	50%	73.68%	100%

RÓKÓSZIN TIBOR

ÖSSZEÍRT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 100%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
5.	b	17	100%					0%	0%
	Teljesítéshatár	Teljesítési arány	Átlagpontszámig legyőzte	Összesített határ	Többszörös	Összesített határ	Átlag pontszám	Helyi átlag	Helyi pontszám

	47.06%	52.94%	82.35%	94.12%	0%	100%	76.47%	82.35%	47.06%
--	--------	--------	--------	--------	----	------	--------	--------	--------

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPÓT (%)			F	H
9.	9 flók			18	100%			0%	0%
	Testtérkép-index	Testzési szorzók	Állóképességig ingafutás	Ütemezett használat	Tárgymelés	Ütemezett felolvasás	Kézi szórás	Helyből távolugrás	Hajlíkosságig teszt
	88.89%	83.33%	94.44%	100%	5.56%	100%	72.22%	88.89%	88.89%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPÓT (%)			F	H
10.	flók			15	100%			0%	0%
	Testtérkép-index	Testzési szorzók	Állóképességig ingafutás	Ütemezett használat	Tárgymelés	Ütemezett felolvasás	Kézi szórás	Helyből távolugrás	Hajlíkosságig teszt
	66.67%	66.67%	66.67%	80%	33.33%	80%	60%	60%	73.33%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPÓT (%)			F	H
12.	flók			25	100%			12%	0%
	Testtérkép-index	Testzési szorzók	Állóképességig ingafutás	Ütemezett használat	Tárgymelés	Ütemezett felolvasás	Kézi szórás	Helyből távolugrás	Hajlíkosságig teszt
	68.18%	68.18%	63.64%	90.91%	59.09%	59.09%	72.73%	63.64%	54.55%

Magyar Diáksport Szövetség - 2026

 SZÉCHENYI TERV

3.7. Témahetek, témanapok

Témanapok:

3.7.1. Általános iskola

2025. december 17.	Advent – Karácsony
2026. február 5.	Együtt olvasás nemzetközi napja
2026. április 1.	Húsvéti népszokások
2026. május 28.	Egészségnap
2026. június 15.	Környezetvédelmi nap
2026. június 16.	Román anyanyelvi nap
2026. június 17.	Gyereknapi

3.7.2. Gimnázium

2026. március 9.	A nők szerepe a világtörténelemben
2026. június 5.	Környezetvédelmi világnap
2026. június 16.	Egészségnap, Sportnap

3.8. Versenyek szervezése, versenyeken való részvétel (részletes versenyeredmények mellékletben)

Lásd. 12.10.számú melléklet

3.8.1. Saját szervezésű versenyek

- „Vasile Gurzău” mesemondó verseny – intézményszintű (általános iskola)
- **Bibliai történetek mondása** – országos verseny (intézményi)
- **Bibliai történetek illusztrálása** – országos verseny (intézményi)
- **Iskolánk Alapítványának – Generációk Kézfogása** - által meghirdetett **logótervező** pályázat (intézményi)
- Iskolánk által meghirdetett **Húsvéti rajzverseny** (intézményi)
- Iskolaszintű **vers- és prózamondó verseny** (általános iskola)
- Iskolaszintű **szépíró verseny** (általános iskola)
- **Román vers- és prózaíró verseny** (gimnázium)

3.8.2. Más intézmények, szervezetek által szervezett versenyek a diákjaink részvételével

- **Általános iskola**
 - Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny (román nyelv és irodalom; román népismeret; angol nyelv)
 - Országos Nemzetiségi online román nyelvi tanulmányi verseny a 4. évfolyam számára
 - A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett „Egymásról” Országos nemzetiségi online háromfordulós tanulmányi csapatverseny
 - Románia Oktatási és Kutatási Minisztériuma és a Brăila Megyei Tanfelügyelet szervezésében meghirdetett nemzetközi „Ana Blandiana” alkotói és előadói fesztivál
 - A Román Tanítók Egyesületének Moldovai részlege által meghirdetett „PRO LECTURA” Nemzetközi irodalmi és művészeti verseny

- „Floare albastră” országos Eminescu verseny, Körösszakál
- A Battonyai Lucian Magdu Román Általános Iskola és Óvoda által szervezett „Cine ştie, câştigă” interaktív népismereti verseny
- A békéscsabai „Gheorghe Grósz” országos román mesemondó verseny
- A Furtai Bessenyei György Általános Iskola által szervezett „Ion Luca Caragiale” Országos szépolvasó verseny
- Országos szépolvasó verseny, Méhkerék
- Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. és a Mogyoróssy János Városi Könyvtár szervezésében megrendezett Mátyás király Vármegyei monda- és mesemondó verseny
- A Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett vármegyei szintű „A legnagyobb varázslat” meseíró pályázat
- Járasi vers- és prózamondó verseny
- A Titok Oktatárszervező BT szervezésében levelezős és jelenléti formában megrendezett országos Arany János Magyarverseny
- Simonyi Imre Országos Emlékverseny, Gyulai Karácsonyi János Katolikus Gimnázium
- A Biharugra Község Önkormányzata által meghirdetett Szabó Pál Prózamondó verseny
- A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat Körösök Vidéke Egyesület által szervezett TELC Vármegyei Angol Verseny
- A TITOK Versenyek Kft. szervezésében meghirdetett LONDON BRIDGE országos angol verseny
- A Kétegyházi Román Nemzetiségi Általános Iskola és Óvoda által a 8. évfolyamosoknak szervezett iskolák közötti angol nyelvi vetélkedő
- A Hebe Kft. „Időutazó” 4 fordulós országos történelem levelezőverseny
- Országos Zrínyi Ilona Matematikaverseny, MATEGYE Alapítvány
- Megyei Matematikaverseny, MATEGYE Alapítvány
- A Hebe Kft. által szervezett Szeresd a Földet! országos levelezős projektverseny
- Lékó Ilona Környezetvédelmi Emlékverseny
- „Vocea de aur” dalverseny, Battonya
- A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett Országos nemzetiségi rajzverseny és fotóverseny
- A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium által meghirdetett városi karácsonyi rajzpályázat
- Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. által szervezett „A kert rejtett élete” című rajzpályázat
- A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye által szervezett Lékó Ilona környezetvédelmi emléktárgyverseny keretében meghirdetett a „Csobogó erdő titkai” kézműves alkotópályázat
- A Körös-vidéki Vízügyi Igazgatóság a Víz Világnapja Alkalmából meghirdetett „Az én VÍZhősom” című pályázat
- A Gyulai Ifjúsági Központ által a város általános iskolái számára meghirdetett 6 órás vetélkedő
- A gyulai Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. által szervezett „Erkel-kód” elnevezésű városi kalandvetélkedő
- A Napsugaras Tájház és a Szeged-Csanád Egyházmegye Katechetikai Intézete által meghirdetett három fordulós országos Bálint Sándor Emlékverseny
- Békés Vármegyei Rendőr-főkapitányság által megrendezett RedP drogprevenció verseny

- Diákolimpia:
 - labdarúgás
 - kézilabda
 - kosárlabda
 - röplabda
 - atlétika
 - úszás
 - futsal
- Körzeti mezei futóverseny
- Játékos sportvetélkedő
- Prohászka Zsolt Ifjúsági Labdarúgó Torna „Kölyök Kupa”
- Prohászka Zsolt emlékfutás
- Kegyeleti (városi) sakkverseny
- Kegyeleti váltófutás
- A Magyarországi Románok Országos Önkormányzata, a Lökösházi Román Nemzetiségi Önkormányzat és a Lökösházi Általános Iskola által szervezett Barátság Kupa
- **Gimnázium**
 - Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny – Román nyelv és irodalom, Biológia, vizuális kultúra
 - „Ana Blandiana” Nemzetközi Alkotó Fesztivál
 - A Moldovai Köztársaság szervezésében „Pro Lectura” Nemzetközi Alkotói Verseny
 - Megyei retorika verseny angol nyelven – Andrássy Gyula Gimnázium
 - Hebe Kft „Csillagközi kalandok” Országos Projektverseny
 - Simonyi Imre Országos Szavalóverseny
 - Zrínyi Ilona Matematikaverseny
 - „Karácsonyi rajzpályázat” (Karácsonyi János Katolikus Gimnázium szervezésében)
 - Országos nemzetiségi rajzverseny
 - Országos nemzetiségi fotópályázat
 - „Lengyelország – Magyarország – Egy barátság története” – országos történelmi verseny; Belügyminisztérium és az Oktatási Hivatal szervezésében
 - „Vocea de aur” dalverseny, Battonya
 - Hajnal Imre Matematika Tesztverseny (Bólyai János Matematikai Társulat szervezésében)
 - „Szeresd a földet” Országos Földrajzi Projektverseny
 - Diákolimpia:
 - röplabda
 - atlétika
 - magasugrás
 - úszás
 - kosárlabda
 - footbal
 - íjászat
 - erőemelés
 - Kegyeleti váltófutás
 - Nemzetiségi röplabda
 - Mezei futóverseny

4. TANULMÁNYI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

4.1. Osztályátlagok, bukások, lemorzsolódási mutatók

1. osztály (szöveges értékelés)

Osztály Osztályfőnök	Létszám	Kiválóan teljesített (fő) I.félév/II.félév	Jól teljesített (fő) I.félév/II.félév	Megfelelően teljesített (fő) I.félév/II.félév	Felzárkóztatásra szorul (fő) I.félév/II.félév
1.a Szabó Jánosné	26	17/17	5/6	4/3	0/0
1.b Bányai Tiborné	20	13/13	3/5	4/2	0/0

2-8. osztály (9-12. osztály amennyiben releváns)

Osztály Osztályfőnök	Létszám	Osztályátlag I.félév/II.félév	Kitűnők (fő) I.félév/II.félév	Bukás (fő/tantárgy) I.félév/II.félév	Lemorzsolódása I veszélyeztetett (fő) I.félév/II.félév
2.a Gombos Emília	15	-/470	II. félév - 6	-	-
2.b Kóráné Cséffán Tünde	14	-/4,74	II. félév - 5	-	-
3.a Száva Mihályné	17	4,75/4,78	4/8	-	-
3.b Ruzsáné Gombos Éva	13	4,66/4,63	3/3	-	-
4.a Rossu Patrícia	19	4,85/4,87	6/7	-	-
4.b Pojendán –Gurzó Bettina	17	4,86/4,91	5/7	-	-
5.a Szöllősiné Kondoros Beáta	20	4,56/4,58	1/4	-	-
5.b Rokszin Tibor	22	4,47/4,48	2/2	-	-
6.a Kozma László	14	4,58/4,59	5/5	-	-
6.b Györgyné Juhász Anna	16	4,53/4,58	4/2	-	-
7.a Nedró János András	14	4,58/4,67	2/4	-	-
7.b Bogdan Patricia Diana	16	4,33/4,54	3/4	1 fő (matematika, történelem)	1/0
8.a Baktai Ferencné	22	4,66/4,72	4/6	-	-
9.A Machourné Nikula Stella	18	3,93/3,96	0/0	-	-

Osztály Osztályfőnök	Létszám	Osztályátlag I.félév/II.félév	Kitűnők (fő) I.félév/II.félév	Bukás (fő/tantárgy) I.félév/II.félév	Lemorzsolódással vesélyeztetett (fő) I.félév/II.félév
9.B Oroszné Árgyelán Ilona	16	4,61/4,54	3/5	-	-
10.A Cséffán Szilvia	28	4,30/4,44	2/2	1/0 (román nyelv, román irodalom)	1/0
10.B Machhour Julianna Stella	31	3,87/4,08	0/0	1/0 (román irodalom)	1/0
11.A Cser Vera	30	4,40/4,38	3/3	-	-
11.B Szelezsán Róbert	31	4,27/4,39	½	-	-
12.A Bordásné Szelezsán Márta	23	4,19/4,38	4/8	1 /0 (román nyelv, román irodalom)	1/0
12.B Temesváriné Ferenczi Ágnes	28	4,10/4,13	0/1	-	-

(A táblázat szükség szerint bővíthető.)

4.1.1. A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

1. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazásnak a megelőzésére szolgáló önismereti és szociális készségeket fejlesztő foglalkozások „boldogságórák” keretében – általános iskola (1. és 5. évfolyam: 80 tanuló).
2. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazásnak a megelőzésére szolgáló osztályszintű D.A.D.A. foglalkozások tartása a Gyulai Rendőrfőkapitányság képviselője által a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős szervezésével – általános iskola (3., 4., 7. és 8. évfolyam: 120 tanuló).
3. Beavatkozó (intervenciós) program: a tanulási nehézségeket kezelő beavatkozás tanulást segítő belső és külső szakemberek (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, szomatopedagógus) bevonásával – SNI-BTMN tanulók számára biztosított rehabilitációs célú órák – általános iskola (14 tanuló).
4. Beavatkozó (intervenciós) program: tanulói előrehaladást támogató tevékenység egyéni és kiscsoportos felzárkóztató foglalkozások tartásával – általános iskola (55 tanuló).
5. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás, tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel (kezdő magyar és kezdő román foglalkozások nyelvi hiányosságokkal érkező tanulóknak – általános iskola (6 tanuló).
6. Megelőző (prevenciós) beavatkozás szaktanácsadás keretében. Pedagógus-támogató intézkedés: Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél – Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása (1 fő pedagógus).
7. Megelőző (prevenciós) beavatkozás szaktanácsadás keretében. Pedagógus-támogató intézkedés: pedagógus továbbképzés – SNI integráció a gyakorlatban (kiemelt területek: egyéb pszichés fejlődési zavarral, ezen belül diszlexiával, diszgráfiával, diszkalkuliával küzdő tanulók); SNI irányelvek. (3 fő pedagógus)

5. MAGATARTÁS, SZORGALOM, DICSÉRETEK, MEGROVÁSOK

Oszt.	Magatartás (átlag)	Szorgalom (átlag)	Osztályfőn öki dicséret (fő)	Igazgatói dicséret (fő)	Nevelőtestü leti dicséret (fő)	Megrovás (fő)
1.a			16	1	-	-
1.b			12	-	-	-
2.a	4,67	4,80	5	2	-	-
2.b	5,00	5,00	1	5	2	-
3.a	4,94	4,88	4	4	-	-
3.b	4,94	4,72	4	2	1	-
4.a	5,00	4,93	3	4	2	-
4.b	5,00	4,71	8	-	3	-
5.a	5,00	4,71	5	6	-	-
5.b	4,71	4,47	4	4	-	-
6.a	4,84	4,53	4	2	3	-
6.b	4,91	4,64	6	1	4	-
7.a	4,93	4,79	4	4	4	-
7.b	4,81	4,44	6	2	5	-
8.a	4,95	4,82	5	6	8	-
9.A	4,94	3,72	2	3	1	-
9.B	4,52	4,57	3	7	3	-
10.A	4,72	4,53	2	2	3	-
10.B	4,44	4,19	6	1	-	-
11.A	4,54	4,35	3	5	4	-
11.B	4,93	4,44	6	5	3	-
12.A	4,48	4,03	3	6	4	-
12.B	4,50	4,10	3	6	1	-

6. SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA

6.1. Tanfelügyelet (amennyiben releváns)

Az elmúlt évtizedben az intézmény kétévenként vett részt **tanfelügyeleti ellenőrzésben** (mindegyik egység külön-külön *gimnázium, általános iskola, kollégium*), de a 2024/25-ös tanévben ilyen jellegű ellenőrzés, értékelés nem volt.

6.2.A minőségfejlesztési munka eredményei; Az intézmény teljesítményértékelési cél megvalósulása (TÉR)

A 2025/2026-os tanévben *elmaradt a kötelező értékelés TÉR*. A **pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének (TÉR) kivezetése és felfüggesztése két lépcsőben**, az alábbi kormányzati és parlamenti döntések alapján történt meg.

1. 1179/2026. (VI. 5.) **Korm. határozat, Magyar Közlöny** – hatályon kívül helyezte a 18/2024 (IV. 4.) BM rendelet.
2. *Parlamenti szintű törvényi felfüggesztés*
Az országgyűlés elfogadta a Tisza Párt által benyújtott T/168. számú törvényjavaslatot. Ez a jogszabály hivatalosan is leállította a folyamatban lévő értékeléseket.

A **tantestület összes tagja** a tanév során **odaadással, lelkesen** teljesítette a TÉR-ben vállalt feladatokat. Tény, hogy a „búrpánz” adminisztráció sok időt és energiát von(t) el a vezetőktől és a pedagógusoktól egyaránt. Minden bizonnyal igaz a mondás, hogy „**Néha a kevesebb, több**”.

6.3.Minősítés

- **Iurasoc Vanessza pedagógus** I. minősítést szerzett
- **Szucsigán Mária pedagógus** I. minősítést szerzett

6.4.Intézményi önértékelés (amennyiben releváns)

Nem releváns.

6.5. Szaktanácsadás (amennyiben releváns)

- **Csoportos szaktanácsadás – Pedagógiai értékelés (Az országos digitális mérések helyi eredményeinek elemzése, a fejlesztési irányok meghatározásának támogatása);** intézmény szintű: 12 pedagógus részvételével.
- **Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél – Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása** (1 fő pedagógus).
- **SNI integráció a gyakorlatban (kiemelt területek: egyéb pszichés fejlődési zavarral, ezen belül diszlexiával, diszgráfiával, diszkalkuliával küzdő tanulók); SNI irányelvek.** (3 fő tanító)

6.5.1. Egyéb intézményszintű előadások

- 2026. február 26. – Szombathelyi Ildikó, *szociális munkás* előadása: *Biztonságos Internet*.
- 2026. március 13. – Dr. Bányai Annamária, *fül-orr-gégész* előadása: *A dohányzás káros hatásai*
- 2026. május 14. – Kiss Ottó – *Rendkívüli irodalom óra*
- 2026. május 26-27. – Daniel Banu főkonzul úr szervezésében: *Román Filmnapok*
- 2026. május 28. – Dr. Patkás Orsolya, *fogorvos: Fogápolás, Az elektromos cigaretták hatásai a fogazatra és az egészségre*
- 2026. május 28. – Zacher Gábor: *Káros szenvedélyek, drogprevenció* (külső szervező)

6.6. Pedagógus-továbbképzés megvalósulása

6.6.1. Új diplomát szereztek

- *Pojendánné Gurzó Bettina* *Gál Ferenc Egyetem*
Pedagógiai Kar
Fejlesztő pedagógus

6.6.2. Új diplomáért tanul

- *Kozma László* *Szegedi Tudományegyetem*
Természettudományi és Informatikai Kar
Földrajz szak
- *Rossu Patrícia* *TSMT Terapeuta és Longikid Vizsgáló Központ*
felsőfokú oktatás
Tervezett Szenzi-Motoros Tréning

6.6.3. Továbbképzések

- *Szántóné Cséffán Andrea*
Köznevelési igazgatóképzés
Oktatási Hivatal
(120 kredit)
- *Czeplédi Mihály, Cser Vera, Márkné Netye Andrea, Oroszné Árgyelán Ilona, Patkás János, Rokszin Tibor, Stăvaru Livia Simona*
Román népismereti és módszertani képzés
Szervező: Czeplédiné Dr. Gurzó Mária mestertanár, főigazgató (TÉR-feladat)
(60 kredit, jelenléti)
- *Iurasoc Vanessza, Szucsigán Mária*
A köznevelés mint közszolgálat – pedagógus továbbképzés gyakornokok számára
Nemzeti Közszolgálati Egyetem
(15 kredit - e-learning)
- *Iurasoc Vanessza, Szucsigán Mária*
Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés)
Oktatási Hivatal
(15 kredit)

6.7. Középfokú beiskolázás eredményessége (óvoda esetében nem releváns)

Az általános iskola 22 végzőséből:

oktatási intézmény típusa		fő	százalék
Gimnázium összesen		16 fő	73 %
Ebből:	• <i>N. Bălcescu Román Gimnázium</i>	16 fő	73 %
	• <i>Egyéb gimnázium</i>	-	-
Technikum		5 fő	23 %
Szakképző Iskola		1 fő	4 %
Összesen		22 fő	100 %

6.8. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Az idei tanévben tovább folytatódott a D.A.D.A. program az általános iskola 3., 4., 7. és a 8. évfolyam diákjainak aktív részvételével. Az órákat *Gulyás Beáta*, rendőr főtörzsőrmester a Gyulai Rendőrkapitányság munkatársa tartotta.

A **főbb témák** között szerepelt: a gyalogos átkelőhelyek helyes használata, a kerékpározás és a rollerezés szabályai, az *Internet* előnyei és hátrányai, a *dohányzás* és az *alkohol* káros hatásai (korosztálynak megfelelően). Az utolsó találkozásokon a nyár szépségei mellett a veszélyeiről is beszélgettek, pl. ne ugorjanak fejest az élővizekbe. Az órák mindig kellemes légkörben teltek, az *interaktív munkaforma* jellemezte ezeket.

6.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

A 2025/26-os tanévben az iskolánk **négy nyertes** *Bethlen Gábor Alapkezelő* nemzetiségi pályázattal rendelkezett.

1. *Vasile Gurzău* mesemondó verseny (helyi, román nyelvű)
2. Országos Bibliai történetmondó és illusztráló verseny (román nyelvű)
3. Országos gyermekszínhátszó körök fesztiválja (román nyelvű)
4. *Nevelőtestületi kirándulás* (Arieșeni – Aranyos Völgye) – ősszel fog megvalósulni

A szervezők (Czeglédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia) a pályázatokban vállalt **szakmai feladatokat** teljesítették, a programokat *forgatókönyvszerűen*, sikeresen megszervezték (verseny kiírása, megszervezése, lebonyolítása, zsűrizés, értékelés...).

Az **első három program** jól szolgálta az **anyanyelvi** és az **általános műveltség** gyarapítását, a diákok **szereplési bátorságának** erősítését, **etikai** és **esztétikai érzéküknek** a fejlesztését és a **közösségépítést** is (az összes kétnyelvű iskolából érkeztek tanulók).

- A **mesék** jól megmozgatják a gyermekek **fantáziáját**. Hatékonyan fejlesztik az **érzelmi intelligenciát**, erősítik a **hitet** a „**jónak a győzelmében**”, a **küzdés értelmében**.
- A **Biblia** a „**Könyvek Könyve**”, a **művészetek alapköve**, melynek a megismerése nemcsak **műveltséget** jelent, hanem **pozitív gondolkodást és jellemformálást, hitet, reményt, szeretetet**, és **humánumban** gazdag személyiséget. *Ki tudná szebben méltatni e Könyv jelentőségét, mint ahogyan Goethe, a nagy német költő teszi?*
„Gyarapodjék akár végeérhetetlenül a szellemi műveltség, terjeszkedjék a természettudomány bármilyen távolságokig és mélységekig, és bővíljön az emberi szellem ameddig csak akar, a kereszténység fenségén és erkölcsi kultúráján, úgy, ahogyan az evangéliumokban csillog és tündöklök, sohasem fognak túllépni.”
- A **színhátszó körök** tanulói a hazai román nemzetiségi kétnyelvű iskolákból érkeztek a „Bálcscuba”, a fesztiválra. A karácsonyvárás szentséggel teli időszakában voltunk, és a növendékek főleg **dramatizált** szakrális szövegeket prezentáltak, de **népmesékből** és **szépirodalmi** forrásokból is inspirálódtak.
Mindezek a szép, *román nyelvű* **produkciók** ünnepi köntösbe öltöztették a lelkünket, és bővítették a diákok **szókészletét**, erősítették a szereplési bátorságukat.
Reméljük, hogy a szereplőknek megtetszett az iskolánk, és (néhányan közülük) a gimnáziumban folytatják a tanulmányaikat.
- A **tantestületi kirándulás** pozitívumát a **természeti csodák** és a **közös élmények** adták. Jól szolgálta a **közösségépítést, a szórakozást és a kapcsolódást**.

6.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség biztosításához a szaktanárokon kívül (lásd. 6.11. Táblázat) az iskolai pszichológusunk és a fejlesztőpedagógusok is odaadón hozzájárulnak. Az iskolai pszichológusunk foglalkozásai a 2025/26-os tanévben az alábbi foglalkozásokra épült:

- egyéni pszichoterápiás foglalkozások;
- boldogságórák;
- csapatépítő és konfliktuskezelő beszélgetések;
- előadások megtartása különböző konferenciákon (hagyományos és online);
- interaktív előadások...

A fejlesztőpedagógusok (logopédus, gyógypedagógus, szenzomotoros terapeuta) is hatékonyan hozzájárultak az SNI-s és a BTMN-es gyermekek fejlesztéséhez.

Kóráné Cséffán Tünde	logopédus
Száva Mihályné (ált. iskola)	gyógypedagógus – SNI-s tanulók
Kozma Zita (gimnázium)	gyógypedagógus – SNI-s tanulók
Kuli Éva (ált. iskola)	gyógypedagógus – BTMN-es tanulók
Méhészné Tobai Rita	szenzomotoros terápia

A továbbiakban a tehetséges tanulók támogatását lásd. 6.11. Táblázat.

A nemzetiségi kultúra ápolása, a román nyelv és kultúrkincs megszerettetése és átmentése a jövő nemzedékei számára a tantestület szívügye (lásd. **Kiemelt feladataink**).

A diákjaink a szülőkkel közösen döntenek, egyrészt arról, hogy az **Etika/ vagy a Hit- és erkölcsstan** tantárgyat választják, másrészt – az utóbbi esetben – melyik *felekezet* foglalkozásait látogatják.

Etika/ Hit- és erkölcsstan

Év végi létszámok

Osztály	Létszám	Etika	Ortodox	Római katolikus	Református	Baptista
1.a	26	18	2	2	3	1
1.b	20	11	1	3	5	0
2.a	15	10	0	2	3	0
2.b	14	5	4	2	2	1
3.a	17	10	2	2	2	1
3.b	18	11	0	2	3	2
4.a	15	12	1	1	0	1
4.b	13	6	2	2	3	0
5.a	17	2	1	10	3	1
5.b	17	9	3	1	4	0
6.a	19	13	6	0	0	0
6.b	22	5	2	3	12	0
7.a	14	11	2	1	0	0
7.b	16	5	4	3	4	0
8.a	22	13	6	2	1	0
Összesen:	265	141	36	36	45	7

Hittanoktatók:

- Ortodox: *Oltean Florin*
- Római katolikus: *Tímár György*
- Református: *Patakiné Kovács Edit*
- Baptista: *Tóth András*

6.11.A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység	Évfolyam	Heti óraszám	Pedagógus neve
Felzárkóztató foglalkozás	1.a	1 óra	Szabó Jánosné
	1.b	1 óra	Bányai Tiborné
	2.a	1 óra	Gombos Emília
	2.b	1 óra	Kórané Cséffán Tünde
	3.a	1 óra	Száva Mihályné
	3.b	1 óra	Ruzsáné Gombos Éva
	4.a	1 óra	Rossu Patrícia
	4.b	1 óra	Pojendán-Gurzó Bettina
SNI-BTMN felzárkóztató foglalkozás (matematika)	5-8. évf.	1 óra	Jova Andrea Tímea
SNI-BTMN felzárkóztató foglalkozás (magyar)	5-8. évf.	1 óra	Szöllősiné Kondoros Beáta
SNI felzárkóztató	1.b	1 óra	Bányai Tiborné
SNI fejlesztő foglalkozások	1-8. évf.	4 óra	Száva Mihályné
Kezdő román nyelv	1-4. évf.	1 óra	Pojendán-Gurzó Bettina
Kezdő magyar nyelv	1-8. évf.	2 óra	Pojendán-Gurzó Bettina
Logopédia	1-4. évf.	4 óra	Kórané Cséffán Tünde
Román néptánc	1-8. évf.	8 óra	Nedró János András
	gimn.	2 óra	
Ortodox ünnepek hagyományai	1-8. évf.	1 óra	Szabó Jánosné
Rajz szakkör	1-8. évf.	2 óra	Machhour Julianna Stella
Matematika szakkör (felzárkóztatás)	5-8. évf.	1 óra	Jova Andrea Tímea
Matematika szakkör (tehetséggondozás)		1 óra	
Angol nyelvi szakkör (tehetséggondozás)	5-8. évf.	1 óra	Temesváriné Ferenczi Ágnes
		1 óra	Györgyné Juhász Anna
Ismerkedés az angol nyelvvel	3.a	1 óra	Stăvaru Livia Simona
	3.b	1 óra	
Román népismeret, OÁTV-felkészítő	7-8. évf.	1 óra	
Történelem szakkör (tehetséggondozás)	5-8. évf.	1 óra	Kozma László
Földrajz szakkör (tehetséggondozás)	5-8. évf.	2 óra	Cserhátiné Gurzó Éva
Tehetséggondozó magyar szakkör (versenyre felkészítés)	5-8. évf.	1 óra	Oroszné Árgyelán Ilona
		1 óra	Szöllősiné Kondoros Beáta

Tevékenység	Évfolyam	Heti óraszám	Pedagógus neve
		1 óra	Lengyel Valéria
Tehetséggondozó román szakkör (versenyre felkészítés)	5-8. évf.	1 óra	Lengyel Valéria
Román nyelvvizsga felkészítő	5-8.évf.	1 óra	Szöllősiné Kondoros Beáta
Tömegsport (szivacskezilabda, lány-fiú)	1-8. évf.	4 óra	Baktai Ferencné
Tömegsport (labdajáték)		2 óra	
Tömegsport (darts)	5-8. évf.	1 óra	Berényi Tibor
Tömegsport (labdarúgás)	1-8. évf.	1 óra	Rokszin Tibor
Tömegsport (labdajáték)	9-12. évf.	2 óra	Baktai Ferencné
Boldogságórák	1., 5. évf.	4 óra	Rokszin Mónika
Iskolarádió		1 óra	Stăvaru Livia Simona
		1 óra	Bogdan Diana Patricia
		1 óra	Patkás György
Énekar	5-12. évf.	2 óra	Patkás György
Nyelvvizsgára való felkészítés (román, olasz)	7-12. évf.	4 óra	Oltean Florentina
Diákönkormányzati foglalkozás	9-12. évf.	1 óra	Szelezsán Róbert
Magyar mint idegen nyelv szakkör	9-12. évf.	2 óra	Molnár-Nagy Emília
		4 óra	Cser Vera
Matematika tehetséggondozás	9-12. évf.	2 óra	Gábor György
Matematika felzárkóztató		1 óra	
Író-olvasó szakkör	9/B	1 óra	Repiskyné Radics Anna
Mentálhigiénés szakkör	9-12. évf.	2 óra	Cser Vera

6.12.Az iskolai beiratkozás eredményessége

- Általános iskolai beiratkozás: 27 nebuló
- Gimnázium: 40 fő

7. TANULÓI UTÓKÖVETÉS

Nicolae Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2024-2025-ös tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 9/A

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72641442160	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
72641443032	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
72934004228	4	3	2	3	3	2	5	4	2	4
72635897746	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
72749766032	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5
72641417112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72664681975	4	4	3	5	4	4	3	5	3	5
72835953386	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

2024-2025-ös tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 9/B

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72755951798	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3
72777685259	5	5	3	5	4	4	5	5	5	3
72803795750	5	5	4	5	4	3	4	5	3	3
73434772959	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4
72897958418	4	5	4	5	3	3	2	5	4	3
72891923578	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4
72641396012	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4
74056595145	2	3	5	4	2	4	2	5	5	5
73836181472	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2

2024-2025-ös tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 10/A

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72635938769	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
72641983008	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4
72641382269	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3
73511309220	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72641385242	5	5	3	5	3	4	5	4	4	4
72641398385	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72627179306	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73167559676	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
72660351855	5	5	3	5	3	3	4	4	3	3
73169064186	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3
72763396960	5	4	5	4	3	4	4	5	3	5
72641390716	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72641424565	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4
72664777029	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5
73355521368	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4

2024-2025-ös tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 10/B

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72635891751	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3
72626925162	3	4	2	4	3	3	5	4	2	4
72642004592	5	5	3	4	3	4	4	5	4	3
72635884514	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4
72641439192	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72664789549	4	5	3	5	4	4	5	5	4	3
72641438542	4	5	3	5	3	4	4	5	4	4
72641402272	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5
72641440175	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
72641437616	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3
72748394863	4	4	4	5	2	3	4	5	4	4
72641404956	5	5	3	5	3	3	3	5	4	4
72635891321	4	4	4	4	3	4	mentesítve	5	4	4

Békéscsabai SZC Zwak József Technikum, Szakképző Iskola

2024-2025-ös tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 9

Oktatási azonosító	Magyar nyelv és irodalom	Digitális kultúra	Matematika	Történelem	Angol nyelv
74236591260	3	5	2	3	4

Erkel Ferenc Gimnázium

2024-2025-ös tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 9

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Angol nyelv
72642001975	5	5	5	5	5
73612841492	5	4	3	5	5

Erkel Ferenc Gimnázium

2024-2025-ös tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 10

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Angol nyelv
72627191178	5	5	5	4	5
73495078093	5	5	3	3	5

Az összegzést a beérkezett adatok alapján készítettük el.

8. BÁZISINTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE (amennyiben releváns)

Nem releváns.

9. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

9.1. Az óvoda/iskola és a családi ház kapcsolata

Az intézményünk a *Románvárosi Óvodával* harmonikus partneri kapcsolatot folytat. Az óvodások a szüleikkel együtt **iskolalátogatáson** vettek részt, és bekapcsolódtak **interaktív, játékos és kézügyességet** igénylő programokba. A főigazgató-helyettes két alkalommal is részt vett óvodai szülői értekezleten, és részletesen bemutatta az iskolánkat. Az egyik tanítónőnk TÉR-rel kapcsolatos célja óvodai jellegű volt. Az óvodások iskolai programokon vettek részt. Az iskola jó kapcsolatot ápol a **szülőkkel**, számos iskolai programba bevonja őket. Az intézmény előnye, hogy *sok szülő „bălcescu” diák* volt.

9.2. A fenntartóval való kapcsolattartás

Az **MROÖ-val korrekt párbeszédre** épülő kapcsolatot ápolunk. Egyeztetjük a közös stratégiákat, célokat, feladatokat, és igyekszünk jól *együttműködni, egymás programjait támogatni*. Számítunk is a **Fenntartó nyitottságára, az interaktív kommunikációra**, hiszen sokmindenben **közösek a hazai románság fennmaradásával kapcsolatos** terveink, cselekvési programjaink. A „Bălcescu” intézmény a **hazai román (nemzetiségi) tanügy, kultúra, értékörzés- és közvetítés bástyája**, a közösség meghatározó, nélkülözhetetlen (közép) iskolája, amely *nyitott és befogadó az értékei iránt érdeklődő gyermekek, ifjak számára*.

9.3. Szakmai és egyéb kapcsolatok, együttműködések (horizontális együttműködés rendszere)

Az iskola az elmúlt tanévben is igyekezett megőrizni és mélyíteni a **partneri kapcsolatait** a *hazai és a romániai intézményekkel*. Jó kapcsolatot ápol, nemcsak a **Fenntartóval**, hanem az **Államtitkársággal, Gyula Város Önkormányzatával, a Román Ortodox Püspökséggel, a gyulai Román Konzulátussal, a NPOK (Nemzetiségi Pedagógia Központtal) és valamennyi román profilú intézménnyel: óvodák, iskolák, helyi és vármegyei nemzetiségi önkormányzatok, szerkesztőségek (Cronica, Foaia Românească), Román Kulturális Szövetség, Szarvasi Gaál Ferenc Főiskola, ELTE Román Filológiai Tanszék, Szegedi Egyetem Román Nyelv és Irodalom Tanszék stb.** Különböző **online konferenciákon és interaktív foglalkozásokon** vettek részt a tanáraink és a növendékeink.

Romániai kapcsolataink

- Aradi „Vasile Goldiș” Nyugati Egyetem
- Aradi „Aurel Vlaicu” Egyetem
- Nagyváradi Egyetem
- Temesvári Nyugati Egyetem
- Asociația PAX Egyesület – Temesvár
- Asociația IRIS Egyesület – Arad
- Colegiul Național „Mihai Eminescu” - Nagyvárad

Olaszországi kapcsolataink

- Budriai Liceo Professionale Tecnico Giordano Bruno

Egyéb partnereink

- Románvárosi Óvoda
- Magyarországi Román Ortodox Püspökség
- Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúsági Közhasznú Egyesület
- Körös-Maros Vidékfejlesztési és Ökogazdálkodási Alapítvány
- Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Békéscsabai Katasztrófavédelmi Kirendeltség
- Gyulai Hivatásos Tűzoltóparancsnokság
- Összefogás a Sérült Gyermekekért Közhasznú Egyesület
- Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézménye
- Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézménye
- Erkel Ferenc Gimnázium
- Erkel Ferenc Művelődési Központ és Múzeum Nonprofit Kft.

10.BELSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATAI *(tapasztalatok, következtetések, következmények)*

10.1. Vezetői ellenőrzési feladatok

Az intézményünkben a *vezetőség* (főigazgató, főigazgató-helyettesek) a *munkaközösségek* bevonásával minden szinten: *általános iskola, gimnázium, kollégium* igyekszik kellő figyelmet fordítani a *belső ellenőrzési* feladatokra.

- **A KRÉTA-adminisztráció ellenőrzését** Juhász Ádám *informatikus* közreműködésével végezzük *havi rendszerességgel*. Amikor indokolt, munkamegbeszélést tartunk, amelyen a kolléga a felmerülő problémákra gyakorlati instrukciókat ad, és segítséget nyújt.
- **Tanári ügyeleti rend betartása**
 - Az *általános iskolában* a *reggeli* és a *délutáni ügyeletet havi beosztás* alapján látjuk el. A *korán érkező* gyermekek számára kijelölt **gyülekező helyet** biztosítunk (*alsós és felsős*) tanulói lebontásban. Külön-külön egy-egy *ügyeletes pedagógussal*.
 - *Ebédidő* alatt (a tanítók és a két pedagógiai asszisztens tart ügyeletet).
 - Napközben az *általános iskolában* és a *gimnáziumban* is jól megtervezett *ügyeleti beosztás* alapján dolgoznak a kollégák.
 - A *kollégiumban*, hétközben a tanórák kivételével (8-13 óra között) *folyamatos ügyeletet* biztosítunk.

Az ügyeleti tevékenységek minden részterületen zökkenőmentesen, felelősségteljesen zajlanak.

- **Órák pontos kezdése és befejezése**
A pedagógusok törekszenek a tanórák és a foglalkozások pontos kezdésére és befejezésére. Ritkán előforduló „minimális késéstől” eltekintve *fegyelmezettek, korrektek, szabálykövetők*.
- **Óralátogatások tapasztalatai**
Az óralátogatásaink oroszánrészt *pozitívak*. A kollégák *jól megtervezett* – központi dokumentumok: NAT 2020; nemzetiiségi irányelvek, helyi tanterv és egyéni *tanmenet* – alapján szépen dolgoznak, *megfelelő ütemezéssel* és a *követelményekkel összhangban*. Valamennyien jól alkalmazzák a *hagyományos* és a **korszerű, digitális eszközöket** is igénylő **módszereket**. Kellő hangsúlyt tesznek az *ellenőrző-értékelő* tevékenységekre is. A **román nyelv** még *fokozottabb jelenlétét* javasoljuk az alábbi tantárgyak esetében. *Általános iskola*: történelem, matematika és a természettudományos tantárgyak.

Gimnázium: matematika és természettudományos tantárgyak.

Az óralátogatásokat követően jószándékú *szakmai dialógust* folytatunk a tanártársakkal.

A tanév során belső továbbképzéseket, „jó gyakorlatokat” mutattunk be a tudásgyarapítás- és megosztás szándékával.

- **A tervezési dokumentumok ellenőrzése**

A tervezési dokumentumokat, tanmeneteket, egyéni fejlesztési terveket – a munkaközösség-vezetők bevonásával – minden egyes tanév elején ellenőrizzük.

11. Kollégiumi beszámoló

11.1. Bevezető

Kollégiumunk szervezetileg nem önálló, a gimnázium és az általános iskola mellett összevont intézményünk harmadik egysége. Az elmúlt tanév feladatait a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja, valamint az iskola és saját kollégiumi pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései alapján munkatervben rögzítettük, és ennek alapján végeztük tevékenységeinket.

Hazánk egyetlen román nemzetiségi kétnyelvű gimnáziumának kollégiumaként, az általános kollégiumi feladatokon túl, meghatározó küldetésünk a román nyelv és kultúra ápolásának, megőrzésének elősegítése a bentlakásos intézményekre jellemző nevelési, oktatási módszerek, lehetőségek felhasználásával.

Diákjaink ebben az évben is sokfelől, nagyon különböző családi háttérrel és nyelvtudással érkeztek hozzánk. Legnagyobb kihívásunk az volt, hogy biztosítsuk mindnyájuk számára a lehetőséget tehetségük kibontakoztatására vagy a meglévő hátrányok enyhítésére.

11.2. Helyzetelemzés

11.2.1. A kollégiumi pedagógusok adatai

- Márkné Netye Andrea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban;
- Szentlélekiné Moldován Éva egyetemet végzett nyugállományú Pedagógus II. fokozatban
- Lile Liliana Floarea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Bogdán Diana egyetemet végzett gyakornok, januártól Pedagógus I. fokozatú kollégiumi nevelő
- Patkás János általános iskolai tanári végzettségű kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Czeglédi Mihály, kollégiumi nevelő, általános iskolai tanár Pedagógus I. besorolásban, egyéni és sportfoglalkozásokat tart, valamint felügyeleti teendőket lát el.
- Pilánné Ruzsa Ildikó tanárképző főiskolai és közoktatás vezetői végzettséggel rendelkező Pedagógus II. besorolásban, kollégiumi vezető igazgatóhelyettes

A pedagógiai munkát közvetlenül segítőik

- Görbedi József éjszakai pedagógiai asszisztens
- Kis Beáta éjszakai pedagógiai asszisztens

A kollégium személyi összetételében az előző tanévhez képest nem történt változás. Az éjszakai ügyelet ellátását a lányok szintjén továbbra is Kis Beáta látta el pedagógiai asszisztensként.

Hasonlóan az eddigiekhez, ebben a tanévben is négy kollégiumi csoportot működtettünk. Női nevelőink a kollégiumi óráik mellett iskolai (főként napközis) foglalkozásokat is tartottak, ahogyan eddig is, óraszámuk közel felében. Szentlélekiné Moldován Éva nyugalmazott gimnáziumi tanár, kollégiumi nevelő rész munkaidőben dolgozott. Bogdán Diána kolléganő kollégiumi tevékenysége és tanórái mellett osztályfőnöki munkát is ellátott, aktívan részt vett a kompetenciamérések megszervezésében és az iskolarádió működtetésében is.

Tanáraink e tanévben is rendszeresen segítették a tanulók tanulmányi felkészülését a szilenciumi foglalkozásokon túl is, főleg nyelvekből és román népismeretből, de továbbra is folytatódtak a matematika korrepetálások és tehetséggondozó foglalkozások is a végzős diákok részvételével. Ezeket Avramucz György nyugállományban lévő középiskolai matematika szakos tanár úr önkéntes felajánlásának köszönhetjük. Sajnos fizikából az idén nem tudtunk foglalkozást indítani, iskolánk egyetlen fizikatanárának megnövekedett óraszám, nagy leterheltsége miatt. Nevelőink kapcsolata az éjszakai felügyelőkkel és a technikai személyzettel továbbra is informatív és hatékony.

11.2.2. Tanulói adatok

A részletes statisztika a mellékletben

Osztály/Csoport	Év eleji létszám	Év végi létszám	Kiköltöztek	Beköltöztek
I. csoport				
9.A, 9.B oszt.	22 fő	21 fő	2 fő	1 fő
II. csop. Ált. isk.	2 fő	2 fő		
10.A, 10.B oszt.	9 fő	11 fő		2 fő
III. csop.				
11.A., 11.B oszt.	20 fő	12 fő	8 fő	
IV. csop.				
12.A, 12.B oszt.	23	24 fő		1 fő
Összesen	76	70 fő	10 fő	4 fő

11.2.3. A tanév közben történt változások

Az év eleji létszámunk: 76 fő volt. Akik kiköltöztek szülői kérésre bejárások lett. Ennek több oka is van. Sok diákunknak van jogosítványa, és inkább minden nap megteszi az utat naponta a közeli lakóhelyére autóval, és még három-négy társát is behozza. Így anyagilag jobban megéri nekik, hisz az otthoni étkezés ízlésükre alakítható, talán nem is kerül annyiba, mint a menzai, és kényelmesebb is. Néhányan nehezen viselik a kollégiumi szabályokat, a kööttségeket, nagyobb szabadságot élveznek otthon. A legtöbben azonban a családi gazdálkodásba való besegítés miatt költöznek ki, jellemzően a tavasz beköszöntével. A jelen tanévben a Gyula Konyhán történt változások miatt kielégítőbb volt a menzai ellátás. Nem látványosan ugyan, de emelkedett az azt igénybe vevők száma.

11.3. A tárgyi feltételek alakulása

Mivel az idei tanévben indított iskolai osztályok száma ismét meghaladta az osztálytermek számát, a két első emeleti kollégiumi tanulószobánkat délelőttönként most is osztályteremként működtettük. A két 10. évfolyam került bennük elhelyezésre. A nyelvi csoportok számára pedig a 2. emeleten két hálósobát csoportsobává alakítottunk át, felszerelve azokat a szükséges kellékekkel. Így intézményegységünk kihasználtsága továbbra is nagy, szerencsére az elhasználódás mértéke nem emelkedett ezzel egyenes arányban.

A kollégiumban nagyobb volumenű karbantartási munkát csak egy volt: a díszebédlő kupolájának felújítása, ami pályázati forrásból valósult meg.

Az elhasználódott ágyneműket, huzatokat, textíliákat, ahogy a pénzügyi lehetőségeinkből futja, egyszerre kis mennyiségekben próbáljuk pótolni. Az idei tanévben lecseréltük a kollégiumi függönyök egy részét.

A műanyag ablakok problémája továbbra is megvan. Cseréjüknél a homlokzat szigetelését is bekalkulálták, így amíg az nem készül el, továbbra is be fognak ázni.

11.4. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladataink megvalósítása

11.4.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

A román nyelv pozíciójának erősítése végett a tanév során a mindennapi kommunikációban próbáltuk általánossá tenni a nemzetiségi nyelvhasználatot, de ezzel sohasem lehetünk teljesen megelégedve, mindig van még tovább. Természetesen nagymértékben befolyásolja ezt az érkezésükkor magukkal hozott nyelvi szint, amely nagyon heterogén. Továbbra is következetesen ösztönözzük mindnyájukat a román nyelvű kommunikációra kollégiumon belül és kívül.

- Ennek egyik hatékony eszköze volt, hogy a szobabeosztásoknál (egyéb szempontok mellett), próbáltuk figyelembe venni a bentlakóink nyelvi szintjét is, és olyan tanulókat helyezni közös szobába, akik egymás mellett nyelviileg fejlődhetnek.
- Lile Liliana Floare és Bogdán Patricia kolléganők román nyelvi felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a szilenciumi foglalkozásokon túl is. Csoportvezetőink beépítik a tematikus foglalkozásterveikbe a nemzetiségi nyelv és hagyományápolás témaköreit, és foglalkozásaikat románul, vagy két nyelven tartják.
- Rendezvényeinken is nagy hangsúlyt fektetünk a román nyelv használatára. A zenés – táncos esteken is a román nyelvű slágerek a legkedveltebbek, és a legtöbbet játszottak.

11.4.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- A román nyelv és a nemzetiségi hagyományörzés érdekében vállalt és végzett tevékenységeket a fenntartói által megfogalmazott feladatoknál részleteztem.
- Az elért tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a hiányok pótlása év végére realizálódott. A tanulási technikák elsajátíttatásának eredményességét mutatja, hogy a tavalyi év végi kollégiumi nagyon szép tanulmányi átlagot: 4,18-at az idei év végére még tovább sikerült emelni: 4,42-re, és a bukásmentességet is megtartottuk. Ilyen magas tanulmányi átlaga talán még soha nem volt a kollégiumi diákságnak. Ezek az eredmények köteleznek: ezután is nagyon oda kell figyelni a tanulmányi eredményekre, és időben reagálnunk az esetleges negatív tendenciákra, ugyanígy ösztönöznünk kell a tanulóinkat a tőlük telhető legjobb eredmények elérésére és egymás segítésére.
- A pedagógus-kompetenciák fejlesztésében, hatékonyabb alkalmazásában is mindig van mit fejlődni, akárcsak módszertani eszköztárunk gazdagításában. Az idei tanév második félévében három kollégánk: Márkné Netye Andrea, Czeglédi Mihály és Patkás János részt vett egy 60 órás Román nyelvi és népismereti akkreditált képzésen. Az alapfeladatok magas szintű végrehajtása érdekében további erőfeszítéseket tettünk e tanévben is. Nevelőink digitális kompetenciája jónak mondható. A fiatalabb kollégák jártasabbak ebben, és nagyon szívesen segítenek az idősebbeknek. Így a Kréta kollégiumi felületének használata gördülékeny volt.
- Diákjaink pályaorientálása céljából különböző módszerekkel fejlesztettük önismeretüket, egyrészt az interneten található ismeretekkel, valamint az egymásról és magukról kialakított képük optimalizálásával. Több információt közvetítettünk feléjük a munkaerőpiaci keresletről és a jövőbeli kilátásokról. Szakmaleírásokat tanulmányozhattak, és szakirodalmat kaptak, amely hozzásegíti őket a hasznos információk beszerzéséhez önállóan is. Az első alkalommal megszervezett börtönlátogatás egyik célja az is volt, hogy egy kicsit belelássanak a munka világába is az intézet dolgozóinak mindennapjain keresztül.
- Ezen kívül iskolánk néhány egykori diákjának karrierjével is megismerkedhettek diákjaink.

11.4.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési/oktatási feladatok

- Az újonnan érkezett 9. évfolyamos tanulókat sikeresen integráltuk be a kollégiumi közösségbe. Megóvtuk őket a nagyobbak avatási kísérleteitől, amely szokások, a következetes nevelői odafigyelésnek köszönhetően nálunk csak nagyon ritkán fordulnak elő, és olyankor szigorúan büntetünk is miattuk.
- A foglalkozásokon az érdeklődés felkeltése és fenntartása érdekében továbbra is kiemelt figyelmet szenteltünk az egyéni törődésnek és az infokommunikációs eszközök használatának. Az esélyegyenlőség biztosítására az egyéni foglalkozások keretében következetesen törekedtünk, hisz ez egyik legfontosabb feladatunk.
- A nevelői kommunikáció kellően pozitív volt a tanév során is. Egységes nevelési elvek alkalmazása terén is sikerült előrébb lépni. A kapcsolattartást a kollégiumi és a gimnáziumi tanárok között azonban tovább szükséges erősíteni.
- A tudásmegosztás a szervezeten belül mindig aktuális. A tanév során három nevelőnk vett részt román nyelvi és népismereti akkreditált 60 órás továbbképzésen.
- A kollégiumi diákok szabadidős programjait, a diákönkormányzat közösség-szervező munkáját nehéz koordinálni, hiszen a kötelező foglalkozásaikon kívül számos különóra, edzésre járnak tanulóink, amelyek kifárasztják őket, és minimálisra csökkentik szabadidejüket. A diákok bevonása a programok, feladatok tervezésébe, végrehajtásába, a diákönkormányzat hatékonyabb segítése továbbra is kiemelt feladatunk.
- A szobarend ellenőrzése következetes volt, nem voltak nagy problémáink sem a renddel, sem a rongálások mértékével.
- A tanév végén megszüntetett TÉR pedagógusi vállalásainak köszönhetően tovább gazdagodtak a tanulócsoporthoz kulturális és sportprogramjai. Diákjaink kevés szabadidejét minőségi, általuk preferált tevékenységekkel próbáltuk lekötöni, olyanokkal, amelyek erősítik a közösségi összetartozás érzését, és kellően ellensúlyozzák az internet lehetőségeinek csábításait.
- Az egyéni törődést biztosító foglalkozásokon a kollégák igyekeztek a napjaink bizonytalansága szülte negatív életérzéseket oldani növendékeikben, segítettek nekik feltalálni magukat az intézményben, a közösségi együttlétekben és az élet forgatagában.
- A szülőkkel és diákokkal való kapcsolattartás formáit kiterjesztettük a közösségi médiákra (Facebook, Messenger) is, hiszen ezek a leggyorsabbak és legellenőrizhetőbbek. Különösen a romániai tanulók esetében szükséges ez, amikor a személyes kontaktusra nincs mindig lehetőség.
- Az idei tanévben egyik TÉR-vállalása volt a kollégiumi vezetőnek egy kérdőíves felmérés lebonyolítása a kollégiumi diákok életmódjáról és elégedettségéről. Úgy gondolom, hogy az éves beszámolóban van létjogosultsága a felmérés néhány fontosabb eredményének bemutatására. **A kérdőíves elégedettségmérés a 2025/2026-os tanév első félévében 50 diák** (a bentlakók 70 százalékának) bevonásával készült. A kérdőív összeállításánál figyelembe vettem kollégistáink életformáját, a kollégiumi mindennapokat, tanulmányoztam hasonló felméréseket, és segítséget kértem a mesterséges intelligenciától is. Ezek alapján alakítottam ki a kérdőív végleges formáját. A diákok név nélkül töltötték ki a kérdőíveket. Az eredmények összegzése kollégiumi és csoportszinten is megtörtént, melyek a csoportvezetők segítségére lesznek diákjaik szokásainak jobb megismerésében.

A kérdőív hat témát ölel fel, ezek a következők: az adatok után, amely az I. pont volt:

II. A kollégiumi környezet megítélése

II. Tanulási szokások

III. Mentális egészség

IV. Szociális viselkedés

V. Internethasználati szokások

VI. Egyéb életmóddal kapcsolatos kérdések

Minden kérdéscsoportra adott válasz közül az alábbiakban csak a legfontosabb, legjobb és a leggyengébb értéket kapókat emelem ki, hisz ezek olyan tapasztalatok, amelyekből nevelési/oktatási feladataink adódnak.

II. A kollégiumi környezet megítélése

- Mennyire érzed biztonságban magad a kollégiumban?
92% nagyon biztonságosan, 8% közepesen biztonságosnak ítéli meg a kollégiumot
- Mennyire befogadó a kollégiumi közösség a különböző szociális háttérű diákokkal szemben?
90% szerint nagyon befogadó, 10% szerint közepesen

II. Tanulási szokások

- Tudsz-e hatékonyan tanulni a szilenciumokon?
92 % igen, 8% nem
- Vannak-e támogató csoporttársaid?
94% igen, 6 % nem

III. Mentális egészség

- Milyen gyakran érzel szorongást vagy stresszt?
54% néha 18 % gyakran 28% soha
- Voltál-e már kitéve kollégiumi zaklatásnak?
100% felelte azt, hogy nem
- Szerinted milyen hatékonysággal kezeli kollégiumod a zaklatási problémákat?
82 % szerint nagyon, jól 18 % szerint közepesen

IV. Szociális viselkedés

- Milyen gyakran töltöd szabadidődet kollégiumi társaiddal?
76% naponta, 14% hetente többször, 8% hetente egyszer
- Milyen gyakran veszel részt kollégiumi közösségi programokon?
48% szinte mindig, 34% gyakran, 16% ritkán, 2% soha
- Hogyan minősítenéd a kollégiumi összejöveteleket?
56% jónak, szórakoztatónak, 33% tűrhetőnek, 11% unalmasnak

V. Internethasználati szokások

- Naponta hány órát töltesz internetezéssel általában?
57% naponta 4-6 órát, 32% 1-3 órát, 11% 6 óránál többet
- Mely tevékenységekre használod leggyakrabban?
32% közösségi médiára, 24% tanulásra, 18% kommunikációra, 18% filmnézésre, 6% játékokra, 2% egyéb

VI. Életmód

- Milyen gyakran sportolsz vagy végzel fizikai aktivitást egy héten?
52% hetente többször, 23% naponta, 17% hetente egyszer, 8 % ritkán
- Milyen gyakran fogyasztasz egészségtelen táplálékokat? (chips, energiatital, üdítők...)
39% hetente többször, 39 % ritkán, 18% hetente egyszer, 4% naponta

Összegzés: A kérdőívekre adott válaszokból az derül ki, hogy diákjaink biztonságban érzik magukat a kollégiumban, befogadónak tartják azt. Elégedettek a feltételekkel, amik között a napjaikat élik. Az interneten sok időt töltenek, de ezt egyensúlyozza a napi sporttevékenységük, aminek egy részét a kollégiumban, az esti órákban végzik, és a társaikkal töltött szabadidő mennyisége. A vélemények alapján egy területet erősíteniünk kell: a kollégiumi összejövetelek színvonalát növelni szándékozunk, mert bár nem rosszak a kapott eredmények, jobbak is

lehetnének (56% tartja azokat szórakoztatónak, 33 % tűrhetőnek, és 11 % unalmasnak). Nem lesz egyszerű, hiszen, a diákoktól nem sok ötletet kapunk, pedig folyton noszogatjuk őket.

11.5. A nevelési év/ tanév helyi rendje

(lásd iskolai beszámoló)

11.6. A tanulmányi munka értékelése

11.6.1. Tanulócsoportjaink tanulmányi átlaga

Csoportok	Évfolyamok	Év végi átlag	Csoportvezetők
I. csoport	9. évfolyam Ált.isk.	4,16 4,79	Márkné Netye Andrea
II. csoport	10. évfolyam	4,64	Szentlélekiné Moldován Éva
III. csoport	11. évfolyam	4,42	Bogdán Patricia Diana
IV. csoport	12. évfolyam	4,34	Patkás János
Kollégiumi tanulmányi átlag	Összesen:	4.42	

Év végi	
Kitűnő tanulóink száma	10 fő
Jeles tanulóink száma	12 fő
Bukott tanulóink száma	0 fő

Ebben a tanévben is négy tanulócsoportot működtettünk, évfolyamonként egyet. A 2025/26-os tanévet - diákjaink tanulmányi eredményeit figyelembe véve - nagyon sikeresnek értékelhetjük. Elégedettségre ad okot, hogy a leggyengébb csoportátlag 4,16 volt (a 9. évfolyamos csoporté) és a legjobb pedig 4.64 – a 10. évfolyamé. **A kollégium összesített tanulmányi átlaga pedig 4.42 volt, ami kiemelkedően jónak számít. 22 kollégistánk kitűnő vagy jeles tanuló, és tanév végén nem bukott meg senki.** Természetesen a tanulói összetétel meghatározó szempontja a teljesítménynek, de kollégáink ösztönző, segítő nevelői munkájának is köszönhető ez az eredmény.

Idén is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy diákjainkat hatékony tanulási technikákra tanítsuk a szilenciumi és egyéb csoportos foglalkozásokon. A román és magyar nyelvi felzárkóztató foglalkozások rendszeres, következetes megtartása, hatékonysága is hozzájárult a fenti eredményekhez. Erősödött a román nyelv pozíciója a mindennapi használatban, a pedagógusok nagyobb odafigyelésének köszönhetően.

Ebben a tanévben is igyekeztünk a szilenciumok és az egyéb kiscsoportos és egyéni foglalkozások hatékonyságát növelni, figyelembe véve a tanulók terhelhetőségét. A következő tantárgyakból biztosítottunk még kiscsoportos vagy egyéni korrepetálási/tehetséggondozó lehetőséget: magyar, román és olasz nyelvből, román népismeretből.

11.6.2. Magatartás, szorgalom, dicséret, megrovások

	Ált.isk	9.A.	9.B.	10.A.	10.B	11.A.	11.B	12.A	12.B	Össz.
Nevelőtestületi	-	1	2	1	-	1	-	1	1	7 fő
Igazgatói	1	-	1	-	1	1	1	3	4	12 fő
Osztályfőnöki	1	-	-	2	-	-	-	2	-	5 fő
Megrovások			1							1 fő

Kollégiumunkban a tanév során nyugodt légkörben, jó hangulatban működtek együtt a diákok egymással és tanáraikkal. Ehhez természetesen szükség volt a folyamatos nevelői jelenlétre. A magántulajdon és a közvagyon védelmét is tiszteletben tartották bentlakóink, nem volt nagyobb rongálás, fegyelmi vétség sem. Egy alkalommal került sor szigorú nevelőtestületi megrovásra, amikor nyilvános helyen illetlenül viselkedett néhány tanulónk. Kettőt közülük határozott időre kitettünk a kollégiumból, a többieknek pedig a magatartásjegyük lerontása és igazgatói megrovás volt a büntetésük. Továbbra is különös figyelemmel tartattuk be a tiltott tárgyak behozataláról és az informatikai eszközök használatának korlátozásáról szóló előírásokat.

11.7. A szakmai feladatok megvalósítása**11.7.1. Az esélyegyenlőség biztosítása**

Az esélyegyenlőség biztosításának érdekében fokozott hangsúlyt helyeztünk a hátrányos helyzetű, lemaradt tanulók felzárkóztatására, növeltük a velük való foglalkozásra fordított időt. Továbbra is igyekeztünk a hozott hátrányokat és a nagy nyelvi különbségeket kezelni, hogy elősegítsük az esélyegyenlőséget a különböző helyekről érkező, eltérő családi, szociális és kulturális háttérrel rendelkező diákjaink számára. Ezek szinterei a szilenciumi foglalkozásokon túl a különböző foglalkozások és az egyéni beszélgetések voltak. Sikerként tartjuk számon, hogy sok diákunk, akinek a lehetőségei behatároltak, a felsőoktatásban tudja folytatni tanulmányait, amihez itt kapnak ösztönzést és tanulmányi segítséget. Azt is fontosnak tartottuk, hogy segítsük diákjainkat a pályaaorientáció folyamatában, hogy sikerüljön összhangba hozniuk az egyéni készségeiket, értékrendjüket a munkaerő-piaci elvárásokkal és a választott pályával. Különös figyelmet fordítottunk a mesterséges intelligencia térhódításának hatásaira a munkaerőpiaci helyzetre. Igyekeztünk az általános neveltségi szintre felhozni azokat a tanulókat, akik olyan családokból érkeztek, ahol ezt kevésbé kapják meg. Ez vonatkozik az egészséges életmódra nevelésre, a higiéniai szokások kialakítására, a társas viselkedés szabályainak elsajátíttatására.

11.7.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A tehetséggondozás, felzárkóztatás érdekében a korrepetálandó tanulók körének meghatározása után az idei tanévben is szerveztünk különböző tanulás segítő differenciált foglalkozásokat, amelyeket a kollégiumi nevelők tartottak. Kis csoportokban illetve egyénileg történt a lemaradó tanulók felzárkóztatása román és magyar nyelvből. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára folyamatosan tanulás-módszertani segítséget is adtunk. A szilenciumot és a pótszilenciumot felhasználva, nevelőink külön foglalkoztak az erre rászoruló tanulókkal. Igyekszünk egyre nagyobb hangsúlyt fordítani a tanulói együttműködés különböző formáinak alkalmazására: a csoportban, párban történő felkészülésre. Csoportos foglalkozásaink közül a matematika (amit külsős nyugdíjas pedagógus tart), az olasz nyelv és a román népismereti foglalkozások azok, amelyeken az iskolai tananyagon túl pluszismereteket, készségeket sajátíthatnak el a tanulók.

11.8. Mellékletek

11.8.1. Beszámoló a kollégiumi programok megvalósulásáról

A betervezett rendezvényeinket megtartottuk, ha nem is mindig a tervezett napon, hisz gyakran fordult elő, hogy tervezetlenül olyan rendezvényekre, iskolai vagy egyéb programokra kerül sor, amelyek diákjaink érdeklődésére is számot tartottak, ezért saját programjainkat vagy máskorra halasztottuk vagy néhány esetben – a diákok túlterhelését elkerülendő- elhagytuk.

Kollégiumi szinten megtartottuk a környezetrendezési akciókat, diszkókat, a házi bajnokságokat, a közös meccs- és filmnézéseket. A Gólyabál és a Diákhét rendezvényeinek szervezésében a gimnáziumi diákönkormányzat járt elől, de aktívan kivették részüket belőle kollégistáink is.

A kollégiumi programok legfőbb célja a közösségteremtés, szórakoztatás, az élményszerzés és néhánynak a játékos ismeretszerzés volt. Szervezésükbe, lebonyolításukba legtöbbször bevontuk – a diákönkormányzat tagjain túl- a többi kollégistát is.

Szeptember 3-án - már hagyományosan - a 9. évfolyam közös **városismereti sétán** vett részt a csoportvezetőjével, Márkné Netye Andreával, ahol együtt fedezték fel a város és a román nemzetiség legfontosabb intézményeit, hivatalait valamint Gyula ikonikus épületeit, helyszíneit. Az év eleji **Ismerkedési estet**, ami az új kollégisták befogadásáról szól, szeptember 24-én tartottuk meg. Igyekeztünk oldani „gólyáinkban” a szorongást, amit a változás, a kollégiumi élet okozott az életükben. Bemutatkozásukat mindig nagy tapsal jutalmaztuk, hogy önbizalmukat erősítsük. Az első kollégiumi táncest után pedig már igazán otthon érezték magukat az új diákok is.

Patkás János kolléga okt.9-én **szalonnasütést** szervezett diákjainknak kis tábortűz mellett, ami mindig jó alkalom beszélgetésre, közösségépítésre.

Október 13-án közös gokartozáson vett részt – közkívánatra- a kollégisták majdnem fele Békésen, ahova szintén Patkás kolléga kísérte őket.

Az októberi **Gólyabál**at a gimnáziumi diákönkormányzat a kollégiumi diákönkormányzattal és az érintett osztályokkal közösen szervezte meg segítő tanáraikkal együtt. Ahogy eddig is, a bál a két 9. osztály bemutatkozásával kezdődött, aztán humoros és ügyességi feladatok, játékos vetélkedő következett a két versenyző osztály között. Ezt követte az eskü, valamint a bálkirály és királynő megválasztása. Az estet fergeteges hangulatú diszkó zárta.

A környezetünk tisztántartása és az erre való nevelés érdekében minden tanévben egy - két alkalommal összegyűjtjük a szemetet és terepet rendezünk iskolánk belső udvarán és a tágabb környékén Czeglédi Mihály kolléga vezetésével a munkatervben szerint. Így volt ez ebben a tanévben is október 8-án és március 3-án. A Nagyrománváros városrész lakói mindig nagyon hálásak ezért az akcióért. Bízunk benne, hogy ez komoly nevelőhatással bír diákjaink szemléletformálására.

Az idei tanévben különleges **látogatást szerveztünk bentlakóinknak** - előzetes érdeklődésük felmérését követően- a **Gyulai Büntetés-végrehajtási Intézetbe**. Diákjaink létszáma miatt erre két időpontot kaptunk. Az elsőn, nov. 14-én, a két idősebb évfolyam, a másodikikon, március 18-án, a 9. és a 10. évfolyam tanulói vettek részt.

A látogatás komoly nevelőhatást tett diákjainkra: megtapasztalták a bezártságot, látták a szűk cellákat, a közös helyiségeket, a fény hiányát és a rideg folyosókat. Ez segített megérteni a "fogvatartott" fogalmát. A rácsok mögötti világ ridegsége és a magánszféra hiánya teljes kontrasztban állt mindazzal a szabadsággal, amelyet a mindennapokban természetesnek vesznek. Mások kárán, megértették, hogy a tetteiknek visszafordíthatatlan következményei vannak: a szabadság elvesztése mellett a társadalmi megbélyegzés és a szociális kapcsolatok megszakadása. Rádöbbsentek a személyes felelősségük fontosságára.

November 27-én Kohán Képtárba látogattak diákjaink, ahol **Koszta Rozália** festményeiből álló **kiállítás megnyitóján** vettek részt Patkás János kolléga kíséretében.

A **közös Mikulás-esten**, december 5-én, most is a 9. évfolyam adta a műsort Márkné Netye

Andrea csoportvezető felkészítésében, amit közös éneklés, szaloncukor-osztogatás és közös társas játék követett.

Az idei tanévben első alkalommal rendeztük meg a karácsonyi szobadíszítő versenyt, melynek következtében adventi hangulatba öltöztették szobáikat a diákok, néhány fiúszoba kivételével, melyek lakóit nem motiválta a kitűzött jutalom sem. Az eredményhirdetésre dec. 12-én kerítettünk sort zenés ünnepváró hangulatban.

December 17-én Bogdán Diana és Patkás János kollégák Békéscsabára vitték korcsolyázni kollégistáinkat - a diákok kezdeményezésére.

Januárban **házbajnokságot** szervezett fociból Czeglédi Mihály kolléga a munkaterv ütemterve szerint. A kollégiumi bajnokságok során a diákok csapatokat alakítottak ki, és körmérkőzéseken csatáztak egymással. Mivel ez általában a felsőbb évfolyamoknak kedvez, ezért szerencsésebb volt a vegyes korosztályú csapatok kialakítása. Ilyenkor a szurkolótábor nagysága is sokat jelent, segíti a közösségi érzések elmélyülését.

Február 3-án Bogdán Diána tanárnő vezetésével kollégiumi **Activity-estet** szerveztünk, és a közös filmnézések is folyamatosan zajlottak.

Február 24-én iskolai szociális munkásunk bevonásával egy **Biztonságos internethasználatról szóló vetélkedőt** tartottunk, ami nagy tetszést aratott érdekes, izgalmas feladattal a diákok között.

Március 9-13-ig zajlottak a **Diákhét** programjai, aminek kollégistáink aktív szervezői, résztvevői és lebonyolítói voltak (a gimnáziumi DÖK beszámolója tartalmazza a részletes programját).

Március 24-én Kollégiumi Ki, mit tud? Versenyt rendeztünk.

Bentlakó diákjainkra is jellemző, hogy túl sok időt töltenek a digitális térben, amit kollégiumi kérdőíves felmérésünk is bizonyít. Ez nem újkeletű felismerés, de egyre komolyabb problémákat okoz. Ezért már az éves terveink elkészítésekor hangsúlyos szerepet kapnak az olyan programok, amelyek közösségi összejövetelek során bonyolódnak le. Ennek egyik formája a tehetségkutató verseny. Ez több, mint egy egyszerű kulturális esemény: a közösségi kohézió és az egyéni önkifejezés egyik fontos színtere is.

A szervezés során komoly kihívást jelentett a diákok részvételre motiválása. Ezt a legkülönbözőbb eszközökkel értük el: kimenő hosszabbítás, próbalehetőségek stb. Ezeknek is köszönhetően a versenyre végül 11 nevezés érkezett. Amelyek között volt szavalat, szólóéneke, hangszeres játék, néptánc, ostopattogatás is. A színpadon a „csendesebb”, tanulmányaiban talán kevésbé szem előtt lévő diákok is olyan rejtett képességeket mutattak meg, amelyek alaposan megváltoztatták a róluk alkotott képet a közösségben. A legnagyobb értéke az eseménynek az a támogató légkör volt, amelyben a különböző korú diákok inspirálták egymást, valamint a nézőtéren ülők biztatása és a tapsok motiváló ereje.

A rendezvény végén nem hirdettünk győzteseket, minden fellépőnek egyforma kollégiumi kedvezményeket adtunk, és iskolánk Facebook-oldalán fotóval szerepeltettük őket. Jutalomként kaptak egy-egy alkalmi felmentést a takaródoidó vagy a szilencium alól és egy extra hétvégi kimenőt. A rendezvény rávilágított a fiatalok **kudarctűrő képességének és színpadi jelenlétének** hiányosságaira is. Néhányuk esetében az önbizalomhiány nyomot hagyott a teljesítményen.

Március 25-én a **Várszínház** kamaratermében az összes kollégiumi diák részvételével megtekintettük a Petrozsényi „Ion D Sirbu Színház előadásában Valeriu Butulescu: Bolyai című román nyelvű drámáját, amely a híres matematikus utolsó napjait dolgozza fel.

Az idei **”Kolimpiát”**, a város kollégistáinak találkozóját, a Karácsonyi János Katolikus, Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium kollégiuma rendezte meg április 14-én, ahol csapatunk Bogdán Diana és Patkás János kollégák vezetésével vett részt. Egy viszonylag új sportággal ismerkedhettek meg a résztvevők: a frizbivel. A verseny előtt megtanulhatták a szabályokat, és aztán bemutatták azok alkalmazását. Mivel a mi diákjaink kevésbé voltak gyakorlottak, ebben, nem sikerült dobogós helyezést elérniük.

Az **Ana Blandiana Nemzetközi Fordítóversenyen** diákjaink ismét két díjat szereztek Lile Liliana tanárnő mentorálása következtében.

Áprilisban 23-án a 12. évfolyam a **gyulai várban tett látogatást** csoportvezetőjük kíséretében. Igen pozitív benyomásokkal tértek vissza, néhányan először voltak a várban, nekik még nagyobb élmény volt.

Május 26-án és 27-én Románia Gyulai Főkonzulátusa által intézményünkben megrendezett **Román filmnapokon** is részt vettünk mindkét alkalommal.

Június 3-án a **gyulai strandon fürdőzhettek** kollégistáink Szentlélekiné Moldován Éva kolléga szervezésében.

A közös kollégiumi gyermeknapi kerti parti és a tanévbúcsúztató diszkó ugyan elmaradt az osztálykirándulások miatt, de az év során a tervezett programokon felül - tanulói kérésre - több olyan szabadidős programot is bonyolítottunk, amelyek nem voltak betervezve. Ilyenek voltak: a közös mozi- és strandlátogatás, korcsolyázás a Csaba parkban, gokartozás, pizzázások. Természetesen ezeken csak az tudott részt venni, aki anyagilag fedezni tudta a költségeket, de ez nem okozott gondot.

Úgy gondoljuk, hogy kollégistáink sokat profitálnak abból, ha rendszeresen részt vesznek a különböző közös programokon. Ugyanakkor tekintettel kell lennünk iskolai leterheltségükre, nagyon kevés szabadidejükre, a szükséges pihenőidejükre is, és persze az igényeikre.

A Diák-hét programsorozatáról és a többi közös rendezvényről a gimnáziumi beszámoló közöl részletes tájékoztatást.

11.8.2. Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról

A kollégiumban dolgozó kollégák év végére, mire kiderült, hogy a rendszert felfüggesztik, zömében teljesítették a TÉR-ben tett vállalásaikat.

A tavalyi tevékenységekhez hasonlóan az idei tanévben is kollégiumunk faliújsága egész évben esztétikus és informatív volt, Márkné Netye Andrea kolléganő munkájának köszönhető. Szentlélekiné Moldován Éva kolléganő továbbra is megtartotta háztartási ismeretek foglalkozásait. Rendszeres megjelenésünk a közösségi médiában Bogdán Diana kolléganő munkáját dicséri, ahogy a sok intézményen belüli és kívüli szabadidős program megszervezése, lebonyolítása főleg a Patkás János kollégáét. A környezet tisztaságára irányuló programok és a házbajnokságok lebonyolítása főként a Czeglédi Mihály kolléga, az Ana Blandiana román fordítóversenyre való felkészítés a Lile Liliana Floare érdeme. A kollégiumi vezető elkészítette az általa vállalt kérdőíves felmérést a bentlakó diákok életmódjáról, és kiértékelte a kapott válaszokat, melyről összegzést is készített, és közreadott az iskola vezetőségének valamint a kollégáknak. Előkészítette és vezette azt a diákcsoportot, amely a gyulai börtönt első ízben meglátogatta. Megszervezte a kollégiumi Ki, mit tud? Versenyt és az internethasználati vetélkedőt. A teljesítés követhető módon, ellenőrizhetően zajlott.

A felsoroltak csupán ízelítők a kollégák céljai közül, amelyek ebben a tanévben tovább gazdagították, színesítették kollégiumunk tevékenységrendszerét.

11.8.3. A kollégium kapcsolatrendszere

A gimnázium és a kollégium közötti együttműködés jónak értékelhető, de továbbra is törekednünk kell a rendszeresebb oda-visszacsatolásra, konzultációkra. A szülőkkel való kapcsolattartás a közösségi médiák bevonásával gyorsabbá, aktívabbá vált, az elektronikus napló bevezetésével tájékoztatásuk minden gyermeküket érintő kérdésben megtörtént.

A városi kulturális és egyéb intézményekkel a kapcsolatunk jónak értékelhető. Diákjaink rendszeresen látogatják a városi művelődési ház, könyvtár és múzeumok kulturális rendezvényeit. A Kohán Képtárba és a Vármúzeumba is látogatást szerveztünk diákjaink

számára a tanév során.

Gyakran vettek részt idén is a román intézmények: a román önkormányzatok, a dokumentációs központ (kiállítás megnyitók, találkozók) és a konzulátus programjain (fentebb részletezve). Rendszeres és gyümölcsöző kapcsolatot ápolunk a város minden kollégiumával, ennek egyik szép példája a rendszeresen megrendezésre kerülő „Kolimpia”, a város kollégistáinak találkozója.

Továbbra is segíti munkánkat az iskolapszichológus, melyre több esetben is szükség volt, valamint külső szakemberek (a Nevelési tanácsadó, a Családsegítő Központ, a Védőnői Szolgálat, a Rendőrkapitányság, a Gyermekvédelmi Szakszolgálat), akiket az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse révén bármikor segítségül tudunk hívni.

11.9. Összefoglaló

Összegzőképpen elmondható, hogy eredményes tanévet zártunk. Nemcsak a rendkívüli tanulmányi átlag és a bukásmentesség miatt, hanem azért is, mert sok, jó hangulatú közösségi programot bonyolítottunk a tanév során, intézményi és csoport szinten egyaránt. Egy részük a TÉR-ből is következett. Igaznak tűnik az a meglátás, amiért felfüggesztették, hogy túlterheli a diákokat és a pedagógusokat egyaránt. A második félévben a diákok leterheltségére való tekintettel el is hagytunk néhány betervezett rendezvényt: az adventi fotókiállítást, a táncházat, a nőnap diszkót, helyettük elmentünk színházba, filmnapokra.

Megállapíthatjuk, hogy e tanévben megfelelően törődünk az elvárható egyéni és közösségi magatartásformák kialakításával, a tanulás segítségével, a közösségi élet, a szabadidő hasznos eltöltésére neveléssel, az esélyegyenlőség biztosításával, az egészséges életszemlélet, a környezettudatos viselkedés kialakításával. Ez persze nem jelenti azt, hogy megelégedhetnénk a jelenlegi állapottal, fejlődésre mindig van lehetőség.

A digitalizáció térhódításával a közösségi programoktól való visszahúzódás tanulóinkban is érzékelhető változásokat mutat, sokkal több időt töltöttek az online térben, mint amennyit kívánatos lenne. Ezt, a tanév során, különböző szabadidős programokkal próbáltuk ellensúlyozni. Elsajátítottuk azokat a normákat, amelyek a hatékony iskolai felkészülést és a közösségi együttélést garantálják. Nyugodt körülményeket tudunk biztosítani bentlakóink számára az iskolai felkészülésekhez, tanári kompetenciáinkkal segítettük azt, valamint családi, közvetlen emberi kapcsolatokat alakítottunk ki diákok és a nevelők között.

Gyula, 2026. június 29.

Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó
főigazgató-helyettes

12. MELLÉKLETEK

12.6. Munkaközösségi beszámolók

12.6.1. Testnevelési munkaközösség

A tanév első hetei a ráhangolódás jegyeiben telt. Játékos mozgásformákkal, erő- és állóképesség fejlesztő gyakorlatokkal kezdtük. Az előző években tanult mozgásformák ismétlésével folytatódtak az órák, valamint szeptemberben az atlétika mozgásanyagát vettük elő és készültünk az őszi diákolimpiai versenyre az egyéni és ügyességi csapatbajnokságokra.

Ezekén a versenyeken kiválóan szerepeltek tanulóink, rengeteg kimagasló eredménnyel és éremmel tértünk haza. Ezt követően kegyeleti váltófutáson vettek részt az általános iskolai és középiskolai diákok, ahol dobogós helyezéseket is elértünk. Ezután a kegyeleti városi sakkverseny következett, ahol a II. korcsoporttól egészen az V-VI. korcsoportig képviseltettük magunkat. Itt számos dobogós helyet szereztünk, közülük kiemelkedik Gurzó Kevin 1. helye és Nagy Jázmin 2. helye.

Októberben került megrendezésre a körzeti mezei futóverseny, amelyen szép számmal vettünk részt, sok pontszerző eredménnyel. Kiemelkedő eredmények: Bányai Zsombor 1. hely, Nagy Amira 1. hely, Pap-Such Koppány 1. hely, Ruzsa Tibor Ádám 2. hely, Antal Zita 6. hely. A gimnáziumban is akadtak kiváló eredmények: Bardócz Maja 3. hely, Pop Maya 5. hely, Matei Briana 3. hely, Bodnar Vlad 2. hely. Mindezek közt elkezdődtek a fiú labdarúgás küzdelmei is II., III. és IV. korcsoportban, ahol remekül vették az akadályokat futballistáink. Később ez a jó játék körzeti első helyekben (II. és III. korcsoportban), valamint 2. helyekben (IV. korcsoportban) mutatkozott meg. A megyei elődöntőben a IV. korcsoportos fiúk a 3. helyet szerezték meg, míg a III. korcsoportos fiúk a megyei döntő 4. helyéig meneteltek.

A 7-8. évfolyamos fiúk a lökösházi Barátság Kupán szép játékkal az első helyen végeztek. Év közben is akadtak saját rendezésű bajnokságok, mint pl. a darts, ahol szép számmal és jó kedvvel zajlottak a küzdelmek. Tanár-diák mérkőzések is tovább színesítették az iskola sport életét.

Novemberben a IV. korcsoportos fiúk futsalban a 3. helyezést szerezték meg a körzeti döntőben. Utána következtek a körzeti úszóversenyek, ahol I-IV. korcsoportban vettek részt diákjaink. A legjobb eredményt Lovas Léna Kata 5.a osztályos tanulónk érte el; gyorsúszásban 1. hely, mellúszásban 2. hely.

Decemberben sem maradtunk sportesemény nélkül. Városi kosárlabda versenyen a III. korcsoportos lányok hatalmas küzdeni akarással és lehenyerlő játékkal veretlenül nyerték meg a kiírást. A IV. korcsoportos fiúk 3. helyen, a III. korcsoportos fiúk pedig 5. helyen végeztek.

Elindultak a kézilabda versenyek is, ahol diákjaink derekasan helytálltak, egészen a vármegyei elődöntőig jutottak csapataink, ahol mindegyikőjük a 3. helyen végzett. A Prohászka Zsolt Labdarúgó Kölyökkupán II. és III. korcsoportban 1. helyen végeztek a fiúk.

Az év végéhez közeledve diákjaink az Év Sportolója díjátadó gálán elismerésben részesültek: Zendehelel-Moghaddam Lejla, mint teniszező, Nagy Jázmin, Ondrejó Ádám és Morar Valentin Adelin mint kézilabdázó, Takó Ádám, mint úszó és Balogh Ferenc mint kosárlabdázó. A Szántó György kupán 5-6. évfolyamos fiú tanulóink labdarúgásban első helyen végeztek. A nagy érdeklődésre való tekintettel elindítottuk a Nicolae Bălcescu Premier League Darts sorozatot, ahol a legjobb 8 darts versenyző mérkőzhetett meg a bajnoki címért, amelyet végül Pataki Dominik 10/A évfolyamos tanulónkat illette meg. Jánk tanár úr röplabda fiú és lány csapata a tanév közben nem csak tanár-diák mérkőzéseken remekelt, hanem számos versenyen érték el dobogós helyezéseket, köszönhetően a rendkívül jó csapat összhangnak. A legkiemelkedőbb eredmények megyei döntők megnyerése, valamint az országos elődöntőben elért 2. helyezés.

Tavasszal folytatódott a mezei futás megyei döntője, ahol nagy meglepetésre, de teljesen megérdemelten az V. korcsoportban versenyző lányok 2. helyen végeztek, kiérdemelve az országos döntőbe jutást. VI. korcsoportban a lányok szintén kimagasló eredménnyel a 3. helyet

szerezték meg. III.-V.-VI. korcsoportban is pontszerző helyeken végeztünk, így összességében úgy gondolom, hogy a sok sulikörnek megvannak a pozitív hatásai.

Egyéni és csapat sportágaknál egyesületi szinten tovább folytatódtak az edzések, versenyek természetesen a saját versenyrendszerükön belül (vívás, íjászat, lovaglás, úszás, kézilabda, labdarúgás, kosárlabda). Fokozatos odafigyeléssel a csapatjátékok versenyzési lehetősége is bővült. Nagyon sok tanulónk szerepel labdarúgó- illetve kézilabdázó egyesületben, amely növekedő tendenciát mutat. Ebben a digitalizált világban nagyon fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban a diákok minél több sportággal és sportolási lehetőséggel ismerkedjen meg. Nagyon fontos az egészségünk megőrzése érdekében, hogy minél többet mozogjunk, sportoljunk.

Áprilisban folytatódtak az atlétika többpróba, valamint az egyéni pályabajnokság küzdelmei a III. korcsoporttól egészen a VI. korcsoportig. Többpróbán a legkiemelkedőbb eredmény a IV. korcsoportos lányok első helye, amellyel a megyei döntőre is kvalifikálták magukat. A csapatból Martyin Vivien Zoé az összesített verseny első helyén végzett. Említést érdemel még a III. korcsoportos lányok 2. helye, valamint a III. korcsoportos fiúk 3. helye. Eléggé zsúfolt volt az áprilisi hónapunk, ahol egyéni atlétikai versenyen számos első- és második helyet tudtunk szerezni, ami megسüvegezendő ahhoz képest, hogy iskolánk igazából nem egy sportiskola. A megyei döntőkön sem vallottunk szégyent, ahol IV. korcsoportos lány csapatunk a 3., bronzérmes pozícióban végzett, valamint egyéni összetettben Martyin Vivien Zoé szintén a dobogó 3. fokára állhatott. Egyéni megmérettetésben sok pontszerző helyet szereztünk futásokból, távolugrásból, magasugrásból, súlylökésből valamint kislabdahajításból. Martyin Vivien Zoé 300 méteren, Avram Alexa pedig súlylökésből kvalifikálta magát az országos döntőre, ami hatalmas eredmény. Gimnáziumunk végzős legényei kibérelték a dobogó első két fokát magasugrásból, Pustea Eduard Antony az első helyen, Bacsa Mátyás pedig a második helyen végzett. Sajnálatos módon az országos döntőn már nem tudtak részt venni a fiúk, mivel az érettségi vizsga a nyakukon lógott. Bardócz Maja 400 méteren országos szintet produkálva lett első helyezett, továbbá Matei Bryana Anastasia is a dobogó legfelső fokára állhatott 1500 méteren. Pop Nadia egészen a második helyig repítette a súlygolyót súlylökésben, gerelyhajításban pedig Tóth Réka lett bronzérmes.

A Prohászka emlékfutáson szinte az összes korcsoportban az iskolánk diákjai foglalhatták el a dobogó különböző fokait a gyulai vár körüli futáson, de akadt olyan is, aki 7 vagy 21 km futott, valamint 42 és 21 km kerékpározott e nemes célú jótékonysági eseményen.

A hagyományos nemzetiségi tornákon, mindig képviseltük kisebb nagyobb sikerekkel az iskolánkat. Ebben az évben is részt vett iskolánk a már hagyományosnak mondható „Országos Nemzetiségi Találkozón”. Ez egy hatalmas rendezvény, ahol az ország minden nemzetisége részt vesz több helyszínen labdarúgás és röplabda sportágban. A diákok nagyon szívesen mennek el eme grandiózus eseményre, sok barátságot kötnek és abból a szempontból is hasznos, mert megismerhetik más nemzetek kultúráját, hagyományait, értékeit. Mind a gyerekek, mind a szakmai stáb is remekül helytállt (lány röplabda 2. hely, fiú labdarúgás csoportmásodik hely). Részt vettünk a „fuss a sérült gyermekekért” városi sportrendezvényen, ahol újabb éremesővel öregbítettük iskolánk hírnevét. Ebben az évben a Magyar Diáksport Szövetség által meghirdetett városi, megyei és országos versenyeken folyamatosan nagy sikereket értünk el (több sportágban országos szinten).

Gyula város önkormányzata által meghirdetett Vándor Kupa verseny rendszerében az általános iskola 12730 pontot, a gimnázium 11080 pontot gyűjtött, összességében 23810 pont került az iskolánk neve mellé, amely rendkívül jó eredménynek számít az előző évek tapasztalatai alapján. Többek közt azért is fontosak ezek a Diákolimpiai versenyek, mert az ezekből kapott összegből tudjuk finanszírozni az iskola eszköztárának a modernizálását, gyarapítását, így a testnevelői munkaközösség is hozzájárul anyagi forrással az iskola sporteszközeinek megújításában. A sportversenyek képanyagát minden kolléga időrendben elküldte a titkárságnak. Tudjuk, hogy a testnevelés csak egy készség tantárgy, de ilyen eredmények eléréséhez rengeteg munkát,

áldozatot (nem egy hét, egy hónap) kitartást kíván a sportolótól, és a felkészítőtől egyaránt. A testnevelői munkaközösség összetartó és szorgalmas munkával, érte el ezeket a nagyszerű eredményeket, amiért hálával tartozom minden kollégámnak. Bízunk a hasonló jó folytatásban az elkövetkezendő években is.

Az egyéni, de főleg a csapatsport az egyik leghatásosabb jellemformáló kompetencia, az egészség megőrzését is biztosítja, lelket és testet is edzésben tart. Iskolánkban több kiváló sportoló tanul jól és több sportágban eredményesen képviseli, iskolánkat és Gyula városát.

Végezetül pedig egy idézettel fejezném be: „A sport megtanít becsületesen győzni vagy emelt fővel veszíteni. A sport tehát mindenre megtanít.” (Ernest Hemingway)

Gyula, 2026. június 21.

Berényi Tibor
munkaközösség-vezető

12.6.2. Román munkaközösség gimnázium

Intézmény neve: Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

Munkaközösség neve: Gimnáziumi román munkaközösség

Beszámolási időszak: a 2025/2026-os tanév

Munkaközösség-vezető: Lengyel Valéria

*„O limbă nu este doar un instrument de comunicare,
ci este expresia sufletului culturii care a creat-o.”*

Charlton Laird

1. Bevezetés

A román munkaközösség a 2025 / 2026-os tanévben az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott feladatoknak megfelelően végezte szakmai tevékenységét.

Fő célunk volt a tanulók román nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, a román nemzetiségi kultúra és hagyományok iránti érdeklődés erősítése, a sikeres érettségire történő felkészítés, valamint pedagógusok szakmai együttműködésének támogatása, erősítése volt. Az éves munkaterv alapján tervezett feladatok színvonalas és eredményes lebonyolítása megvalósult. A nemzetiségi román nyelv és irodalom valamint a román népismeret tantárgyak

tanításához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítottak voltak. Az oktatás kezdő, középhaladó és haladó csoportokban folyt.

2. A munkaközösség tevékenysége

A **munkaközösségi megbeszéléseken** összeállítottuk az éves munkatervet, értékeltük a nevelő-oktató munka eredményeit, megosztottuk egymással a jó gyakorlatokat, valamint egyeztettük a következő időszak feladatait. Kiemelt figyelmet fordítottunk a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazására és a digitális eszközök, digitális tananyagok tanórai használatára.

Tanulóink számára **kulturális, műveltségi és irodalmi programokat**, rendezvényeket szerveztünk, ahol lehetőségük nyílt a román nemzetiségi hagyományok, népszokások és kulturális értékek bemutatására. Ezek közül néhány:

- Megemlékezés intézményünk névadójáról: formái: előadás, koszorúzás,
- Műveltségi vetélkedő (a diákhét egyik kiemelt programjaként került megrendezésre),
- Megemlékezés a román irodalom jeles alakjáról: formái: előadás Mihai Eminescu életéről, munkásságáról, interaktív vetélkedő az előadásban elhangzottakból,
- Nyílt napon: bemutató óra tartása.

Tanulóinkkal részt vettünk több **iskolán kívüli eseményen**:

- rendkívüli irodalom óra a Román Művelődési és Közösségi Házban,
- színházlátogatás- romániai színtársulat előadásának megtekintése,
- román filmhét: romániai alkotók filmjének megnézése.

A tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk a **differenciált fejlesztésre**. Nagy hangsúlyt fektettünk a **tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra**. A tehetséges diákok számára lehetőséget teremtettünk tehetségük bemutatására versenyeztetés valamint önálló kutató-és projekt munka összeállításának formájában. Tanulóink számos román nyelvű nemzetközi, országos valamint házi tanulmányi, irodalmi versenyen mérték össze tudásukat, ahol kiemelkedő eredményeket értek el.

Többek között:

- Országos bibliai történetmondó versenyen,
- Concursul Internațional de Lectură și Creație „Pro Lectura” din Republica Moldova,

- Országos középiskolai tanulmányi verseny – írásbeli fordulóján, (örvendetes, hogy a tanulók kiemelkedően magas létszámban vettek részt: 20 fő)
- Országos középiskolai tanulmányi verseny- szóbeli fordulóján, 9 tanuló jutott be: hét fő a 11., egy fő a 12. évfolyamból *Felkészítő tanárok*: Cser Vera, Lengyel Valéria, Machhourné Nikula Stella, Sebestyén Corina,
- Román vers-és prózaíró versenyen – téma: a barátság; -vers kategóriában: 17 tanuló;-próza kategóriában: 1 tanuló pályázott
- „Lucian Magdu” Országos román szavalóversenyen, Battonyán (a 9/B és a 11/A osztályos tanulók képviselték iskolánkat).

A tehetséges tanulók részére **versenyfelkészítést** biztosítottunk, míg a felzárkóztatásra szoruló diákok **egyéni segítséget** kaptak.

A szakmai munkaközösség feladatául tűzte ki a sikeres írásbeli és szóbeli érettségi vizsga letételét segítő felkészítést. Az írásbeli vizsgák után a szaktanárok heti 2-4 órában szóbeli **érettségire felkészítő órákat** tartottak.

A munkaközösség által megvalósított feladat volt az egyéni tanrendes tanulók **osztályozó vizsgáinak lebonyolítása**, valamint a **külsős diákok vizsgáztatása**. Az előbbi a szaktanárok, az utóbbit Cséffán Szilvia tanárnő és bizottsága végezte.

Fontosnak tartottuk, hogy a diákok ismerjék a gyulai **román nemzetiségi intézményeket**, hogy általuk betekintést nyerjenek a román közösség kulturális és egyházi életébe, erősítsék nemzetiségi identitásukat. E célból a szaktanárok csoportjaikkal látogatást tettek ezen intézményekbe.

A munkaközösség tagjai folyamatosan törekednek szakmai fejlődésükre. Az idei tanévben is részt vettek különböző **továbbképzéseken, szakmai fórumokon és belső műhelymunkákon** (jelenléti vagy online formában), amelyek hozzájárultak a pedagógiai munka színvonalának emeléséhez.

Ebben a tanévben is munkaközösségünk két tagja (Machhourné Nikula Stella és Lengyel Valéria) képviselte iskolánkat, munkaközösségünket a Szarvasi Gál Ferenc Egyetem **XIII. Nemzetiségi Konferencia** programjain.

Kolléganőnk, Machhourné Nikula Stella néhány diák társaságában részt vett a **III. Nemzetiségi Pedagógusok Találkozóján**, Gárdonyban.

3. Eredmények

A 2025/2026-os tanév kiemelkedő eredményei a következők:

Országos bibliai történetmondó és illusztráló verseny

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| I. hely: Rokszin Vivien 12/A | Felkészítő: Lengyel Valéria |
| II. hely: Ruzsa Orsolya 10/A | Felkészítő: Cséffán Szilvia |
| II. hely: Seres Boglárka 11/A | Felkészítő: Cser Vera |

OKTV román nyelv és irodalomból

- | |
|------------------------------|
| I. hely: Puha Ágnes 11/A |
| II. hely: Matei Bryana 11/ A |
| III. Fojka Mihály 11/A |

Felkészítő tanár: Cser Vera

Concursul Internațional de Lectură și Creație „ Pro Lectura ”

- | |
|------------------------------------|
| I. hely: Stăvaru Mara 12/A |
| II. hely: Simon Lucian Olteanu 9/A |

Felkészítő tanár: Machhourné Nikula Stella PhD

„Lucian Magdu” országos román szavalóverseny

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| I. hely: Matei Bryana 11/A | Felkészítő: Cser Vera |
| II. hely: Pop Maya 9/B | Felkészítő: Repiskyné Radics Anna |

III. hely: Stoica- Nicoară Teofana Felkészítő: Cser Vera
Román vers- és prózaíró verseny
versíró kategória:

- I. hely: Patka Melissza 11/B (ped. Lengyel Valéria)
II.hely: Stoica Antonia-Elena 9/B (ped.: Repiskyné Radics Anna)
II. hely: Toszecski Dorottya Sára 11/B (ped.: LengyelValéria)
III.hely: Orosz Ádám 11/B (ped.: Lengyel Valéria)
III.hely: Ruzsa Lili 11/B (ped.: Machhourné Nikula Stella)

próza kategória:

- III. hely: Prágai Viktória 12/B (ped.: Cséffán Szilvia)

Az idei tanévben a 60 végzős mindegyike sikeres **érettségi vizsgát** tett román nyelv és irodalomból. A tanulók jelentős számban alapfokú (B1) vagy középfokú (B2) komplex **nyelvvizsgát** is szereztek.

Román népismeret tantárgyból is a diákok eredményesen teljesítették az érettségi vizsga követelményeit. Az igényesen összeállított projektmunkákban az érettségizők a román nemzetiségi hagyományok és a vallás témakörét dolgozták fel.

4. Összegzés

Összegezve a fent leírtakat elmondható, hogy a gimnáziumi román munkaközösség eredményes tanévet zárt, tagjai aktívan és felelősségteljesen végezték munkájukat. A kitűzött célokat, a feladatok többségét sikeresen teljesítette, a felmerülő kihívásokat, nehézségeket közös gondolkodással, problémamegoldással kezelte. A pedagógusok szakmai együttműködése hatékony volt, a tanulók motivációja és teljesítménye fejlődött. Az idei tanévben is több diák közép- illetve felsőfokú nyelvvizsgát szerzett román nyelvből.

„Ha egy nyelven beszélsz valakihez,
amit megért, az a fejéhez jut el.
Ha viszont az ő nyelvén beszélsz,
az a szívéhez jut el.”
Nelson Mandela

5. Célok a következő tanévre

A **következő tanévben** tovább kívánjuk erősíteni a kulcskompetenciák (a szóbeli kifejező, a kommunikációs képesség) fejlesztését, a hagyományos és az innovatív digitális pedagógiai módszerek változatos alkalmazását, valamint a román nyelv és kultúra élményszerű megismertetését a tanulókkal. A gimnáziumi román munkaközösség továbbra is elkötelezett amellett, hogy magas színvonalú szakmai munkával hozzájáruljon az intézmény nevelési - oktatási céljainak megvalósításához.

Gyula, 2026. június 29.

Lengyel Valéria
munkaközösség-vezető

12.6.3. Román munkaközösség általános iskola

Iskola neve: Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

Munkaközösség: Román nyelv és irodalom, Román népismeret

Munkaközösség-vezető: Stavaru Livia Simona

Megvalósított tevékenységek

Értekezletek:

- szeptember 2. – Román nyelvi munkaközösségi értekezlet
- szeptember 8. – Általános iskolai értekezlet
- december 15. – Román nyelvi munkaközösségi értekezlet
- január 26. – Román nyelvi munkaközösségi értekezlet
- március 23. – Román nyelvi munkaközösségi értekezlet
- június 11. – Román nyelvi munkaközösségi értekezlet

Nyílt órák:

- március 18. – Nyílt nap – Stavaru Livia Simona népismeret
- május 19. – Szucsigán Mária minősítése
- május 26. – Iurasoc Vanessza minősítése

Tanórán kívüli programok:

- október 22. – Részvétel az 1956-os forradalom emlékére szervezett rendezvényen
- november – április – Továbbképzés
- november 27. – Temesvár - Euroregionális tapasztalatcsere: Románia – Szerbia – Magyarország EUROSEUN
- december 2. – „Az advent fénye” koncert
- december 11. – Szent Miklós-napi tedeum
- december 12. – Romániai kántálók fellépése
- december 12. – „Téli szokások és hagyományok” dramatizálási fesztivál
- december 15. – Karácsonyi műsor: „Téli szokások és hagyományok”, „Árnyjáték”
- december 18. – Karácsonyi ünnepség
- január 14. – Kreatív műhely: „Mihai Eminescu” könyvjelző készítése
- január 15. – A román kultúra napja – tisztelgés Mihai Eminescu előtt
- január 15. – „Mihai Eminescu” emlékműsor
- február 5. – A közös olvasás nemzetközi napja
- február 11. – „Radio Vocea Școlii Bălcescu” zenei verseny
- február 11. – Gimnáziumi farsang
- február 12. – A „Radio Vocea Școlii Bălcescu” zenei verseny díjátadója
- február 18. – Általános iskolai farsang
- március 7. – Az iskola alapítványának bálja – „Kézfogás”
- március 12. – Gheorghe Pomuț – román népismeret óra
- március 16. – Gheorghe Pomuț – román népismeret óra
- március 16. – Március 15-i megemlékezés
- március 22. – „A víz világnapja” program
- április 1. – Projektnap – Templom „Húsvéti hagyományok és szokások”
- május 1. – „Utolsó csengőszó” – 12. osztály
- május 7. – A nemzetiségek konferenciájának XIII. – Szarvas

- május 13. – Magyarországi Románok Kulturális és Közösségi Háza – „Pünkösdvárás”
- május 19. – A nemzetiségi fotópályázat díjátadója – Budapest
- május 26-27. – Részvétel a „Román Filmnapok” kulturális rendezvényen
- május 28. – Projektnap: „Egészség”
- május 30. – „Barátaim, a szentek” könyvbemutató
- június 5. – Az AȚRU által szervezett pedagógusnap
- június 10. – „Kiváló diákok” díjátadó
- június 13. – Családi nap
- június 15. – A román nyelv napja – Mihai Eminescu halálának 137. évfordulója alkalmából megemlékezés: életút és munkásság bemutatása, szavalat, néma főhajtás. - Román nyelvi vetélkedő, az 5–8. osztályos tanulók vegyes csapatai számára összeállított kérdésekkel. - Osztályszintű „Ki mit tud?”: sorsolással kiosztott feladatok – versírás, éneklés és táncbemutató.
- június 16. – Az újrahasznosítás napja
- június 17. – Gyermeknap
- június 18. – 8. osztályos bankett
- június 20. – „Ballagás” – 8. osztály búcsúünnepsége

Versenyek:

- Országos „Bibliai történetek” verseny
- Országos „Ki tudja, az nyer” verseny
- „Vasile Gurzău” iskolai verseny
- Országos „Mihai Eminescu – Kék virág” verseny
- Országos kifejező felolvasó verseny – Méhkerék
- OATV román nyelv és irodalom verseny
- OATV román népismeret verseny
- Országos „Lucian Magdu” szavalóverseny
- Nemzetközi „Pro Lectura” verseny
- Országos „Gheorghe Gros” mesemondó verseny
- Országos „I.L. Caragiale” kifejező felolvasó verseny
- Országos nemzetiségi online háromfordulós tanulmányi csapatversenyen „Egymásról”
- Országos nemzetiségi fotóversenyen

Román nyelv és irodalom**Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny – román nyelv és irodalom**

- Balaci Nicoleta Malina (8. osztály) – I. hely
- Nedelcu Georgiana-Clara Maria (8. osztály) – III. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának különdíja:

- Juhász Júlia (7.a)

Felkészítő tanár: Szucsigán Mária

Döntőbe jutottak:

- Juhász Júlia (7.a)
- Morar Valentin Adelin (7.a)
- Orosz Nóra (7.a)

Felkészítő tanár: Szucsigán Mária

- Kóra Norina (8. osztály)

- Stavaru Horia (8. osztály)

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Vasile Gurzău” mesemondó verseny

III. kategória (V–VI. osztály)

- Marcu Maia (6.b) – I. hely
Tanár: Lengyel Valéria
- Kovács Amira Olga (5.a) – II. hely
Tanár: Stavaru Livia Simona
- Paul Lara Antonia Georgiana (6.b) – III. hely
Tanár: Lengyel Valéria
- Végh Ivett Evelyn (5.b) – különdíj
Tanár: Iurasoc Vanessza

IV. kategória (VII–VIII. osztály)

- Balaci Nicoleta Malina – I. hely
Tanár: Stavaru Livia Simona
- Rokszin Élias – II. hely
Tanár: Stavaru Livia Simona
- Nedelcu Georgiana Clara-Maria – III. hely
Tanár: Stavaru Livia Simona
- Csalai Zsolt Márk (7.a) – különdíj
Tanár: Szucsigán Mária

„Floare albastră” – országos Mihai Eminescu-verseny

V–VI. osztály

- Végh Ivett Evelyn (5.b) – I. hely
Tanár: Iurasoc Vanessza
- Podmaniczki Vító (6.a) – különdíj
Tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

VII–VIII. osztály

- Stavaru Horia (8.a) – I. hely
Tanár: Stavaru Livia Simona
- Orosz Nóra (7.a) – különdíj
Tanár: Szucsigán Mária

Országos kifejező felolvasó verseny – Méhkerék

- Fojka Bernadett Amira (7.b) – III. hely
Tanár: Bogdan Patricia Diana
- Pekárik Zenina Olívia (6.a) – különdíj
Tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

„Lucian Magdu” országos szavalóverseny (Battonya)

V–VI. kategória

- Végh Ivett Evelyn (5.b) – II. hely
Tanár: Iurasoc Vanessza

VII–VIII. kategória

- Cserhádi Zsolt Mihály – I. hely
Tanár: Stavaru Livia Simona

„Pro lectura” – nemzetközi irodalmi és művészeti verseny

- Nedelcu Georgiana Clara-Maria – I. hely
- Stavaru Horia – I. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Gheorghe Gros” országos mesemondó verseny**V–VI. osztály**

- Martyin László (5.a) – I. hely
- Seres Luca (5.a) – különdíj

Tanár: Stavaru Livia Simona

- Marcu Maia (6.b) – III. hely
Tanár: Lengyel Valéria

VII–VIII. osztály

- Balaci Nicoleta Malina – II. hely
Tanár: Stavaru Livia Simona

„Ion Luca Caragiale” országos kifejező felolvasó verseny**V–VI. osztály**

- Antal Zita (6.b) – különdíj
Tanár: Lengyel Valéria

VII–VIII. osztály

- Balaci Nicoleta Malina – I. hely
- Nedelcu Georgiana Clara Maria – különdíj

Tanár: Stavaru Livia Simona

Román népismeret**Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny – román népismeret**

- Ávrámucz Lily (7.b) – I. hely

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának különdíja:

- Pomucz Patrik (7.a)

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Döntőbe jutottak:

- Fojka Bernadett Amira (7.b)
- Juhász Júlia (7.a)
- Nedelcu Georgiana-Clara Maria (8. osztály)

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Ki tudja, nyer” – országos interaktív népismereti verseny**I. csapat – I. hely**

- Balaci Stefania Iasmina
- Kóra Norina

- Nedelcu Georgiana-Clara Maria (8.b)

II. csapat – VI. hely

- Ávrámucz Lily
- Fojka Bernadett Amira
- Orosz Nóra (7. osztály)

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Bibliai történetek mondása” országos verseny**V–VI. kategória**

- Ruzsa Tibor Ádám – I. hely
Felkészítő tanár: Iurasoc Vanessza
- Marcu Maia – II. hely
Felkészítő tanár: Lengyel Valéria
- Sugár Emma Anna – különdíj
Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn

VII–VIII. kategória

- Stavaru Horia – I. hely
Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona
- Balaci Nicoleta Malina – II. hely
Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona
- Kóra Norina – különdíj
Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által a Magyarországon működő valamennyi nemzetiségi általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói számára meghirdetett „Egyémsről” Országos nemzetiségi online háromfordulós tanulmányi csapatversenyen (8 nemzetiség 30 csapatából): iskolánk csapata 9. lett

Csapattagok: Fábián Patrik Gergely (8. osztály), Janics Kitti Anikó (8. osztály), Lonscsák Gergő (6.a osztály) és Szöllősi Máté (7.b osztály)

Felkészítő tanárok: Bogdan Patricia Diana, Oroszné Árgyelán Ilona, Stavaru Livia, Szöllősiné Kondoros Beáta

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett Országos nemzetiségi fotóversenyen:

küldndíjat kaptak:

- Orosz Nóra, 7.a osztály
- Kóra Norina, 8. osztály (kettő)
- Nedelcu Georgiana Clara Maria, 8. osztály

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Továbbképzés:

- 2025 novembere és 2026 márciusa között a munkaközösség pedagógusai részt vettek az ATRU által szervezett, összesen 8 előadásból álló továbbképzésen.
- 2026 áprilisa és júliusa között a munkaközösség pedagógusai részt vettek a „Nicolae Bălcescu” Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium által szervezett, „Cultură și civilizație românească” című, 60 órás továbbképzésen.
- Játékos és hatékony szókincsbővítés a nemzetiségi oktatásban

Eredmények és tapasztalatok:

A 2025/2026-os tanév során a román nyelv és irodalom, valamint a román népismeret munkaközösség sikeresen valósította meg a tervezett szakmai, kulturális és nevelési tevékenységeket. A tanulók aktívan részt vettek a tanórán kívüli programokon, versenyeken és projektnapokon, amelyek hozzájárultak nyelvi kompetenciáik, kulturális identitásuk és közösségi szellemük fejlődéséhez.

A különböző országos és nemzetközi versenyeken elért kiemelkedő eredmények bizonyítják a tanulók felkészültségét, motivációját és a pedagógusok következetes, magas színvonalú munkáját. A munkaközösség tagjai együttműködő, támogató szakmai közösséget alkottak, amely elősegítette a tapasztalatcserét és a módszertani fejlődést.

A továbbképzéseken való részvétel lehetőséget biztosított az új pedagógiai módszerek és korszerű oktatási eszközök megismerésére és alkalmazására. A tanév során szerzett tapasztalatok megerősítették, hogy a tanulók érdeklődése növelhető az interaktív, élményalapú és projektközpontú tanulási formák alkalmazásával.

Következtetések és javaslatok:

A következő tanévben is fontos cél marad a román nyelv és kultúra iránti érdeklődés fenntartása és erősítése. Javasolt a projektalapú oktatás, a digitális eszközök és az együttműködésre épülő módszerek további alkalmazása, amelyek hozzájárulnak a tanulók motivációjának növeléséhez és kreativitásuk fejlesztéséhez.

Továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítani a tehetséggondozásra, a versenyekre való felkészítésre, valamint a gyengébb teljesítményű tanulók felzárkóztatására. Fontos a szülőkkel való együttműködés erősítése, illetve a román kulturális hagyományokhoz kapcsolódó programok szervezése.

A munkaközösség célja, hogy a jövőben is magas szakmai színvonalon működjön, támogassa a tanulók személyiségfejlődését, valamint hozzájáruljon a román nemzetiségi identitás megőrzéséhez és ápolásához.

Gyula, 2026. június 22.

Stavaru Livia Simona
munkaközösség-vezető

12.6.4. Magyar nyelv és irodalom gimnáziumi munkaközösség

A Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Magyar Nyelv és Irodalom Munkaközössége a 2025/2026-os tanévben a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok mentén végezte szakmai tevékenységét. Munkánkat a pedagógiai programban rögzített értékek, a tanulókörzpontú szemlélet, az együttműködés, a tehetséggondozás, az esélyegyenlőség biztosítása és a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása határozta meg.

1. A szakmai munka tervezése és szervezése

A tanév elején elkészültek és jóváhagyásra kerültek a tanmenetek, megtörtént a tankönyvek és taneszközök ellenőrzése. A munkaközösség rendszeresen tartott szakmai megbeszéléseket, amelyek során egyeztettük a tananyag-feldolgozás ütemét, a mérési feladatokat, valamint a tanulók fejlesztésével kapcsolatos tapasztalatokat. Az új munkaközösségi tag szakmai beilleszkedését a kollégák folyamatos támogatással segítették.

2. Az eredményes tanulás támogatása

A tanév során nagy hangsúlyt fektettünk a szövegértési, kommunikációs és helyesírási kompetenciák fejlesztésére. A tanórákon változatos, korszerű módszereket alkalmaztunk, valamint rendszeresen használtunk digitális eszközöket és online felületeket. A tanulók tudásának folyamatos nyomon követése lehetővé tette az egyéni fejlesztési célok kijelölését és megvalósítását.

3. Felzárkóztatás és tehetséggondozás

A tanév során korrepetálásokkal és egyéni fejlesztő foglalkozásokkal segítettük a lemaradó tanulókat. Kiemelt figyelmet fordítottunk a magyar mint idegen nyelv tanítására, figyelembe véve intézményünk sokszínű tanulói összetételét. A tehetséges diákok számára szakköri foglalkozásokat és versenyfelkészítéseket biztosítottunk, több tanuló vett részt szavalóversenyeken, anyanyelvi versenyeken, prózamondó versenyeken és egyéb humán területi megmérettetésekben.

4. Érettségire és vizsgákra való felkészítés

Az érettségiző évfolyamok tanulóit célzott felkészítő foglalkozásokkal támogattuk. Folyamatosan bővítettük a magyar mint idegen nyelv érettségi témaköreit és feladatbankját. A próbafeladatok és konzultációk hozzájárultak a vizsgabiztonság növeléséhez és az eredményes felkészüléshez.

5. Mérések és értékelések

Az év eleji helyesírási felmérések és a tanév során végzett belső mérések alapján folyamatos visszajelzést kaptunk a tanulók eredményeiről. A kompetenciamérésre való felkészítés a tervezett intézkedéseknek megfelelően történt. A fejlesztő értékelés módszereit minden kolléga alkalmazta, segítve ezzel a tanulók motivációját és önértékelését.

6. Kulturális és tanórán kívüli programok

A munkaközösség az éves feladattervnek megfelelően számos programot szervezett vagy koordinált. Megemlékeztünk a magyar népmese napjáról, a magyar nyelv napjáról, a magyar költészet napjáról és a magyar kultúra napjáról. Tanulóink részt vettek vers- és prózamondó

versenyeken, kulturális rendezvényeken és irodalmi programokon. A magyar költészet napjához kapcsolódó események sikeresen valósultak meg. A szalagavató és a ballagás műsorainak előkészítésében és lebonyolításában a munkaközösség aktív szerepet vállalt.

7. Szakmai fejlődés és együttműködés

A munkaközösség tagjai részt vettek szakmai továbbképzéseken, valamint egymás között is megosztották tapasztalataikat és jó gyakorlataikat. Az együttműködés eredményes volt a többi munkaközösséggel, különösen a történelem, a művészetek, a román nyelv és irodalom, valamint a tanítói munkaközösséggel.

8. Magyar–román kulturális kapcsolatok erősítése

A tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk a magyar és román kulturális értékek közötti kapcsolódások bemutatására. A tananyag feldolgozása során rendszeresen reflektáltunk a két kultúra irodalmi és történelmi párhuzamaira, elősegítve tanulóink interkulturális szemléletének fejlődését.

Összegzés

A Magyar Nyelv és Irodalom Munkaközösség a 2025/2026-os tanévben a kitűzött céljait eredményesen valósította meg. A tanulók fejlődését támogató szakmai munka, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, az érettségire való felkészítés és a kulturális programok szervezése egyaránt hozzájárultak az intézmény pedagógiai céljainak megvalósításához. A következő tanévben tovább kívánjuk erősíteni a digitális pedagógiai eszközök alkalmazását, a tanulói motiváció fejlesztését és a kulturális programok sokszínűségét.

A munkaközösség személyi összetétele

A munkaközösség a tanév során az alábbi pedagógusok részvételével működött:

- Czeglédiné Dr. Gurzó Mária igazgató, magyar–román–népismeret szakos gimnáziumi tanár, mesterpedagógus
- Repiskyné Radics Anna igazgatóhelyettes, magyar–román szakos gimnáziumi tanár
- Dr. Martyinné Orosz Marianna magyar–román szakos gimnáziumi tanár, szakértő, mesterpedagógus
- Cser Vera magyar–román–olasz szakos gimnáziumi tanár
- Molnár-Nagy Emília magyar–rajz szakos gimnáziumi tanár
- Lengyel Valéria román szakos gimnáziumi tanár, magyar–román szakos általános iskolai tanár
- Cséffán Szilvia könyvtár–román szakos gimnáziumi tanár
- Oroszné Árgyelán Ilona magyar szakos gimnáziumi tanár, magyar–román szakos általános iskolai tanár, munkaközösség-vezető.

A tanév során a munkaközösség tagjai aktívan részt vettek az oktató-nevelő munka szervezésében, a tanulók felkészítésében, a kulturális programok lebonyolításában, valamint az intézményi rendezvények előkészítésében és megvalósításában.

A munkaközösség vezetésével és koordinálásával kapcsolatos feladatok

A munkaközösség munkáját Oroszné Árgyelán Ilona munkaközösség-vezető koordinálta. Feladatai közé tartozott:

- a munkaterv elkészítése és végrehajtásának nyomon követése;
- a tanmenetek ellenőrzése és összehangolása;
- a szakmai megbeszélések szervezése;

- a versenyekkel és rendezvényekkel kapcsolatos feladatok koordinálása;
- kapcsolattartás az intézmény vezetésével és a többi munkaközösséggel;
- az év végi értékelés és beszámoló elkészítése.

Felelősi feladatok a tanév során

A munkaközösség tagjai az alábbi területeken vállaltak aktív szerepet:

Feladat	Felelős
Munkaterv elkészítése, szakmai koordináció	Oroszné Árgyelán Ilona
Tanmenetek elkészítése és egyeztetése	A munkaközösség valamennyi tagja
Könyvtárhasználati órák szervezése	Cséffán Szilvia
Magyar népmese napja programjai	Munkaközösség
Magyar kultúra napja programjai	
Simonyi Imre szavalóverseny szervezése és felkészítése	
Vers- és prózamondó versenyek előkészítése	
Rendkívüli irodalomóra Kiss Ottóval	Repiskyné Radics Anna
Érettségire való felkészítés	Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Oroszné Árgyelán Ilona
Kompetenciamérésre felkészítés	Az érintett szaktanárok
Felzárkóztatás, korrepetálás	
Tehetséggondozás, szakkörök	A munkaközösség tagjai
Szalagavató műsorának előkészítése	Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Oroszné Árgyelán Ilona Molnár Nagy Emília
Ballagási műsor előkészítése	Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Oroszné Árgyelán Ilona
Jókai-vetélkedő	Dr. Martyinné Orosz Marianna Oroszné Árgyelán Ilona Molnár-Nagy Emília
A magyar költészet napja	Dr. Martyinné Orosz Marianna a munkaközösség tagjai
Járási vers- és prózamondó verseny	az általános iskolai magyar szakos tanárai:
Arany János anyanyelvi	Lengyel Valéria Molnár-Nagy Emília Oroszné Árgyelán Ilona Szöllősiné Kondoros Beáta

Köszönetnyilvánítás

Köszönettel tartozom a munkaközösség valamennyi tagjának az egész tanéven át végzett lelkiismeretes szakmai munkájáért, az intézményi programokban vállalt aktív szerepükért, a tanulók támogatásáért, valamint az egymást segítő, együttműködő szakmai légkör fenntartásáért.

Gyula, 2026. június 19.

Oroszné Árgyelán Ilona
munkaközösség-vezető

12.6.5. Osztályfőnöki munkaközösség

Bevezetés

A 2025/2026-os tanév során az osztályfőnöki munkaközösség a pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározott feladatokat a többi munkaközösséggel, valamint a Diákönkormányzattal együttműködve valósította meg. Munkaközösség-vezetőként feladatom volt a vezetőség és az osztályfőnökök közötti folyamatos kapcsolattartás biztosítása, a kölcsönös tájékoztatás, valamint a munkaközösségi megbeszélések összehívása és megszervezése. Ennek köszönhetően a feladatok összehangoltan, a határidők betartásával valósultak meg.

A munkaközösség tagjai:

osztály	osztályfőnök	napközis/tanulószobás nevelők
1.a	Szabó Jánosné	Márkné Netye Andrea
1.b	Bányai Tiborné	Machhour Júlianna Stella
2.a	Gombos Emília	Dr Gurzóné Gombos Mária
2.b	Kóráné Cséffán Tünde	Jurasoc Vanessza
3.a	Száva Mihályné	Cserháti Mihályné Molnár-Nagy Emília
3.b	Ruzsáné Gombos Éva	Kozma László Farkasné Rokszin Mária
4.a	Rossu Patrícia	Szucsigán Lászlóné
4.b	Pojendán-Gurzó Bettina	Patkásné Martyin Andrea
5.a	Szöllősiné Kondoros Beáta	tanulószoba I.: Szucsigán Mária
5.b	Rokszin Tibor	
6.a	Kozma László	tanulószoba II.: Lile Liliana Floare
6.b	Györgyné Juhász Anna	
7.a	Nedró János	
7.b	Bogdan Diana	
8.	Baktai Ferencné	

A munkatervben kitűzött célok megvalósulása

- A 2025/2026-os tanévre kitűzött célok megvalósultak. Az osztályfőnöki munka során kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulók személyiségfejlesztésére, a közösségi nevelésre, valamint az iskola pedagógiai programjában meghatározott nevelési célok megvalósítására.
- Munkaközösség-vezetőként fontos célom volt a vezetőség és az osztályfőnökök közötti hatékony együttműködés és gördülékeny információáramlás biztosítása. Törekedtem arra, hogy a vezetői döntések és elvárások időben eljussanak a pedagógusokhoz, ugyanakkor az osztályfőnökök észrevételei, javaslatai és felmerülő problémái is megfelelő módon visszacsatolásra kerüljenek a vezetőség felé. Ennek köszönhetően az együttműködés kiegyensúlyozott és eredményes volt.
- Kiemelt feladatunk volt a nemzetiségi identitástudat erősítése és a román nyelv használatának ösztönzése, amelyet a tanórai és tanórán kívüli programok, rendezvények, ünnepségek és kulturális tevékenységek során folyamatosan támogattunk. Emellett hangsúlyt fektettünk a környezettudatos szemlélet kialakítására és fejlesztésére, amely különböző iskolai programok, jeles napok, valamint a mindennapi nevelőmunka keretében valósult meg.

- A nevelési célok megvalósítását segítette az osztályfőnökök következetes munkája, a szülőkkel való együttműködés, valamint a tantestület és a Diákönkormányzat közös tevékenysége.

A munkaközösségi értekezletek és szakmai megbeszélések

- A tanév során a munkaközösségi értekezleteket rendszeresen, havonta összehívtam az éves munkatervnek megfelelően, valamint szükség szerint rendkívüli megbeszéléseket is szerveztem. Az értekezletek célja az aktuális feladatok egyeztetése, a vezetőségi tájékoztatások átadása, a nevelési kérdések megvitatása, valamint az osztályfőnökök munkájának összehangolása volt.

Az értekezletek időpontjai:

2025. szeptember 8.

2025. október 3.

2025. november 27.

2026. január 5.

2026. február 2.

2026. március 27.

2026. május 7.

Nevelési feladatok és osztályfőnöki tevékenységek

- A tanév során az osztályfőnökök kiemelt figyelmet fordítottak a pedagógiai programban megfogalmazott nevelési célok megvalósítására. Munkájuk során hangsúlyt kapott a tanulók személyiségfejlesztése, a közösségek formálása, valamint a felelősségteljes, egymást tisztelő és együttműködő magatartás kialakítása. A nevelési feladatok az életkori sajátosságokhoz igazodva, a tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során egyaránt megvalósultak.
- Kiemelt cél volt a román nemzetiségi identitás erősítése, kulturális örökségünk megőrzése és hagyományaink ápolása. Az osztályok aktívan bekapcsolódtak az iskolai ünnepekbe, nemzeti emléknapok megemlékezéseibe, valamint a hagyományörző és kulturális programokba, amelyek hozzájárultak a tanulók nemzetiségi identitásának és közösségi összetartozásának erősítéséhez.
- A román nyelv használatának ösztönzése és a nyelvi kompetenciák fejlesztése a tanórákon és a tanórán kívüli programokon egyaránt megjelent. A tanulók eredményesen szerepeltek helyi, területi és országos tanulmányi versenyeken.
- A pedagógusok a mindennapi nevelő-oktató munkában korszerű digitális eszközöket és online tanulási platformokat alkalmaztak, elősegítve ezzel a tanulók digitális kompetenciáinak fejlődését.
- Az osztályfőnökök folyamatos kapcsolatot tartottak a szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák és egyéni megbeszélések keretében. Emellett együttműködtek az iskola vezetésével, a Diákönkormányzattal, valamint a román nemzetiségi közösség szervezeteivel, hozzájárulva az iskola nevelő-oktató munkájának eredményes megvalósításához.

Iskolai programok, rendezvények, versenyek

- A 2025/2026-os tanév során az iskola közösségi élete rendkívül gazdag és sokszínű volt. Tanulóink aktív résztvevői voltak intézményi, helyi, területi és országos rendezvényeknek, valamint számos román nyelvi és nemzetiségi, magyar nyelvi, művészeti, sport- és egyéb tanulmányi versenynek.

- Mivel az egyes programok, versenyek és rendezvények szakmai értékelése a megfelelő munkaközösségek éves beszámolóiban szerepel, jelen beszámoló elsősorban az osztályfőnökök nevelői, szervezői és koordináló tevékenységére fókuszál. Az osztályfőnökök valamennyi program előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában aktív szerepet vállaltak. Gondoskodtak a tanulók felkészítéséről és kíséréséről, együttműködtek a szülőkkel, valamint hozzájárultak ahhoz, hogy a rendezvények biztonságos, szervezett és sikeres keretek között valósuljanak meg.
- **Az osztályfőnöki munkaközösség szempontjából kiemelendő, az egész iskolai közösséget érintő programok, versenyek:**
 - 2025.09.23. – Tanulmányi kirándulás a Steigervald-tanyára.
 - 2025.10.17. – Bibliai történeteket előadó verseny (iskolai szervezés).
 - 2025.10. 21. – Vasile Gurzău román mesemondó verseny (iskolai szervezés).
 - 2025.12.12. – Román színjátszó verseny (iskolai szervezés).
 - 2025.12.18. – Iskolai karácsonyi ünnepség.
 - 2026.02.18. – Iskolai farsangi mulatság.
 - 2026.03.07. – „Generációk kézfogása” Alapítvány bálja.
 - 2026.03.18. – Nyílt nap a leendő első osztályos gyermekek számára.
 - 2026.03.20. – Részvétel a battonyai Vocea de aur énekversenyen
 - Karácsonyi és húsvéti műsorok az ortodox templomban.
 - Anyák napi ünnepségek osztályszinten.
 - 2026.06.15-19. – Diákhét programjai, gyermeknapi versenypályával és közösségépítő rendezvényekkel
 - Osztálykirándulások
 - Családi napok

Kapcsolattartás a szülőkkel és külső partnerekkel

- Az osztályfőnökök a tanév során kiemelt figyelmet fordítottak a szülőkkel való folyamatos és eredményes kapcsolattartásra. Az együttműködés alapját a rendszeresen megtartott szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni megbeszélések, valamint a KRÉTA rendszeren keresztüli folyamatos kommunikáció biztosította.
- A tanév során számos olyan rendezvény valósult meg, amely erősítette az iskola–tanuló–szülő együttműködését. A közös programok – többek között a családi napok, kirándulások, ünnepségek és egyéb közösségi rendezvények – hozzájárultak a szülői közösségek erősítéséhez, valamint az iskola és a családok közötti bizalom elmélyítéséhez.
- Munkánkat a fenntartó, az Országos Román Önkormányzat folyamatos támogatása segítette. A tanév során aktívan bekapcsolódtunk a Román Dokumentációs és Információs Központ által szervezett szakmai, kulturális és nemzetiségi programokba, amelyek hozzájárultak a román nemzetiségi hagyományok ápolásához és a tanulók kulturális ismereteinek bővítéséhez.
- Eredményes együttműködést ápoltunk a Gyulai Román Ortodox Egyházközséggel, amelynek keretében tanulóink karácsonyi és húsvéti ünnepi műsorral szolgáltak az ortodox templomban. A közös programok erősítették a tanulók vallási és kulturális hagyományok iránti tiszteletét, valamint a közösséghez való kötődésüket.
- Az osztályfőnökök a tanév során szoros kapcsolatot tartottak fenn a rendőrség munkatársaival, az iskolaorvossal és a védőnői szolgálattal is. Az együttműködés keretében baleset-megelőzési, közlekedésbiztonsági, egészségmegőrző és prevenciós programok valósultak meg, amelyek támogatták a tanulók testi, lelki és szociális fejlődését.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátását Cser Vera, az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse koordinálta. A tanév során folyamatos kapcsolatot tartott a

gyermekvédelmi és szociális feladatokat ellátó helyi intézményekkel és szervezetekkel, valamint rendszeresen tájékoztatta az osztályfőnököket az aktuális feladatokról és a felmerülő esetek kezelésének lehetőségeiről. Munkája során több, a tanulók testi, lelki és szociális jólétét támogató prevenciós és ismeretterjesztő előadás megszervezésében is közreműködött, elősegítve ezzel az iskola gyermekvédelmi tevékenységének eredményes megvalósítását.

Eredmények, tapasztalatok, reflexiók

- A tanév során végzett munka eredményeként az osztályfőnöki munkaközösség tevékenysége tervszerűen, összehangoltan és magas szakmai színvonalon valósult meg. A közös feladatvállalás és a folyamatos együttműködés révén erősödött a pedagógusok szakmai közössége, valamint a tanulók iskolai közösséghez való kötődése és felelősségérzete.
- A tanév során nehézséget elsősorban a nagyszámú program, rendezvény és szervezési feladat összehangolása, valamint az időbeli és logisztikai feladatok egyeztetése jelentett, azonban ezek a munkaközösség tagjainak elhivatottsága, együttműködése és rugalmassága révén eredményesen megoldódtak.
- A következő tanév tervezése során indokolt még nagyobb figyelmet fordítani arra, hogy az iskolai időszakok terheltségéhez igazodjon a plusz programokon, rendezvényeken és versenyeken való részvétel tervezése. Fontos a pedagógiai és szervezési feladatok összehangolása annak érdekében, hogy a tanulók számára a programok ne jelentsenek túlterhelést, ugyanakkor az osztályfőnöki munkaközösség tagjainak szervezési és koordinációs feladatai is egyenletesebben oszoljanak el, biztosítva a hatékony, kiszámítható és fenntartható munkavégzést.
- Összességében megállapítható, hogy a 2025/2026-os tanév az osztályfőnöki munkaközösség számára szakmailag eredményes, tartalmas és sikeres időszak volt, amely méltó módon járult hozzá az intézmény nevelő-oktató munkájának színvonalas megvalósításához, valamint az iskola hagyományainak ápolásához és közösségi életének gazdagításához.

Kelt: Gyula 2026.06.25.

Gombos Emília
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

12.6.6. Alsós munkaközösség

Munkaközösség tagjai

osztály	osztályfőnök	napközis nevelők
1.a	Szabó Jánosné	Márkné Netye Andrea
1.b	Bányai Tiborné	Machhour Júlianna Stella
2.a	Gombos Emília	Dr Gurzóné Gombos Mária
2.b	Kórány Cséffán Tünde	Jurasoc Vanessza
3.a	Száva Mihályné	Cserhádi Mihályné Molnár-Nagy Emília
3.b	Ruzsáné Gombos Éva	Kozma László Farkasné Rokszin Mária
4.a	Rossu Patrícia	Szucsigán Lászlóné
4.b	Pojendán-Gurzó Bettina	Patkásné Martyin Andrea

Az alsós munkaközösség a 2025/2026-os tanévben az oktatás területén a következő kiemelt feladatokat valósította meg:

- A pedagógusok az éves tanmeneteket a helyi tanterv előírásainak megfelelően, határidőre elkészítették és alkalmazták a tanév során.
- Kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatására. A tanulók számára felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokat biztosítottunk, amelyeken fejlesztő pedagógus, logopédus és iskolapszichológus is közreműködött az egyéni fejlesztési tervek alapján.
- A tanórai munka során folyamatosan fejlesztettük az alapkompenciákat. Különös hangsúlyt kapott az olvasási, szövegértési, írási és számolási készségek fejlesztése, melynek eredményeként a tanulók kompetenciái fejlődtek és megszilárdultak.
- Pedagógiai munkánk során kiemelt szerepet kapott a tehetséggondozás. A kiemelkedő képességű tanulókat helyi, járási és országos tanulmányi, művészeti és sportversenyekre készítettük fel.
- Fontos feladatunknak tekintettük a tanulók nemzetiségi identitásának erősítését. Ezt tanórai és tanórán kívüli tevékenységek, versenyek, kulturális programok és szabadidős foglalkozások keretében valósítottuk meg.
- Törekedtünk arra, hogy tanulóink nyitottá váljanak saját nemzetiségi hagyományaik megismerésére, megőrzésére és ápolására, miközben elfogadó attitűdöt alakítsanak ki más kultúrák iránt is.
- A tanév során megvalósítottuk a tervezett osztályprogramokat, amelyek jelentősen hozzájárultak a tanulók közösségi neveléséhez és személyiségfejlődéséhez. Az osztályok rendszeresen részt vettek színházlátogatásokon, osztálykirándulásokon, valamint a szülők bevonásával szervezett közösségépítő programokon.
- Az intézményi ünnepek és megemlékezések szervezése és lebonyolítása során a pedagógusok felkészítették a tanulókat az ünnepi műsorokra. A tanulók aktív szerepvállalásukkal hozzájárultak a rendezvények sikeres megvalósításához.
- Kiemelt feladatunk volt az óvoda és az iskola közötti átmenet támogatása és az intézmények közötti együttműködés erősítése. Ennek érdekében nyílt napot szerveztünk, valamint szakmai eszmecserét folytattunk a bázisóvoda pedagógusaival. A találkozások elősegítették a tapasztalatok megosztását, a pedagógiai munka összehangolását és hozzájárultak a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdéséhez.
- A tanév során nagy hangsúlyt fektettünk a környezettudatos szemlélet kialakítására és erősítésére. A tanulókat folyamatosan ösztönöztük arra, hogy felelősséget vállaljanak

közvetlen környezetükért, ügyeljenek az osztálytermek és az iskola környezetének tisztaságára és rendezettségére.

- A fenntarthatóságra nevelés jegyében a Diákhét programjaihoz kapcsolódva tanulóink aktívan részt vettek az iskola környezetének szépítésében, gondozásában, valamint faültetési akcióban, ezáltal erősítve környezeti felelősségvállalásukat és természetszeretetüket.
- **Nevelő-oktató tevékenységünk egyik meghatározó eleme volt az egészséges életmódra nevelés, valamint az egészségtudatos szemlélet kialakítása és erősítése.** Pedagógiai munkánk során folyamatosan törekedtünk arra, hogy a tanulók megismerjék az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás és a helyes higiéniai szokások jelentőségét.
- Az egészséges táplálkozás támogatása érdekében intézményünk a tanév során is részt vett az iskolagyümölcs- és iskolatejprogramban, amely hozzájárult a tanulók egészséges étkezési szokásainak kialakításához és megerősítéséhez.
- Az egészségnevelési program részeként Dr. Patkás Orsolya fogorvos interaktív előadást tartott tanulóink számára a helyes szájápolásról és a fogak egészségének megőrzéséről. Az előadás során a gyermekek életkoruknak megfelelő, hasznos ismereteket szerezhettek a megfelelő szájhigiéné fontosságáról, valamint lehetőségük nyílt kérdéseik feltevésére és aktív részvételre is.
- Az iskola és a védőnői szolgálat közötti együttműködés a tanév során eredményesen működött. A védőnő rendszeresen részt vett a tanulók egészségügyi szűrővizsgálataiban, valamint egészségmegőrző és prevenciós tevékenységeivel támogatta az intézmény egészségnevelési munkáját. Az együttműködés hozzájárult a tanulók testi-lelki egészségének megőrzéséhez és az egészségtudatos magatartás kialakításához.

A tanév során a következő eseményeken, ünnepségeken, tanulmányi versenyeken vettünk részt:

időpont	Esemény
Szeptember 09. 23.	Tanulmányi kirándulás a Steigervald tanyára
Október 10.06. 10.08. 10. 10. 10. 18.	- Október 6-i megemlékezés Szinházi előadás megtekintése a gyulai Erkel Ferenc Művelődési Központban Lázár Ervin: Négyszögletű kerek erdő című előadás - Békés Vármegyei Mátyás király és mesemondó verseny - Román Bibliai történetmondó és rajzversenyt
November 11. 21. 11. 24.	- Vasile Gurzău román mesemondó verseny - Zrínyi Ilona Matematika Verseny iskolai fordulója
December 12. 05. 12.12. 12. 12. 12. 18.	- Várjuk a Mikulást! - Román Nemzetiségi Színjátszó Körök Találkozója - Budapesti Nagy Cirkusz: Holle anyó című előadás megtekintése - Iskolai karácsonyi ünnepség
Január 01. 10.	- Iskolahívogató (Közös programok, játékok a Románvárosi Óvoda gyermekeivel)
Február 02. 17. 02. 18. 02. 20. 02. 20.	- Színházlátogatás a Gyulai Erkel Ferenc Művelődési házban - Farsang - Zrínyi Ilona Matematika Verseny Járási forduló - Nemzetiségi szépolvasási verseny Méhkerék

időpont	Esemény
Március	
03. 02.	- Hagyományörzés: „Mărțișor”
03. 07.	- „Generációk kézfogása” Alapítvány bál
03. 18.	Kapunyitogató – nyílt nap a leendő elsősöknek
03. 19.	- Víz Világnapja részvétel a városi rendezvényen
03. 20.	- Részvétel a battonyai „Vocea de aur” román énekversenyen
03. 25.	- Óvónők és alsós munkaközösségi tagok találkozója
03. 27. és 30.	- Helyi vers - és prózamondó verseny
Április	
04. 13.	- Húsvéti műsor előadása az ortodox templomban
04. 17.	- Implom József Járasi Vers - és Prózamondó Verseny
04. 21.	- Az autizmus világnapja, Műsor prezentálása a Vigadóban
04. 28.	- Színházi előadás megtekintése Guliver a törpék országában
Május	
05. 10.	- Édesanyák, nagymamák köszöntése (osztályszintű ünnepség)
05. 15.	- Táncos műsor előadása a városi virágfesztiválon
05. 15.	- Grósz György Országos Román Mesemondó Verseny
Június	
06. 15-19.	- Osztálykirándulások: 1-2. évfolyam: Csongrád 3-4. évfolyam: Szarvas
	- Diákhét: Természetvédelmi nap, Román szépíróverseny, Sportnap
06. 20.	- Általános iskolai ballagás - Ünnepélyes tanérváró

A tanév során a Lázár Ervin Program keretében valamennyi évfolyam részt vett életkorának megfelelő színházi előadásokon különböző időpontokban.

A tanév végén osztályszinten, különböző időpontokban családi napokat szerveztünk, amelyek erősítették az iskola és a családok közötti együttműködést.

Összegzés

A 2025/2026-os tanév során az alsós munkaközösség a munkatervben megfogalmazott célokat és feladatokat eredményesen megvalósította. A tanév folyamán szervezett tanórai és tanórán kívüli programok hozzájárultak a tanulók személyiségének komplex fejlesztéséhez, kompetenciáik bővítéséhez, valamint közösségi élményeik gazdagításához.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a nemzetiségi hagyományok ápolására, a kulturális értékek közvetítésére és a tanulók identitástudatának erősítésére. A kulturális rendezvényeken, színházi előadásokon és a Lázár Ervin Program keretében megvalósuló előadásokon való részvétel elősegítette a tanulók esztétikai nevelését, valamint kulturális befogadóképességük fejlesztését. A tanulmányi, művészeti és sportversenyekre történő felkészítés során nagy hangsúlyt kapott a tehetséggondozás, amely számos eredményes szereplésben mutatkozott meg.

Az egészségnevelési és környezeti nevelési programok hatékonyan támogatták az egészségtudatos és környezettudatos magatartásformák kialakítását.

Az osztálykirándulások, közösségépítő rendezvények és családi programok erősítették a tanulói közösségeket, valamint elősegítették az iskola és a családok közötti partneri kapcsolat elmélyítését.

Az óvoda és iskola közötti szakmai együttműködés, a nyílt napok és iskolahívogató programok hozzájárultak a gyermekek sikeres és zökkenőmentes iskolakezdéséhez.

A programok megvalósítása során a pedagógusok magas szintű szakmai együttműködése és elkötelezett munkája biztosította a kitűzött célok teljesülését.

Összességében megállapítható, hogy a tanév során megvalósított tevékenységek eredményesen szolgálták intézményünk nevelési-oktatási céljainak megvalósulását.

A következő tanévre kitűzött kiemelt céljaink:

- Továbbra is fontos feladatunknak tekintjük a tanulók alapkészségeinek fejlesztését, a felzárkóztatást és a tehetséggondozást.
- Kiemelt célunk a román nyelvi kompetenciák fejlesztése, a tanulók aktív nyelvhasználatának erősítése, valamint a román nyelv és kultúra iránti pozitív attitűd kialakítása.
- Nagy hangsúlyt kívánunk fektetni a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazására, valamint az IKT-eszközök tudatos és hatékony használatának erősítésére a nevelő-oktató munka során.

Kelt: Gyula 2026.06.29.

Ruzsáné Gombos Éva
alsós munkaközösség vezetője

12.7. Belső értékelési csoport beszámolója

Nem releváns.

12.8. Bázisintézményi beszámoló (amennyiben releváns)

Nem releváns.

12.9. Diákönkormányzat beszámolója

12.9.1. Gimnáziumi diákönkormányzat beszámolója

A DÖK 2025/2026-os tanév feladatai

A diáktanács ülései

A diákközségülés évi kétszeri összehívása

Hagyományos iskolai ünnepeink, programjaink előkészítése, segítése

Szabadidős programok, vetélkedők szervezése illetve egyeztetése

Értékmentő munkavégzés

Ütemterv:

Szeptember:

Alakuló ülés

Új tisztségviselők megválasztása

Éves munka megtervezése, célok, feladatok kijelölése

Házirend ismertetése és betartatása

SZMSZ felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása

a DÖK munkaterv elfogadtatása az iskola vezetésével

Felelős: DÖK

Október:

Iskola rádió „Radio Vocea Școlii Bălcescu” műsorainak segítése

Nemzeti ünnepekről, jeles napokról való megemlékezés

Városi rendezvényen való részvétel (koszorúzás)

Városi DÖK gyűléseken való részvétel

Gólyabál szervezése (2026 október 02)

Felelős: DÖK és 10.évfolyam

November:

Nyílt nap programjának segítése (nov.12)

Felelős: DÖK

December:

Adventi osztálydíszító verseny

Mikulás buli szervezése

Az iskolai karácsonyfa dekorálása

Karácsonyi műsor előkészületeinek segítése

Felelős: DÖK

Január:

DÖK 1. féléves munkájának értékelése

Szalagavató ünnepség előkészületeinek segítése (Febr.07)

Felelős: osztályok DÖK képviselői, 11. évfolyam

Február:

Valentin nap előkészítése

Farsangi bál előkészítése, szervezése

Felelős: DÖK, diákigazgató

Március:

Március 8. Nemzetközi nőnap

Diákhét megszervezése (2026 március 09-13)

Diákigazgató választás

Diákbál

Felelős: osztályok DÖK képviselői, DÖK segítő pedagógus,

Április:

Autizmus világnapja előkészületek

Shakespeare megemlékezés (2026 április 23)

Húsvéti tojásfestő verseny

Felelős: DÖK, DÖK segítő pedagógus,

Május:

Szemégyűjtés

Iskolai Diákközyűlés előkészítése,

DÖK beszámoló előkészítése, DÖK nap előkészítése

Felelős: DÖK, DÖK segítő pedagógus, testnevelő tanárok

Június:

Anyanyelvi és sportnap megszervezése

Pedagógus napi köszöntések és végzős diákok köszöntése iskolarádióon keresztül

DÖK közgyűlés: Az éves munka értékelése

Felelős: DÖK elnökség, osztályok DÖK képviselői, testnevelő és román tanárok

Ezt a szervezeti és működési szabályzatot a diákönkormányzat vezetősége 2025. 09. 11-i ülésén fogadta el, és a nevelőtestület 2025. 09.-án fogadta el.

A Diákönkormányzat célja az iskola tanulóinak összefogása, közösséggé szervezése, a tanulók érdekeinek képviselete és az iskolai közösségi élet színesebbé tétele. A 2025/2026-os tanév során a DÖK folyamatosan aktívan működött, munkájával segítette az iskola programjainak megvalósítását és a diákélet szervezését. Az osztályok képviselőivel rendszeresen tartottunk megbeszéléseket, ahol lehetőség nyílt az aktuális feladatok, programok és tanulói javaslatok egyeztetésére. A személyes találkozók mellett több alkalommal online formában is tartottunk egyeztetéseket.

A tanév elején megtartottuk az alakuló ülést, amely során sor került az új tisztségviselők megválasztására, az éves célok meghatározására, valamint a munkaterv elfogadására. A tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk az iskola hagyományos rendezvényeinek támogatására és megszervezésére. Októberben sikeresen lebonyolítottuk a gólyabált, amely nagy érdeklődés mellett valósult meg, és erősítette az új tanulók közösségbe való beilleszkedését. A DÖK tagjai részt vettek a városi rendezvényeken és megemlékezéseken, valamint segítették az iskolarádió működését is.

Decemberben megszerveztük az adventi osztálydíszító versenyt és a Mikulás-rendezvényt, továbbá közreműködtünk az iskola karácsonyi ünnepségének előkészítésében. Februárban a farsangi bál és a Valentin-napi programok lebonyolításában vállaltunk aktív szerepet. Márciusban sikeresen megszerveztük a diákhét programjait, a diákigazgató-választást, valamint a diákbált, amelyek a tanév egyik legnépszerűbb eseményei voltak.

A tanév második felében is számos közösségi program valósult meg. Áprilisban részt vettünk az autizmus világnapjához kapcsolódó érzékenyítő programok előkészítésében, valamint megszerveztük a húsvéti tojásfestő versenyt. Májusban lebonyolítottuk a szemétgyűjtési akciót, és előkészítettük az iskolai diákközségyűlést. Júniusban az anyanyelvi és sportnap megszervezésében működünk közre, (tanár-diák röplabda és darts verseny) valamint az iskolarádió keresztül köszöntöttük a pedagógusokat és a végzős diákokat.

A tanév során a Diákönkormányzat fontos feladatának tekintette a tanulók véleményének közvetítését és az iskolai közösségi élet fejlesztését. A felmerülő problémákat és észrevételeket az osztályfőnökökkel és az iskolapszichológussal együttműködve sikerült kezelni. Örömmel tapasztaltuk, hogy diákjaink aktívan részt vettek a programokon, és felelősségteljesen járultak hozzá az iskola közösségi életének erősítéséhez.

Összességében a 2025/2026-os tanév eredményesnek és tartalmasnak bizonyult a Diákönkormányzat számára. A megvalósított programok és rendezvények hozzájárultak az iskolai közösség összetartásához, a hagyományok ápolásához és a tanulók aktív közéleti szerepvállalásának erősítéséhez.

Gyula, 2026. június 29.

Patkás György
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

12.9.2. Általános iskolai diákönkormányzat beszámolója

A DÖK alapfeladata, hogy tagjait megtanítsa:

- az érdekképviselőre, jogaik és kötelességeik figyelembe vételével, azokkal összhangban;
- a közéleti feladatok ellátására: maguk döntsenek működésükről, szervezeti kereteikről, vezetőségükről;
- javaslat és véleménynyilvánítási lehetőségről a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben

Iskolánkban a diákönkormányzat a DÖK SZMSZ ismeretében, DÖK segítő tanár segítségével tevékenykedik.

A DÖK éves munkatervének összeállításakor figyelembe veszi, és feladatai közé beépíti a tanév kiemelt feladatait, amelyek a következők:

- a jogszabályi változások beépítése a napi gyakorlatba (Házirend, SzMSz, Pedagógiai Program, Etikai Kódex)
- toleranciára és demokráciára nevelés
- mindennapos testmozgás; a tanári példamutatást is beleértve (Városi/területi/országos sportversenyek)
- közéleti szereplésre való nevelés (Városi és intézményi ünnepségeken való szereplés és részvétel)
- a művészeti nevelés erősítése (Kulturális programokban való részvétel)
- környezettudatos magatartás erősítése

A diákönkormányzat céljai:

Az iskolai demokrácia csak a diákok aktív részvételével, saját ügyeinek konkrét intézésével teljesebbé válhat. Az öntevékenységet, az önkormányzatot bevezetni nem lehet, a diákságot erre ránevelni, alkalmassá tenni viszont igen. Arra kell törekednünk, hogy diákjaink kapják meg az önálló gondolkodás, az alkotás, a megvalósítás élményét, vállalják az ezzel járó felelősséget, a kockázatot és az esetleges sikertelenséget is. A diákönkormányzat fő nevelési feladata ezen általános képességek kialakítása és fejlesztése, különös tekintettel az együttműködés és az együttérzés képességeire egyének és csoportok között. Gyakorlati célja az, hogy a diákok tervezői, kialakítói és szabályozói, azaz gazdái legyenek a mindennapi diákéletnek.

Célok:

1. Együttműködni az iskola vezetésével, tantestületével, a technikai személyzettel a diákok és az iskola érdekében
2. A diákok érdekvédelme és érdekképviselése
3. Szabadidős és kulturális programok szervezése
4. Saját ügyeinek folyamatos intézése
5. Más iskolák diákönkormányzataival való kapcsolattartás

A Diákönkormányzat éves tervzetéből az alábbi programok valósultak meg a 2025/2026-os tanévben:

Szeptember:

A diákönkormányzat megválasztja elnökét és új tagjait.

Hagyományos iskolai ünnepeink, programjaink előkészítése, segítése.

Szabadidős programok, vetélkedők szervezése, illetve egyeztetése.

Október:

A hetedik, illetve nyolcadikos osztályok pályaválasztási vásárokat látogattak meg. Több intézményt és sok szakmát ismerhettek meg testközelből a gyerekek.

November:

Anyanyelvi nap és vetélkedő.

Szemétszüret az iskola udvarában és az intézmény környékén.

December:

Mikulás csomagok átadása.

Mikulás buli megrendezése.

Karácsonyi műsor.

Január:

A DÖK első féléves munkájának értékelése.

A második féléves munka áttekintése a DÖK tagsággal.

Február:

Farsangi maszkabál, melyet discoval zárunk.

Farsangi népszokások felelevenítése.

Exatlon-verseny vegyes tanár-diák csapatokkal.

Március:

„Márciuska”-készítő kézműves verseny.

Török Ignác honvédtábornok emléktáblájának koszorúzása.

Április:

Iskolánk két csapattal vett részt a VDÖK által szervezett városi 6 órás versenyen.

Május:

Az alsó- és a felső tagozat megtartotta az anyák-napi műsoraikat, megajándékozták az anyukáikat, nagymamákat.

Június:

A diákhét megszervezése és lebonyolítása.

DÖK közgyűlés: Az éves munka értékelése.

Gyula, 2026. 06. 19.

Kozma László
DÖK-segítő pedagógus

12.10. Versenyeredmények

12.10.1. Általános iskola

Román nyelv és irodalom

Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny román nyelv és irodalom

Balaci Nicoleta Malina, 8. osztály: 1. hely

Nedelcu Georgiana-Clara Maria, 8. osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának **különdíját** kapták:

Juhász Júlia, 7.a osztály

Felkészítő tanár: Szucsigán Mária

döntőbe jutottak még:

Juhász Júlia, 7.a osztály

Morar Valentin Adelin, 7.a osztály

Orosz Nóra, 7.a osztály

Felkészítő tanár: Szucsigán Maria

Kóra Norina, 8. osztály

Stavaru Horia, 8. osztály

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Román népismeret

Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny román népismeret

Ávrámucz Lily, 7.b osztály: 1. hely

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának **különdíját** kapta:

Pomucz Patrik, 7.a osztály

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

döntőbe jutottak még:

Fojka Bernadett Amira, 7.b osztály

Nedelcu Georgiana-Clara Maria, 8. osztály

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A 4. évfolyamosok Országos nemzetiségi online román nyelvi tanulmányi versenyén:

Titz Panni, 4.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által a Magyarországon működő valamennyi nemzetiségi általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói számára meghirdetett „Egymásról” Országos nemzetiségi online háromfordulós tanulmányi csapatversenyen (8 nemzetiség 30 csapatából): iskolánk csapata **9. lett**

Csapattagok: *Fábián Patrik Gergely (8. osztály), Janics Kitti Anikó (8. osztály), Lonscsák Gergő (6.a osztály) és Szöllősi Máté (7.b osztály)*

Felkészítő tanárok: Bogdan Patricia Diana, Oroszné Árgyelán Ilona, Stavaru Livia Simona,

Szöllősiné Kondoros Beáta

Intézményünk által meghirdetett iskolaszintű „Vasile Gurzău” mesemondó versenyen az alábbi eredmények születtek:

I. kategória (1-2. évfolyam):

Vég Vivien Zsanett, 2.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Gombos Emília

Netye Szonja, 2.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Kóráné Cséffán Tünde

Szabuka Ákos Imre 2.a osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Kóráné Cséffán Tünde

II. kategória (3-4. évfolyam):

Nedró Gerold Bertold, 3.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

Patkás Emília, 4.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Rossu Patrícia

Ruzsa Ráhel, 4.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Rossu Patrícia

Pop Alexa, 4.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Pojendán-Gurzó Bettina

Ticoş Natalia-Ioana, 4.b osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Pojendán-Gurzó Bettina

Jánki Szidónia, 3.a osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Száva Mihályné

III. kategória (5-6. évfolyam):

Marcu Maia 6.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Kovács Amira Olga, 5.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Paul Lara Antonia Georgiana, 6.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Végh Ivett Evelyn, 5.b osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Iurasoc Vanessza

IV. kategória (7-8. évfolyam)

Balaci Nicoleta Malina, 8. osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Rokszin Élias, 8. osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Nedelcu Georgiana Clara-Maria, 8. osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Csalai Zsolt Márk, 7.a osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Szucsigán Maria

Intézményünk által meghirdetett Bibliai történetek mondása országos versenyen tanulóink közül, kategóriánként, az alábbiak lettek díjazottak.

Történetmondás

3-4. évfolyam:

Ticoș Natalia Ioana: 1. hely

Felkészítő tanár: Pojendán-Gurzó Bettina

Ruzsa Ráhel: 2. hely

Felkészítő tanár: Szucsigán Lászlóné

Takó Nóra: különdíj

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

5-6. évfolyam:

Ruzsa Tibor Ádám: 1. hely

Felkészítő tanár: Iurasoc Vanessza

Marcu Maia: 2. hely

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Sugár Emma Anna: különdíj

Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn

7-8. évfolyam:

Stavaru Horia: 1. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Balaci Nicoleta Malina: 2. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Kóra Norina: különdíj

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A battonyai Lucian Magdu román általános iskola és óvoda által szervezett „Cine știe, câștigă” országos interaktív népismereti versenyen 14 csapatból:

egyik csapatunk: 1. helyezett lett

Csapattagok: Balaci Stefania Iasmina, Kóra Norina és Nedelcu Georgiana-

Clara Maria (8.b osztály)

másik csapatunk: 6. helyezett lett

Csapattagok: Ávrámucz Lily, Fojka Bernadett Amira és Orosz Nóra (7. évf.)

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Floare albastră” országos Eminescu verseny, Körösszakál: versmondás:

3-4. évfolyam:

Jánki Szidónia, 3.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Száva Mihályné

Ticoș Natalia-Ioana, 4.b osztály: Különdíj

Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn

5-6. évfolyam:

Végh Ivett Evelyn, 5.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Iurasoc Vanessza

Podmaniczki Vító, 6.a osztály: Különdíj

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

7-8. évfolyam:

Stavaru Horia, 8.a osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona
Orosz Nóra, 7.a osztály: **különdíj**
Felkészítő tanár: Szucsigán Maria

Országos szépolvás (Concursul Național de Citire Expresivă) verseny, Méhkerék:

Ruzsa Letícia, 4.a osztály: **3. hely**
Felkészítő tanár: Rossu Patrícia
Fojka Bernadett Amira, 7.b osztály: **3. hely**
Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana
Pekárik Zenina Olívia, 6.a osztály: **különdíj**
Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

„Lucian Magdu” országos román szavalóverseny (Battonya)

5-6. évfolyam kategóriája:

Végh Ivett Evelyn, 5.b osztály: **2. hely**
Felkészítő tanár: Iurasoc Vanessza

7-8. évfolyam kategóriája:

Cserhádi Zsolt Mihály, 8. osztály: **1. hely**
Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A Román Tanítók Egyesületének Moldovai Részlege (Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova) által meghirdetett „Pro lectura” Nemzetközi irodalmi és művészeti versenyen:

Nedelcu Georgiana Clara-Maria, 8. osztály: **1. hely**
Stavaru Horia, 8. osztály: **1. hely**
Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A békéscsabai „Gheorghe Grósz” országos román mesemondó versenyen,

1-2. évfolyam:

Végh Vivienn Zsanett, 2.b osztály: **1. hely**
Netye Szonja, 2.b osztály: **2. hely**
Felkészítő tanár: Kóráné Cséffán Tünde

3-4. évfolyam:

Patkás Emília, 4.a osztály: **1. hely**
Felkészítő tanár: Rossu Patrícia

5-6. évfolyam:

Martyin László, 5.a osztály: **1. hely**
Seres Luca, 5.a osztály: **különdíj**
Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona
Marcu Maia, 6.b osztály: **3. hely**
Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

7-8. évfolyam:

Balaci Nicoleta Malina, 8. osztály: **2. hely**
Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A Furtai Bessenyei György Általános Iskola által szervezett „Ion Luca Caragiale” Országos szépolvás versenyen:

3-4. évfolyam:

Ticoș Natalia Ioana, 4.b osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn

5-6. évfolyam:

Antal Zita, 6.b osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

7-8. évfolyam:

Balaci Nicoleta Malina, 8. osztály: 1. hely

Nedelcu Georgiana Clara Maria, 8. osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Magyar nyelv és irodalom

Simonyi Imre országos emléktverseny, versmondó kategória:

Orosz Nóra, 7.a osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

A Titok Oktatárszervező BT szervezésében levelezős és jelenléti formában megrendezett országos Arany János Magyarverseny országos döntőjében:

Szöllősi Máté, 7.b osztály: 12. hely

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Papp-Such Koppány, 8. osztály: 14. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Járasi vers- és prózamondó versenyen:

vers kategória:

Orosz Nóra, 7.a osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

próza kategória:

Zendehtdel-Moghaddam Leila, 7.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Csorba Nolen, 1.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Szabó Jánosné és Bordás Jánosné

Hack Henrik Benedek, 5.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Nedró Gerold András, 3.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

Lőke István, 6.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

A Biharugra Község Önkormányzata által meghirdetett Szabó Pál Prózamondó Versenyen

Nagy Rézi Róza, 5.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Molnár-Nagy Emília

Angol nyelv

A TITOK Versenyek Kft. szervezésében meghirdetett LONDON BRIDGE angol verseny országos döntőjében:

Vadászi Judit Zsófia, 5.b osztályos tanuló: 10. hely

Felkészítő tanár: Györgyné Juhász Anna

A Kétegyházi Román Nemzetiségi Általános Iskola és Óvoda által a 8. évfolyamosoknak szervezett iskolák közötti angol nyelvi vetélkedőn iskolánk két csapata az alábbi helyezéseket érte el:

Stavaru Horia, Takó Ádám és Marosán Endre: 2. hely

Török Jázmin, Lonscsák Panna és Fodor Ármin: 5. hely

Felkészítő tanár: Temesváriné Ferenczi Ágnes

Természettudományok

**Békés Megyei Matematikaverseny,
díjazottak:**

Lonscsák Gergő, 6.a osztály: 2. hely

Orosz Nóra, 7.a osztály: 2. hely

díjazott tanár: Jova Andrea Tímea

Hebe kft. által szervezett Szeresd a Földet! országos levelezős projektverseny őszi fordulóján

5-6. évfolyam, egyéni:

Sugár Emma Anna, 6.b osztály: 1. hely

Tóth Fruzsina, 6.a osztály: 3. hely

5-6. évfolyam, csapat:

Szabó Hanna és Pekárik Zenina Olívia, 6.a osztály: 3. hely

7-8. évfolyam, egyéni:

Juhász Júlia, 7.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva

A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye által, a 28. Lékó Ilona környezetvédelmi emlékverseny keretében meghirdetett csapatversenyen, melynek témája a „Víz, az erdő lelke” volt, általános iskolánk csapata 3. helyezett lett.

Csapattagok: Ávrámucz Lily, Orodán Réka és Zendehtel Moghaddam Leila, 7.b osztályos tanulók

Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva

A Hebe Kft. által szervezett Szeresd a Földet! – Fókuszban az ökoszisztéma országos levelezős projektverseny tavaszi fordulóján:

5-6. évfolyam, egyéni:

Sugár Emma Anna: 2. hely

Szucsigán Emma: 2. hely

Krisztován Dávid Benett: 5. hely

Szabó Hanna: 5. hely

5-6. évfolyam, csapat:

Borszéki Mihály, Czirle Dániel, Száva-Bukvai Kenese: 4. hely

7-8. évfolyam, egyéni:*Juhász Júlia: 1. hely**Takó Ádám: 1. hely**Szöllősi Máté: 3. hely***7-8. évfolyam, csapat:***Japport Panna, Varga Lili, Szilágyi Alexandra: 4. hely**Lonscsák Panna, Török Jázmin, Balaci Nicoleta Malina: 4. hely**Orodán Réka, Fojka Bernadett Amira, Ávrámucz Lily: 4. hely*

Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva

Ének-zene**„Vocea de aur” (Aranyhang) dalverseny, Battonya:***Erdélyi Abigél, 3.b osztály: 1. hely*

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

*Patkás Emília, 4.a osztály: 2. hely**Nedelcu Clara Georgiana Maria, 8. osztály: 2. hely*

Felkészítő tanár: Patkás György

Rajz/Művészetek**A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett Országos nemzetiségi rajzversenyen:***Popucza Maja, 4.b osztály: 2. hely**Orosz Nóra, 7.a osztály: különdíj*

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett Országos nemzetiségi fotóversenyen:**küldöndíjat kaptak:***Orosz Nóra, 7.a osztály**Kóra Norina, 8. osztály (kettő)**Nedelcu Georgiana Clara Maria, 8. osztály*

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Intézményünk által meghirdetett Bibliai történetek illusztrálása országos versenyen tanulóink közül, kategóriánként, az alábbiak lettek díjazottak:**1. helyezettek:***Ticoş Natalia Ioana**Orosz Nóra**Bozó Gréta***2. helyezettek:***Nyeste Abigél**Ruzsa Letícia**Bondár Minna**Kovács Amira Olga**Juhász Júlia**Vadászi Lilien***3. helyezettek:***Balázs Olivér*

Bodorló Boglárka
Nagy Annabella

Különdíjasok:

Bálint Zsolt
Szabó Dorka
Málik Bence
Szűcs Johanna
Ruzsa Ráhel
Hajnal Boglárka
Vadászi Judit
Szabó Hanna
Zendehdel-Moghaddam Leila

A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium által meghirdetett városi karácsonyi rajzpályázat díjazottja:

Orodán Szofi, 4.a osztály

Felkészítő tanárok: Farkasné Rokszin Mária és Machhour Julianna Stella

A Körös-vidéki Vizügyi Igazgatóság a Víz Világnapja alkalmából meghirdetett „Az én VÍZhősöm” című pályázaton

különdíjas lett:

Szabó Csenge, 4.a osztályos tanuló

Felkészítő tanár: Kóráné Cséffán Tünde

A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye által, a 28. Lékó Ilona környezetvédelmi emléktárgy verseny keretében meghirdetett Csobogó erdő titkai kézműves alkotópályázaton az alábbi 2.a osztályos tanulók díjazottak lettek:

*Bányai Panna
Köteles Fanni
Lipcsei Csongor.*

Felkészítő tanár: Dr. Gurzóné Gombos Mária

A gyulai Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. által meghirdetett „A kert rejtett élete” című rajzpályázaton:

Krisztován Dávid Benett, 5.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

Bányai Panna, 2.a osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Farkasné Rokszin Mária

Egyéb versenyek

A Békés Vármegyei Rendőr-főkapitányság által megrendezett RedP drogprevenciós verseny vármegyei döntőjén:

iskolánk csapata: 2. hely

csapattagok: Stavaru Horia és Rokszin Élias, 8. osztály

Az Erkel Ferenc Művelődési Központ által szervezett „Erkel kód” elnevezésű városi kalandvetélkedőn iskolánk egyik csapata

2. helyezett lett:

csapattagok: Ávrámucz Lily, Fojka Bernadett Amira és Orodán Réka

A Gyulai Ifjúsági Központ által a város általános iskolái számára meghirdetett 6 órás vetélkedőn iskolánk csapata **3. helyezett lett:**

a csapat tagjai: Japport Panna, Szilágyi Alexandra, Zendeudel-Moghaddam Leila, Kondoros Róbert Márk, Nyisztor Norbert, Tóbiás Richárd, Gurzó Kevin Patrik

Felkészítő tanár: Kozma László

Sport

Diákolimpia – labdarúgás, vármegyei elődöntő:

III. korcsoport: **2. hely**

IV. korcsoport: **3. hely**

II. korcsoport: **8. hely**

Diákolimpia – labdarúgás, körzeti döntő:

II. korcsoport: **1. hely**

III. korcsoport: **1. hely**

IV. korcsoport: **2. hely**

A Magyarországi Romános Országos Önkormányzata, a Lőkösházi Román Nemzetiségi Önkormányzat és a Lőkösházi Általános Iskola által szervezett Barátság Kupán:

labdarúgás, fiúk, 7-8. évfolyam: **1. hely**

Kegyeleti váltófutás:

5-8. osztályos lány csapat: **4. hely**

csapattagok: Czirle Dorka (4. osztály), Bordás Laura (5. osztály), Megyebíró Judit (6. osztály), Orodán Réka (7. osztály), Szántó Eszter (8. osztály).

5-8. osztályos fiúk: **3. hely**

csapattagok: Kis-Horváth Zsombor (4. osztály), Bányai Zsombor (5. osztály), Molnár Botond (6. osztály), Gurzó Kevin (7. osztály), Pálfi Ervin (8. osztály).

Kegyeleti (városi) sakk verseny:

II. korcsoport, lány:

Bede-Kun Maja: **3. hely**

IV. korcsoport, fiú:

Gurzó Kevin: **1. hely**

Kun Bertalan: **3. hely**

Marosán Endre: **3. hely**

V.-VI. korcsoport, lány:

Nagy Jázmin: **2. hely**

Mezei futás (megyei döntő)

III. korcsoport: **8. hely**

Őszi körzeti mezei futóverseny, Gyula**a) egyéni pontszerző eredmények:****II. korcsoport:***Bányai Zsombor: 1. hely***III. korcsoport:***Nagy Amira: 1. hely**Ruzsa Tibor Ádám: 2. hely***IV. korcsoport:***Papp-Such Koppány: 1. hely***b) csapateredmények:***II. korcsoport (fiú): 2. hely**III. korcsoport (lány): 3. hely**IV. korcsoport (fiú): 4. hely***Körzeti Diákolimpia, úszás (pontszerző helyek):****II. korcsoport:***50 m mell: Lovas Léna Kata, 5.a osztály: 2. hely**50 m gyors: Lovas Léna Kata, 5.a osztály: 1. hely***III. korcsoport:***100 m mell: Nagy Annabella, 6.b osztály: 4. hely***Körzeti Diákolimpia, futsal****IV. korcsoport: 3. hely***Csapattagok: Papp-Such Koppány, Pálfi Ervin, Cserhádi Zsolt Mihály, Fodor Ármin, Kurilla-Sebestyén Tamás, Gurzó Kevin, Morar Valentin Adelin, Lauró Ferenc, Molnár Botond***Diákolimpia – kosárlabda:****III. korcsoport, lány: 1. hely***Csapattagok: Nagy Amira, Bondár Minna, Megyebíró Judit, Nagy Zora Mia, Pekárik Zenina Olívia, Palomo Bagosi Isabel, Nagy Hanna, Lovas Léna Kata***IV. korcsoport, fiú: 3. hely****Diákolimpia – kézilabda, vármegyei elődöntő:****III. korcsoport, fiú: 3. hely****III. korcsoport, lány: 3. hely****IV. korcsoport, fiú: 3. hely****Prohászka Zsolt Ifjúsági Labdarúgó Torna „Kölyök Kupa”:****I. korcsoport: 4. hely****II. korcsoport: 1. hely****III. korcsoport: 1. hely****Az év sportolója díjátadó gálán tanulóink közül többen elismerést vehettek át. A „Jövő tehetsége” díjat kapták (a 2025-ös év értékelésekor):***Zendehdel-Moghaddam Leila, mint teniszező**Nagy Jázmin, Ondrejó Ádám és Morar Valentin Adelin, mint kézilabdázók**Takó Ádám, mint úszó**Balog Ferenc, mint kosárlabdázó.*

A Magyarországi Romános Országos Önkormányzata, a Lökösházi Román Nemzetiségi Önkormányzat és a Lökösházi Általános Iskola által szervezett Szántó György Kupán:
labdarúgás, 5-6. évfolyam: **1. hely**

Vármegyei elődöntő, labdarúgás, Szarvas

IV. korcsoport fiú: 3. hely

Csapattagok: Papp-Such Koppány, Pálfi Ervin, Cserháti Zsolt, Fodor Ármin, Kurilla-Sebestyén Tamás, Gurzó Kevin, Lauró Ferenc, Molnár Botond

Diákolimpia – atlétika többpróba, vármegyei döntő

IV. korcsoport, lány csapat: **1. hely**

IV. korcsoport, lány egyéni:

Martyin Vivien: **1. hely**

Avram Alexa: **5. hely**

III. korcsoport, lány: **2. hely**

III. korcsoport, fiúk: **3. hely**

Atlétika Egyéni pályabajnokság, megyei döntő:

IV. korcsoport, lány: **3. hely**

Atlétika Egyéni pályabajnokság, III-IV. korcsoport, vármegyei döntő:

Egyéni:

Bereczki Igor, távolugrás: **2. hely**

Martyin Vivien Zoé, 300 m futás: **2. hely**

Avram Alexa, súlylökés: **1. hely**

Atlétika Egyéni pályabajnokság, III-IV. korcsoport (pontszerző helyek)

100 m futás: Martyin Vivien: **2. hely**

300 m futás: Martyin Vivien Zoé: **1. hely**

60 m futás: Bereczki Igor: **2. hely**

600 m futás: Nagy Amira: **2. hely**

4x100 m futás, lány: **4. hely**

4x100 m futás, fiú: **4. hely**

kislabdahajítás:

Kondoros Noémi: **2. hely**

Szántó Eszter: **4. hely**

magasugrás:

Szántó Eszter: **2. hely**

Fábián Patrik: **3. hely**

súlylökés:

Avram Alexa: **1. hely**

távolugrás:

Bereczki Igor: **3. hely**

Martyin Vivien Zoé: **4. hely**

Atlétika Ügyességi csapatbajnokság, vármegyei döntő:

IV. korcsoport, lány, súlylökés: **1. hely**

IV. korcsoport, lány: **3. hely**

Felkészítő tanárok: Baktai Ferencné, Berényi Tibor, Rokszin Tibor, érintett alsós osztálytanítók

Egyéni versenyek

A Magyar Tenisz Szövetség által Szombathelyen megrendezett Asbóth József – Bujtor Margit Emlékverseny tornán, lány 14 páros versenyszám:

Zendehdel-Moghaddam Leila, 7.b osztály: 3 hely

Gyula, 2026. június 20.

Repiskyné Radics Anna
főigazgató-helyettes

12.10.2. Gimnáziumban**Concursul internațional „Ana Blandiana”**

Mențiunea specială a juriului - Secțiunea traducerii poeziei

Bulz Darius 10/B

Serac David 10/B

Felkészítő tanár: *Lile Liliana*

„Lengyelország-Magyarország – Egy barátság története” háromfordulós történelmi vetélkedő a Belügyminisztérium és az Oktatási Hivatal szervezésében

Bordás Ádám 11/A 8. hely

Felkészítő tanár: *Szántóné Cséffán Andrea*

OKTV román nyelv és irodalom

Puha Euniké Ágnes 11/A 1. hely

Matei Bryana 11/A 2. hely

Fojka Mihály 11/A 3. hely

Felkészítő tanár: *Cser Vera*

Fókuszban a hidroszféra országos földrajzi projektverseny

A 10 legjobb pályamunka között

Jobbágy Boglárka 11/A

Bordás Ádám 11/A

Jobbágy Noémi 12/A

Felkészítő tanár: *Bordásné Szelezsán Márta*

XVI. Vármegyei Angol nyelvű retorika verseny

Rendkívül színvonalas előadásokat tartottak:

Bordás Ádám 10/A az Űrkutatás és az űrkolonizáció történetét dolgozta fel.

Bordás Hanna 10/A és *Hack Johanna Emma 12/B* a Közösségi média-detox témát dolgozták fel két különböző nézőpontból.

Szucsigán Dzsesszika 9/B és *Priskin Zsanna 10B* a Fest Fashion társadalmi, a környezeti és gazdasági hatásait elemezték.

Döme Noel Gábor 9/B A zene mint univerzális nyelv témáját választotta és a zene szervezetünkre gyakorolt biokémiai hatásait dolgozta ki.

Felkészítő tanár: *Temesváriné Ferenczi Ágnes*

Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ**Országos nemzetiségi művészeti verseny**

Pénzes-Makkai Kinga 10/B (IV. kategória) 1. hely

Réthelyi Zoltán 10/A (IV. kategória) 3. hely

Ávrámucz Ida 9/B (IV. kategória) különdíj

Balog Kisó 10/B (IV. kategória) különdíj

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

Jókai emlékévként meghirdetett vetélkedő – Gyulai POKET-Jókai Olvasókörszervezésében

Ávrámucz Ida 9/B, Bardócz Maja 9/B, Benda Gréta 10/A, Hack Johanna 12/B, Rokszin

Luca 10/A, Bordás Hanna 12/A, Dalmadi Liliána 11/B, Kisantal Anna 11/A, Mag Nóra

11/A, Matey Bryana 11/A

Felkészítő tanár: Molnár-Nagy Emília, Oroszné Árgyelán Ilona

Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló

Pál Barnabás 10/A előkelő helyezés

Felkészítő tanár: Aranyos Attila

Karácsonyi rajzpályázat (Karácsonyi János Katolikus Gimnázium)

Prágai Viktória 12/B díjazott

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

Nébih Maradék nélkül programja által meghirdetett Falatnyi történetek: Mesék maradék nélkül című meseíró pályázat

Prágai Viktória 12/B különdíj

Bibliai Történeteket illusztráló verseny

Küldődíj:

Réthelyi Zoltán 9.B

Várudvari Viola 9.B

Novák Kata 12.B

Kosztin Zsófia 10B

Prágai Viktória 12.B

Balog Kisó 10.B

Pénzes-Makkai Kinga 10.B

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

Bibliai Történeteket mondó verseny

Rokszin Vivien 12/A 1.hely

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Ruzsa Orsolya 10/A 1. hely

Felkészítő tanár: Cséffán Szilvia

Seres Boglárka 11/A 2. hely

Felkészítő tanár: Cser Vera

Serac David István 10/B 3.hely

Felkészítő tanár: Machhour Nikula Stella

Matei Bryana Anastasia 11/A különdíj

Felkészítő tanár: Cser Vera

Concursul Internațional de Lectură și Creație PRO LECTURA organizat în Republica Moldova

categoria Creații Literare: *Mara Stăvaru* locul I.

categoria Produs Multimodal: *Simon Lucian Olteanu* locul II.

Felkészítő tanár: *Machhourné Nikula Stella Ph. D.*

A GYULAI NOBEL-HÉT keretében, az Erkel Ferenc Gimnázium által megrendezett MAGYAR GÉNIUSZOK NYOMÁBAN vetélkedő (csapatverseny):

Ávrámucz Ida, Martyin Márk, Martyin Vivien, Pop Maya 9/A 2. hely

Felkészítő tanár: *Szántóné Cséffán Andrea*

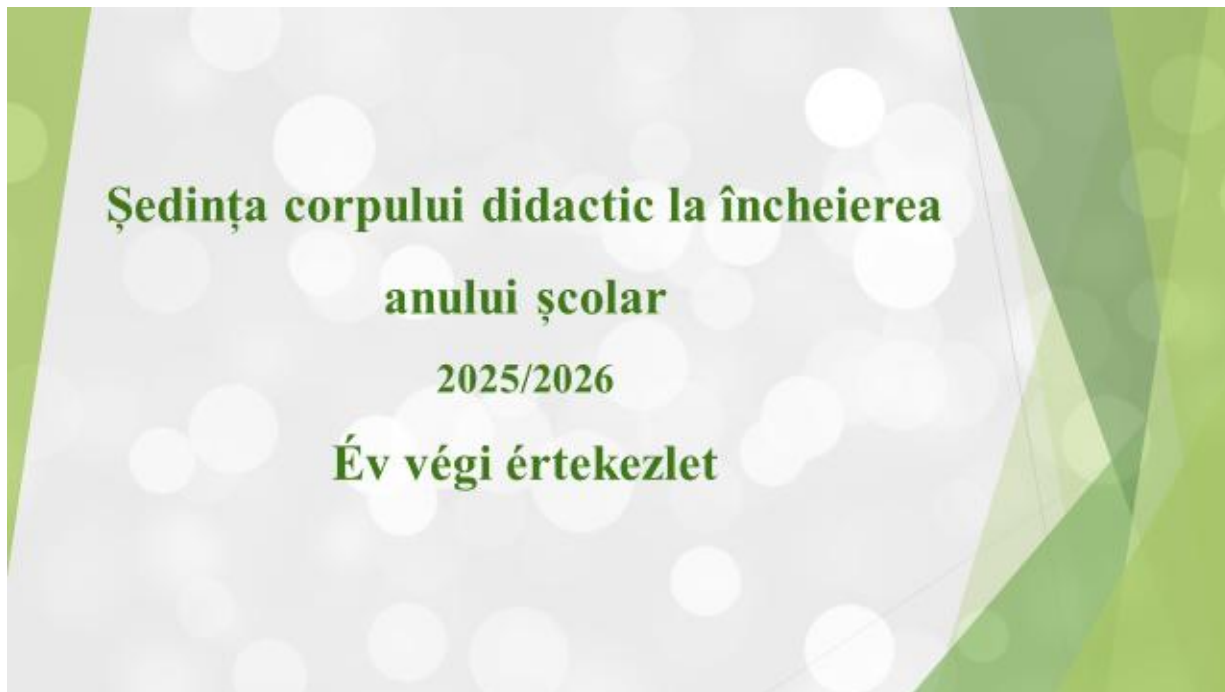
„Vocea de aur” (Aranyhang) dalverseny, Battonya:

Rokszin Vivien, 12/A. osztály: 1. hely

Hadi-Erdős Máté 11/B osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: *Patkás György*

12.11. Képes krónika az iskolai tanügyi és kulturális programok megvalósulásáról



Tabăra ARC – în Ponor Padiș Táborozás

2025. július 1-8.



Profesor însoțitor:
Rokszin Tibor



**Prezentarea Ansamblului de dansuri populare al
Liceului Bălcescu
Néptáncsoportunk fellépése a GyulaKult programsorozatán**

2025. július 17.

Coreograf: Ioan Andrei Nedró

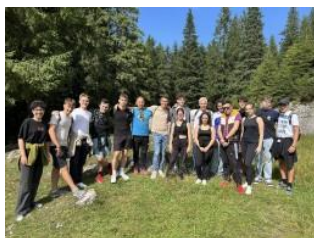


**Excursie la Bucovina cu sprijinul Secretariatului de Stat
pentru Culte și Naționalități
Kirándulás Erdélyben az Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért
Felelős Államtitkárság támogatásával**

2025. augusztus

Profesori însoțitori:

*Gheorghe Patkás
Tiberiu Rokszin*



**Deschiderea festivă a anului școlar
2025/2026
Tanévnnyító ünnepség**

2025. augusztus 31.



**Elevii de la cămin au vizitat instituțiile românești din Giula
A kollégisták meglátogatták a gyulai román intézményeket**

2025. szeptember 3.

Organizator: Andrea Netye Márk



**Cea de-a X-a ediție a Festivalului Naționalităților
X. Nemzetiségi Ifjúsági Találkozó – Gárdony**

2025. szeptember 5.

Profesor însoțitor:
Gheorghe Patkás



**O seară specială la cămin
Szalonnasütés a kollégiumban**

2025. szeptember 11.



Excursie în Slovenia, Croația Tanulmányi kirándulás

2025. szeptember 14-19.

Organizator:

Adreea Cséffán Szántó, director general adjunct



Seară de „Bun venit” la cămin Ismerkedési est a kollégiumban

2025. szeptember 24.

Organizatori:

Dr. Piláné Ruzsa Ildikó
Szentlélekine Moldován Éva
Márkne Nettye Andrea
Patkás János
Czeglédi Mihály



Excursie în Italia – Pe urmele lui Bălcescu Kirándulás Olaszországba – Bălcescu nyomában

2025. szeptember 24-28.

Profesor organizator: Florentina Olteanu



Prezentarea Ansamblului de dansuri populare al Liceului Bălcescu Fellépés falunapon – Medgyesegyházán

2025. szeptember 27.

Coreograf: Ioan Andrei Nedró



Balul bobocilor Gólyabál

2024. október 24.

clasa 9/A
Diriginte: Stella Nikula Machhour



clasa 9/B
Diriginte: Elena Árgyelán Orosz



Excursii de studiu Tanulmányi kirándulások

2025. október

Nemzetközi Könyvfesztivál, Budapest
Profesor organizator: Szilvia Cséffán



SCIENCE EXPO 2025, Budapest
Profesor organizator: Márta Szelecsán Bordás



**În amintirea evenimentelor din 6 octombrie 1849
și din 23 octombrie 1956
Megemlékezések**

Profesor pregător: Róbert Szelezsán



**Participarea elevilor noștri la „Festivalul Perinița”
Diákjaink fellépése a „Perinița fesztiválon”**

2025. október 10.



**Elevii claselor a 12-a au pilotat carturile Bichiș
A kollégium 12. évfolyamos csoportja, karting gokartozáson
vett részt Békésen**

2025. október 13.

Organizator: Ioan Patkás



Sport

2025. október

*Városi Diákolinpia – labdarúgás
II. korcsoport – 1. hely
III. korcsoport – 2. hely
IV. korcsoport – 2. hely*

*A nemzetiségi Barátság kupán a 7-8. osztályos
labdarúgó csapatunk ismét elhozta az I. helyezést.*

Felkészítők: Berényi Tibor, Rokszin Tibor



Concurs de religie – prezentarea și ilustrarea unor „Istorisiri biblice”

Bibliai történetmondó- és illusztráló verseny

2025. október 17.

Organizatori:

Maria Gurzău Czeplédi,
Hortenzia Avramucz
Maria Rokszin Farkas
Iuliana Stella Machhour



Înmânarea Bursei Bay Zoltán Bay Zoltán ösztöndíj átadása

2025. október 18.

Stavaru Mara, 12/A osztályos tanuló
Kónya István, alpolgármester



**În vizită: Preasfințitul Părinte Episcop Siluan și
Preasfințitul Părinte Damaschin Dorneanul, episcopul -vicar al
Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților
Siluan és Damasclin Püspök Atyák látogatása**

2025. október 20.



**ÎN MEMORIA
TRAIAN CRESTA
(1947-2025)**

Conducerea, cadrele didactice și elevii școlii noastre și-au adus omagiul *în memoria* lui **Traian Cresta**, purtătorul de cuvânt al comunității.

Ne amintim cu recunoștință de el și îi mulțumim pentru tot ceea ce a făcut pentru comunitatea noastră.

Iskolánk vezetése, pedagógusai és diákjai tisztelettel megemlékeztek Kreszta Traján román nemzetiségi szószólóról. Hálával és megbecsüléssel gondolunk rá megköszönve mindazt, amit közösségünkért tett.



O lume conștientă de mass-media Médiatudatos világ

2025. október 21.

Organizator: Vera Cser



Robotica Robotika

2025. november 18.

Organizator: Beata Kondoros Szőllősi



Donație pentru Crucea Roșie Adománygyűjtés a Vöröskereszt részére

2025. október – november

Coordonator:
Vera Cser

6 FORA 2025. október 21. TINERET 21 NOIEMBRIE 2025

Elevii de la Bălcescu aduc an de an bucurie celor aflați în nevoie

Elevii clasei a 10-a B de la Liceul „Mihail Bălcescu” din Iula au demonstrat că implicarea și solidaritatea fac diferența. În cadrul unei acțiuni de strângere de donații, coordonată de doamna lor, Vera Cser, tinerii au reușit să adune haine, încălțăminte, geți, rechizite școlare și geți pentru copii nevoiași din Kolozsvár.

„Când am pus afișurile în săptămânile, nici eu nu am fi imaginat că vom primi atât de multe donații. Donatorii nu doar că au adus haine, ci și lucruri utile pentru copiii privați de părinți”, povestește elevul Bogdan Măruș, Bogdan Jere și Adam Bende. Donațiile au fost strânse până în luna noiembrie, iar elevii s-au implicat direct în încălcarea acțiunii în microbuzul Crucei Roșii. „Microbuzul era plin până la refuz de saci și cutii cu donații, iar noi am îndrăgit totul cu mare bucurie”, mărturisește tinerii.

Donațiile au fost însoțite de o scrisoare de la Școala 101, care a solicitat organizației locale din oraș Iula a Crucei Roșii din județul Bihor. Donațiile au ajuns la comanda din Kolozsvár, care are cea mai mare nevoie de ajutor. Elevii mărturisesc că experiența i-a învățat să nu doar pentru că i-au putut ajuta pe alții, ci și pentru că au învățat lecții valoroase despre solidaritate și responsabilitate: „Suntem foarte fericiți că am participat la această acțiune. Am câștigat o perspectivă diferită asupra lumii și ne-am dat seama cât de important este să fim alături de cei care au nevoie de noi”, adaugă ei. Această inițiativă arată că, atunci când comunitatea se implică, rezolvările sunt mai mari decât ne-am putea imagina și că fiecare gest de solidaritate contează.

Al.

**Clasa a 9-a/B participă la Festivalul cârnațului – Bichișciaba
Kolbászfesztiválon a 9/B osztály – Békéscsaba**

2025. október 25.

Organizator: Elena Árgyelán Orosz



**Atmosferă de toamnă la cămin
Őszi hangulat a kollégiumban**

2025. november 4.

Organizatori:

Dr. Piláné Ruzsa Ildikó
Bogdan Patricia Diana
Czeplédi Mihály
Márkné Netye Andrea
Patkás János
Szentlélekine Moldován Éva



**Înmânarea „Burselor de naționalitate” de către secretarul de stat
Soltész Miklós
Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj átadó ünnepség
A díjakat átadta: Soltész Miklós miniszterhelyettes, államtitkár úr**

2025. november 7.

Ösztöndíjasok (Bursieri):

*Bordás Ádám,
Orosz Ádám,*

*Marosán Leila,
Ruzsa Lili,*

*Matei Bryana Anastasia,
Seres Boglárka*



**Elevii instituției noastre au participat la evenimentul care a inclus
discuții la masă rotundă, ateliere interactive și momente dedicate
tinerilor talentați.**

**Ifjúsági roadshow az Erkel Ferenc Művelődési Központban!
Intézményünk diákjai is részt vettek a rendezvényen, ahol kerekasztal-beszélgetések, inspiráló
workshopok és fiatal tehetségek várták az érdeklődőket.**

2025. november 11.



Ziua porților deschise Nyílt nap a gimnáziumban

2025. november 6.

*Organizatori: Dr. Maria Gurău Cseglédi, Andreea Cséffán Szántó
Orele deschise au fost ținute de prof.: Gheorghe Gábor, Vanessza Iurasoc,
Stella Nikula Machhour, Florentina Oltean*



Concursul RedP de prevenire a criminalității și consumului de droguri la Békéscsaba RedP Bűnmegelőzési drogprevenciós vármegyei verseny

2025. november 13.

*Iskolánkat képviselte:
Stavaru Horia
Rokszin Éliás*

*Koordinátor: Gulyás Beáta
rendőrfőőrzsmester*



Concursul de recitare Simonyi Imre emlékverseny

2025. november 15.

Orosz Nóra 3. hely
Profesor pregătitor: Valeria Lengyel



Hack Johanna
Profesor pregătitor: Elena Árgyelán Orosz



Întâlnirea promoției 1971-1975 Az 1971-1975-ös promóció osztálytalálkozója

2025. november 15.



Concursul „Cine știe, câștigă!” ediția a III-a „Aki tud, nyer!” verseny Battonyán

2025. november 20.

Locul I.

Balaci Stefania Iasmina
Kóra Norina
Nedelcu Georgiana Clara

Locul IV.

Ávrámucz Lív
Fojka Bernadett Amira
Orosz Nóra

Profesor pregătitor:

Stavaru Livia Simona



Concursul de povestire „Vasile Gurzău” ediția a V-a Vasile Gurzău mesemondó verseny

2025. november 21.

Premiati

Clasele 1-2: Végő Vivien Zsanett locul I.

Netye Szonja locul II.

Szabuka Ákos Imre locul III.

Clasele 3-4: Nedró Gerold Bertold locul I.

Patkás Emília locul II.

Ruzsa Róhel locul II.

Pop Alexu locul III.

Ticoș Natalia-Ioana mențiune

Jánki Szidónia mențiune

Clasele 5-6: Marcu Maia locul I.

Kovács Amira Olga locul II.

Paul Lara Antonia locul III.

Végő Ivett Evelyn mențiune

Clasele 7-8: Balaci Nicoleta Malina locul I.

Rokszin Éliás locul II.

Nedelcu Georgiana Clara locul III.

Csalai Zsolt mențiune

Profesori pregătitori:

Emilia Gombos

Tünde Cséffán Kóra

Patricia Rossu

Bettina Gurzó-Pijendán

Eva Gombos Ruzsa

Ibolya Száva

Iurascu Vanessa

Maria Szucsigán

Valeria Lengyel

Livia Simona Stavaru



Organizatori: Dr. Maria Gurzău Czeplédi
Hortenzia Ávrámucz

Câțiva elevi ai școlii noastre au participat la spectacolul „Klapka – rockmusical” prezentat de Teatrul Muzical și la Concertul Finance Guard Wind Orchestra Big Band la Centrul Cultural Erkel Ferenc.

Iskolánk néhány tanulója részt vett a „Klapka – rockmusical” című előadáson, amelyet a Magyarrock Dalszínház mutatott, illetve a Pénzügyőr Big Band koncerten az Erkel Ferenc művelődési központban.

2025. november



Sport

Úszás, futsal, IX. Városi Darts Verseny
Competiții de înot, teren de futsal al IX-lea turneu de darts

2025. november

Profesori pregătitori: cadrele de educație fizică



**Részvétel a Nemzeti Tudósképző Akadémián
Participarea la Academia Națională de Formare a Cercetătorilor**

2025.szeptember - október – november

Profesor coordonator: Marta Szelezsán Bordás



**Euroregional School Experience Exchange România–Ungaria–
Serbia**

Organizatori: Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara

2025. november 27.

*La eveniment au participat:
Patricia Diana Bogdan
Liviu Simona Stavaru
Gheorghe Patkás*



S-a prezentat Facultatea Gál Ferenc din Szarvas Beiskolázási tájékoztatót tartott a Gál Ferenc Egyetem

2025. november 27.

Coordonator: Andrea Cséffán Szántó, director adjunct



În amintirea revoluționarului și scriitorului Nicolae Bălcescu emlékére

2025. november 29.

Organizator: Corina Olariu



**In memoriam Liviu Rebreanu
Emlékezés Liviu Rebreanura**

2025. november 27.

*Organizator Maria Gurzău Dr. Novac
Prelegere de profesoara Stela Nicula Machhour PhD*



**Prelegere despre cartea cu titlul „Medici cu rădăcini în Micherechi”
„Méhkeréki gyógyítók” könyvbemutató**

2025. december 2.

Prelegere de Dr. Maria Gurzău Czeplédi



**Moș Nicolae în rândul elevilor din ciclul primar
Mikulás a kisiskolásaink körében**

2025. december 5.



**Sfântul Nicolae – daruri din partea Episcopiei
Ortodoxe Române
Mikulás napi ajándék a Román Ortodox Püspökség részéről**

2025. december 5.



**Sărbătorirea Sfântului Nicolae la Catedrala Ortodoxă
Română din Giula
Szent Miklós ünnepén a gyulai Román Ortodox templomban**

2025. december 6.

Profesor pregătitor: Eva Patkás Szabó



**Pe urmele geniilor maghiare – concurs
Magyar génuszok nyomában - vetélkedő**

2025. december 8.



II. helyezés

Csapattagok:

*Ávrámucz Ida
Martyin Márk
Martyin Vivien
Pop Mára*

*Felkészítő tanár: Szántóné Cséffán Andrea
főigazgató-helyettes*

**Melodii benefice – Corul Lira
Jótevény dallamok (Vigadó) – Líra Kórus**

2025. december 9.

Profesor pregătitor: Gheorghe Patkás



**Se prezintă Academia Militară pentru elevii din cl. A 12 -a
A Magyar Honvédség továbbtanulási tájékoztatója
intézményünk 12. évfolyamos diákjai részére**

2025. december 8.

Coordonator: Andrea Cséffán Szántó, director general adjunct



**Crăciun la cămin
Karácsonyi ünnepség a kollégiumban**

2025. december



**Miniconcert de Crăciun prezentat de elevii Școlii de Muzică
Mini karácsonyi koncertet tartottak a zeneiskola növendékei**

2025. december 11.



**Colindători din județul Timiș
Temes megyei „kolindálók” az iskolában**

2025. december 12.



**Festivalul „Teatrului de Copii” ediția a VI-a
VI. Színhájszó körök találkozója**

2025. december 12.

*Organizatori: Maria Gurzău Czeplédi,
Hortenzia Avramucz*



Elevii din ciclul primar la Circul din capitală A Fővárosi Nagycirkusz látogatása

2025. december 12.



Manifestarea dedicată Sf. Crăciun Szt. Karácsonyi ünnepség

2025. december 17.



**Donație pentru Spitalul de Copii din Giula
Adomány átadása a Békés Vármegyei Pándy Kálmán
Központi Csecsemő- és Gyermeosztály részére**

2025. december 18.

*A 1.b osztály felajánlása
organizator: Maria Bányai*



**Concurs de desen dedicat Sf. Crăciun
Karácsonyi János karácsonyi rajzpályázat díjátadó**

2025. december 18.

*Premiații:
Orodán Szofi 4.a
Prágai Viktória 12.b*

*Profesor pregătitor:
Julianna Stella Machhour*



Sport

2025. december

Jocuri sportive de cartier
Körzeti játékos sportverseny



Turneul memorial
Prohászka Zsolt
Emléktorna
I. hely



II. Nicolae Bălcescu Darts Verseny
Turneul de Darts



Calificări județene
Futsal megyei selejtező - Szeghalom
III. hely



Sport

2025. december

Echipa de volei băieți la etapa județeană
a campionatului liceal
Fiu röplabdások az A kategóriás megyei
középiskolás bajnokságon
2. helyezést értek el



Echipa de volei fete la etapa județeană
a campionatului liceal
Lány röplabdacsapat az A kategóriás
megyei középiskolás bajnokságon
3. helyezést értek el.



Sfințirea unităților școlare de către Preasfințitul Părinte Siluan Iskolaszentelés Vízkereszt ünnepén

2026. január



Primirea viitorilor boboci Iskolanyitogató

2026. január 8.

Profesori coordonatori: Ana Radics Repisky, Emilia Gombos, Tünde Cséffán Kóra, Bettina Gurzó-Pojendán, Adriana Marvín Patkás, Patricia Rossu, Tiberiu Rokszin



**Ziua Culturii Naționale Române – Aniversarea nașterii lui
Mihai Eminescu
A Román Kultúra Napja – Mihai Eminescu születésnapja**

2026. január 15.

Organizator: profesori catedrei de română



**Mihai Eminescu
Poetul național-universal
nemzeti és nemzetközi hírnevű költő**

2026. január 15.

Prelegere de Prof. Dr. Maria Gurzau Czegeledi



Concursul Național Mihai Eminescu „Floare albastră” Săcal Eminescu versmondó verseny - Körösszakál

2026. január 23.

Categoria cls. 3-4

Jánki Szidónka, locul II.

Ticos Natalia, mențiune

Categoria cls. 5-6

Végh Ivet, locul I.

Podnanički Vito, mențiune

Categoria cls. 7-8

Stăvaru Horia, locul I.

Orosz Nóra, mențiune

Profesori pregătitori:

Száva Mihályné

Patkásné Martyn Adrienn

Iurasoc Vanessa

Szöllősné Kondoros Beata

Stavaru Livia Simona

Szucsigán Mária



Stagiu de practică spitalicească în biomedicină (SKILL) la Spitalul Public „Pándy Kálmán” din Gyula Orvosbiológiai SKILL- kórházi gyakorlat a gyulai Pándy Kálmán Tagkórházban

2026. január 27.

Koordinátor tanár: Bordásné Szelezsán Mária



S-a prezentat Universitatea din Oradea Bemutatkozott a Nagyváradi Egyetem

2026. január 29.



Sport

2026. január

*Campionat oraşenesc de baschet (cl. 5-6)
Városi kosárlabda bajnokságon az 5-6. osztályos
lány csapata I. hely, fiú csapata IV. hely*



*Meci amical de volei între liceele:
„Arany János” şi „Bălcescu”
Barátságos röplabda-mérkőzést játszott a
nagy szalontai Arany János Elméleti Líceum és a
Bălcescu gimnázium csapata*



Volei - Röplabda

2026. január – február

Báblejt

Senifinala națională de liceu locul II.
Campionat pe județ locul II.
Campionat orășenesc locul I.



Fete

Campionat pe județ locul III.
Campionat orășenesc locul I.



Seară de Activity la cămin – activity-est a kollégiumban

2026. február 3.

Organizatori:

Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó
Czeplédi Mihály
Márkné Netye Andrea
Patkás János
Szentlélekiné Moldován Éva



Ziua Internațională a Cititului împreună

2026. február 5.



A V-a ediție a Weekendului Sportiv al Naționalităților la Bichișciaba V. Nemzetiségi Sporthétvége - Békéscsaba

2026. február 6-8.



Balul acordării panglicii Szalagavató

2026. február 10.

Diriginte: Marta Szelecsán Bordás



Diriginte: Ágnes Ferenczi Temesvári



Carnaval Farsang

2026. február



Vocea Radio Bălcescu Rádió Hangja

2026. február 12.

Organizatori:

Livia Simona Stavaru, Gheorghe Patkás, Diana Patricia Bogdan



Se prezintă Universitatea din Seghedin Bemutakozik a Szegedi Tudományegyetem

2026. február 14.



Clasa a 5-a b. Ia, schii Sielésen az 5/b osztály

2026. február 16.

Organizator: Tiberiu Rokszin diriginte



La concursul de citire expresivă desfășurat la Micherechi, Szépolvasási verseny Méhkeréken

2026. február 20.

Categoria 3-4

Leticia Ruțsa – Locul III

Profesor pregătitor: Patricia Rossu

Categoria 5-6

Zenina Pekârik – Mențiune

Profesor pregătitor: Beata Kondoros Szöllősiné

Categoria 7-8

Amira Fojka – Locul III

Profesor pregătitor: Diana Patricia Bogdan



Ziua Internațională a Limbii Materne ediția a III-a Az Anyanyelv Nemzetközi Világnapja

2026. február 26.

Prelegeri de Prof. Dr. Maria Gurzău Czeplédi și Ana Radics Repisky



Competiția Premier League Darts Nicolae Bălcescu versenye

2026. február

Organizator: Tiberiu Berényi



Concursul Jókai
Az Erkel Ferenc Művelődési Központ által szervezett városi
irodalmi Jókai vetélkedőn két csapatunk is részt vett

2026. február 26.

Koordinátor: Oroszné Árgyelán Iлона, a csapatok 2. és 4. helyezést értek el



Ziua Siguranței pe Internet
Biztonságos Internet Nap a kollégiumban

2026. február 26.

Prelegere de Ildikó Szombathelyi asistent social



**Cupa Gheorghe Szántău – Turneul de fotbal al comunităților
etnice
Nemzetiségi Labdarúgó Torna**

2026. február 28.

*Profesor coordonator: Tiberiu Rokszin
Locul I.*



**Programe de popularizare a școlii generale
"Iskolanyitogató" programsorozat az Általános Iskolában**

2026. február – március

Szervezők: Repiskyné Radics Anna főigazgató-helyettes, alsós munkaközösség



Fundația Strângerea de Mâini Generații Kézfogása Alapítvány

2026. február – március

Alapítványunk logókészítő pályázatot hirdetett meg
Szervező: Farkasné Rokszin Mária, Machhour Julianna Stella és az alapítvány kuratóriuma

Zendehdel-Moghaddam
Lella 7.b osztályos



Ávrámucz Ida 9.B osztályos



Ziua Autoguvernii Elevilor de diferite naționalități Nemzetiségi DÖK Nap Hosig Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

2026. március 5.

Coordonator:
Andrea Cséffán Szántó
Gheorghe Patkás



Ziua educației pentru sănătate Egészségtudatosság témanap a Gyulai Vigadóban

2026. március 6.

Coordonator: Marta Szelezsán Bordás



Săptămâna elevilor Diákhét

2026. március 9-13.



**Prelegerea medicului Dr. Anamaria Bányai ORL
(otorinolaringolog) despre impactul fumatului asupra sănătății
Dr. Bányai Annamária fül-orr-gégész előadása a dohányzás káros
hatásairól**

2026. március 13.

Organizator: Vera Cser



**Pre Menta testi lelki egyensúly workshop az Erkel Ferenc
Művelődési Központban**

2026. március 13.

Coordonator: Silvia Cséffán



Ziua porților deschise la școala generală Nyílt nap az általános iskolában

2026. március 18.



Competiție de aventuri – CODUL ERKEL ERKEL KÓD városi kalandvetélkedőn

2026. március 18.

Echipa fetelor a luat locul II.

Ávrámucz Lily, Fojka Bernadett Amira, Orodán Réka

Profesor coordonator: Bogdan Patricia Diana



Ziua Mondială a Apei Víz világnapján

2026. március

„Az én VIZhősöm” című pályázaton
különdíjas Szabó Csenge

Felkészítő: Farkasné Rokszin Mária



Fellépett az alsó tagozat

Felkészítő: tanítók



„Vocea de Aur” ediția a X-a – Bătănia Aranyhang

2026. március 20.

Categoria cl.: 3-4

Erdélyi Abigél (3.b) – locul I.

Patkás Emília (4.a) – locul II.

Categoria cl.: 7-8

Nedeleu Clara Georgiana – locul II.

Liceu:

Rokszin Vivien (12/A) – locul I.

Hadi-Erdős Máté (11B) – locul II.

Profesor pregătitor:

Gheorghe Patkás



S-a prezentat Universitatea de Vest din Timișoara Bemutatkozott a Temesvári Egyetem

2026. március



Finala națională a Concursului de limba maghiară „Arany János” Magyarverseny Országos forduló Budapest

2026. március 21.

Szöllősi Máté 7.b – 12. hely
Pap-Such Koppány 8.o – 14. hely
Orosz Nóra 7.a – 16. hely
Juhász Júlia 7.a – 17. hely
Lonscsák Gergő 6.a – 18. hely

Felkészítő tanárok:
Lengyel Valéria
Oroszné Árgyelán Ilona
Szöllősiné Kondoros Beáta



„Polonia–Ungaria – Povestea unei prietenii” – concurs de istorie „Lengyelország–Magyarország – Egy barátság története” című történelmi vetélkedő

2026. március 23.

- La competiția desfășurată în trei etape s-au înscris aproape 1000 de elevi, dintre care doar 18 au ajuns în finală. În acest context competitiv puternic, **Ádám Bordás** a obținut locul 8 în finala organizată la Budapesta, la Ministerul de Interne.

Profesor pregătitor:

Andrea Cséffán Andrea



Concursul județean de matematică Vármegyei matematika verseny

2026. március 24.



Orosz Nóra 7.a – II. hely
Lonscsák Gergő 7.a – II. hely
Ruzsa Tibor Ádám 5.b – V. hely

Felkészítő tanár: Jova Andrea Tímea

Concursul de protejare a mediului Lékó Ilona Környezetvédelmi Verseny

2026. március 24.

Premiu special:
Bányai Panna
Lipcsei-Nagy Csongor
Köteles Fanni

Coordonator: Maria Gombos dr. Gurzó



Vizită la Judecătoria Látogatás a „Gyulai Büntetés-végrehajtási Intézetben”

2026. március 24.

Szervezők: kollégiumi nevelők



Competiție de retorică în limba engleză XVI. Vármegyei Angol nyelvű retorika verseny

2026. március 26.



Részvevők:

Bordás Ádám
Bordás Hanna
Döme Noel Gábor
Priskin Zsanna
Szucsigán Dzsésika

Felkészítő tanár:

Temesváriné Ferenczi Ágnes

Festival d'Italiano - Budapest

2026. március 28.

Organizator: Florentina Oltean



Sport – fotbal Olimpiadă școlară

2026. március 30.

locul II.



locul IV.



Sport – Etapa județeană de cros Vármegyei döntő – mezei futás

2026. március 30.

V. Korcsoport Lányok 2. hely

Csapat tagjai: Bardóc Maja, Martyn Vivien, Nagy Jázmin, Pop Nádia, Roksán Luca, Marosán Leila



**Cea de a XXVI-a Întâlnire cu laureații premiului Nobel
XXVI.NOBEL- DÍJAS TALÁLKOZÓ- SZEGED**
A Nemzeti Tudósképző Akadémia és a Szegedi Tudományegyetem
szervezésében ismét részt vehettünk e kiemelkedő nemzetközi eseményen!
**Kapu Tibor és Cserényi Gyula magyar űrhajósok előadását is
meghallgathattuk.**
Hatalmas élmény és megtiszteltetés volt!

NTA- koordinátor: Bordásné Szelecsán Márta
2026. március



Oră de literatură altfel Rendhagyó irodalomóra

2026. április 15.

A magyar költészet napja alkalmából rendhagyó magyarórát tartott Dr. Martynné Orosz Marianna
mesterpedagógus. A program célja a kortárs magyar költészet népszerűsítése, valamint az irodalom
élményszerű, tanulóközpontú megközelítése volt.



Excursie de studiu în Polonia Lengyelországi tanulmányi kirándulás

2026. április 8–10.

organizator: Andrea Cséffán Szóntó director general adjunct



Cea de-a VIII-a ediție a Kolimpiei din Giula VIII. Gyulai Kolimpia

2026. április 14.



Sport

Etapa zonală de atletism – probe combinate

2026. április 17.

*Atlétika többpróba körzeti döntő
IV. korcsoport lány és fiú*

*Lányok 1. hely
Csapat tagjai: Martyn Vivien Zoé, Avram
Alexa, Orodán Réka, Szántó Eszter, Kiss
Virág, Zsigovits Maja
Egyéniben: Martyn Vivien Zoé 1. hely,
Avram Alexa 5. hely*

*Fiúk 5. hely
Csapattagok: Pálfi Ervin, Molnár Krisztián,
Cserhádi Zsolt, Balog Ferenc, Ókrész
Barnabás.
Egyéniben: Pálfi Ervin 7. hely*



Competiția de limbă engleză a elevilor de cl. a 8-a din Aletea, Giula, Chitighaz

Eleki, gyulai, kétegyházi 8. osztályos tanulók angol nyelvű versenyen

2026. április 17.

*8. osztály érdekes és szórakoztató bemutatója
után a gyulai, eleki és kétegyházi diákok
csapatban versenyeztek, és diákjaink 2. illetve 5.
helyezést értek el.*

Felkészítő: Temesváriné Ferenczi Ágnes



**La concert
Kávé Szünet zenekar koncertjén**

2026. április 18.



**Ziua Mondiala a Autismului – „Luminează în albastru”!
Autizmus Világnapja "Ragyogj kéken!" kampány**

2026. április 26.

*A 3.a és 3.b osztályos tanulónk lenyűgöző
táncprodukcióval készültek, énekkarunk pedig a
Gyulai Páncsél Imre EGYMI diákjaival közösen
énekelve varázsolt meghitt hangulatot a
színpadra.*



**„Donează sânge, salvează vieți!” – Donare de sânge
„Adj vért, ments életet!” Véralás**

2026. április 23.

Organizator: Vera Cser



**„Hidrosfera în prim-plan” – proiect geografic
„Fókuszbán a hidroszféra” földrajzi projektünk ismét az
országos 10 legjobb pályamunka között**

2026. április

Csapattagok:

Jobbágy Boglárka 11/A.

Bordás Ádám 11/A.

Jobbágy Noémi 12/A.

Felkészítő tanár:

Bordásné Szelezsán Márta



Concursul Național de Recitare „Lucian Magdu” Országos Szavalóverseny

2026. április 24.



Categoria clasele V–VI:
Ivett Evelyn Véghe – locul II,
profesor coordonator Vanessza Iurasoc

Categoria clasele VII–VIII:
Zsolt Mihály Cserhádi – locul I,
profesor coordonator Livia Simona Stavaru

Categoria liceu:
Bryana Anastasia Matei – locul I,
profesor coordonator Vera Cser
Maya Pop – locul II,
profesor coordonator Anna Radics Repisky
Teofana Stoica-Nicoară – locul III,
profesor coordonator Vera Cser

Serbarea de bun rămas Ballagás

2026. május 1.

Diriginte: Marta Bordás Szelecsán



Diriginte: Ágnes Ferenczi Temesvári



Festivalul florilor giulane Gyulai virágok fesztiválja

2026. április 9-10.

Gyulai Virágok Fesztiválja alkalmából
meghirdetett „A kertem titkos élete”
című rajzpályázaton
Bányai Panna (2.a) - 3. hely
Krisztován Dávid Benett (5.b) 2.hely

Felkészítő tanár:
Machhour Julianna Stella



Oră de literatură altfel – Kiss Ottó Rendkívüli irodalom óra – Kiss Ottó

2026. május 14.

Organizator: Ana Radics Repisky director general adjunct



Erasmus

2026. május 10-18.



Erasmus+ pályázat keretén belül valamint "Asociația școală de jocuri educative prin joc" szervezésével, Harghita megyében, Ivó településen vettek részt egy projekten Kiss Beáta és Rokszin Tibor kíséretével

Concursul național de povestire „Gheorghe Gros” Mesemondó verseny – Békéscsaba

2026. május 15.



*Locul I – Végh Vivien Zsanett –clasa a II-a B,
profesor coordonator: Kóráné Cséffán Tünde*

*Locul II – Netye Szonja – clasa a II-a B,
profesor coordonator: Kóráné Cséffán Tünde*

*Locul I – Patkás Emilia - clasa a IV-a A –
profesor coordonator: Rossu Patricia*

*Locul I – Martyin László clasa a V-a A –
profesor coordonator: Stăvaru Livia Simona*

*Premiu special – Seres Luca – clasa a V-a A
profesor coordonator: Stăvaru Livia Simona*

*Locul III – Marcu Maia – clasa a VI-a B
profesor coordonator: Lengyel Valeria*

*Locul II – Balaci Nicoleta Mălina – clasa a VIII-a
a profesor coordonator: Stăvaru Livia Simona*

Concurs de gimnastică în memoria Asbóth József – Bujtor Margit Asbóth József – Bujtor Margit Emlékverseny

2026. május 16-18.



Magyar Tenisz Szövetség Szombathelyen
megrendezett tornán
Zendehelel-Moghaddam Leila (7.b)
a Lány 14 páros versenyszámban
bronzérmet szerzett.

Oficiul pentru Educație, Centrul NPOK a organizat Concursul național de desen
și fotografie pentru elevii școlilor de naționalitate

Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által a 2025/2026
tanévre meghirdetett és megszervezett Országos Nemzetiségi Rajz és Fotóverseny

2026. május 19.



Rajzverseny

II. Kategóriában (általános iskola 1-4. évfolyamos tanulók):

II. hely: Popucza Maja

III. Kategóriában (általános iskola 5-8. évfolyamos tanulók):

Különdíj: Orosz Nóra

IV. Kategóriában (középiskola 9-12. évfolyamos tanulók)

I. hely: Péntes-Makkai Kinga

III. hely: Réthelyi Zoltán

Különdíj: Ávrámucz Ida és Balog Kisó

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

Fotóverseny

I. Kategóriában (általános iskola 5-8. osztály)

Különdíj: Orosz Nóra, Nedelcu Georgiana Clara Maria és

Kóra Norina, aki mindkét fotójára külön-külön kapott díjat

Felkészítő tanár: Stăvaru Livia Simona



Concursul național de lectură „Ion Luca Caragiale” la Furta”, ediția a II-a Szépolvasási verseny

2026. május

categoría claselor III-IV:

Natalia Ticoș - locul II

pregătită de profesoara Adriana Martyin Patkás.

categoría claselor V-VI:

Zita Antal - premiul special

pregătită de profesoara Valeria Lengyel.

categoría claselor VII-VIII:

Nicoleta Balaci - locul I,

Clara Georgiana Nedelcu - premiul special
pregătite de profesoara Liviuța Stăvaru



Zilele Filmului Românesc în Sala festivă Román Filmnapok a Színházteremben

2026. május 26-27.

Organizator:

Domnul Daniel Banu, consulul general al
României la Giula



Ziua sănătății - Egészségnap

2026. május 28.

Szervezők: Szöllősiné Kondoros Beáta, Általános Iskola DÖK

Előadó: Dr. Patkás Orsolya, fogorvos



Előadó: Zacher Gábor



Festivitățile de premiere a prof. pregătitori și a elevilor câștigători la Olimpiada pe Țară Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny 2025/2026. tanévi díjkiosztó ünnepségén

2026. június

A díjat Cser Vera tanárnő és három diákja:
Puha Ágnes, Matei Bryana és Fojka Mihály
vették át.



Cupa Prieteniei Barátság Kupa Lőkősháza-Leucușhaz

2026. május 29.



*Echipa a luat locul II.
profesor însoțitor: Tiberiu Rokszin*

Cunoașterea mediului înconjurător la Micherechi (anul patru) Környezetismereti óra Méhkeréken (4. évfolyam)

2026. május 29.

Organizatori: Patricia Rossu, Bettina Gurzö Pojendân



Călătorie în Italia – Utazás Olaszországba Materát, Barit, Polignano a Mare-t és Monopoli-t

2026. június

Organizator: Florentina Oltean



Ziua Pedagogului – „Premiul primarului” dr. Görgényi Ernő „Polgármesteri dicséret”

2026. június 2.

Nedrő János András



Száva Mihályné



Ziua Pedagogului organizată de A.Ț.R.U. Pedagógusnap MROÖ szervezésében

2026. június 5.

Premiul „Pentru învățământul românesc”
Silvia Cséffán



Premiul „Pentru 40 de ani de activitate”
Elena Maria Bányai



„Pentru tinerii noștri” „Fiataljainkért” díj

2026. június 5.

Díjazottak:
Stolca-Nicoară Teofana és Kóra Norina



Oră demonstrativă Bemutató óra

2026. június 9.

Bemutatóórát tartott Dr.Martyinné Orosz Marianna a 4. b osztályban, Nemes Nagy Ágnes A titkos út című versének feldolgozásával. Az óra középpontjában a vers élményszerű befogadása, a belső képalkotás, a gyermeki fantázia mozgósítása, valamint a költői nyelv játékoságának felismerése állt.



„Festivitatea elevilor excelenți” – Înmânarea premiilor „Kiváló diákok” díj átadása – városi ünnepség

2026. június 10.

Stavaru Livia Simona, Ávrámuez Lily (7.b),
Cserhátiné Gurzó Éva, Dr. Görgényi Ernő



Machhour Julianna Stella, Lengyel Valéria,
Orosz Nóra (7.a), Dr. Görgényi Ernő



**„Festivitatea elevilor excelenți” – Înmânarea premiilor
„Kiváló diákok” díj átadása – városi ünnepség**

2026. június 10.

*Stavaru Livia Simona, Balaci Nicoleta
Malina (8.o.), Dr. Görgényi Ernő*



*Stavaru Livia Simona, Stavaru Horia (8.o.),
Dr. Görgényi Ernő*



**„Festivitatea elevilor excelenți” – Înmânarea premiilor
„Kiváló diákok” díj átadása – városi ünnepség**

2026. június 10.

*Dr. Görgényi Ernő, Cser Vera,
Matei Bryana Anastasia (11/A)*



*Dr. Görgényi Ernő, Bordás Ádám
(11/A), Szántóné Cséffán Andrea*



**Festivitatea de premiere a Olimpiadei de limba și literatura română,
cultură și civilizație românească
Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny díjátadó**

2026. június 10.

*Limba și literatura română:
Balaci Nicoleta (8) - locul I.
Nedelcu Clara Georgiana (8) –
locul III.*

*Cultură și civilizație:
Avramuz Lili (7.b) – locul I.*

*Profesor pregătitor: Stavaru Livia
Simona*



**„Festivitatea elevilor excelenți” – Înmânarea premiilor
„Kiváló diákok” díj átadása – városi ünnepség**

2026. június 10.

*Dr. Görgényi Ernő, Stavaru Mara (12/A),
Machourné NikulaStella*



**Săptămâna elevilor la școala generală
Prima zi a fost dedicată „limbii române”
Diákhét az általános iskolában
A román nyelv napja**

2026. június



**Sănătate, resuscitare și sport la liceu
Egészség-, újraélesztés- és sportnap a gimnáziumban**

2026. június 16.

Kóra János mentőoszt tartott bemutatót



**Serbare de bun rămas
Ballagás
2026. június 20.**

Diriginte: Ana Baktai



**Curs de perfecționare din cultură și civilizație românească
Román népismeret – továbbképzés**

2026. március 26 – június 30.



A 2025/2026-os tanévben nyelvvizsgázott tanulóink névsora Absolvenți cu certificate de competențe lingvistice la limba engleză

12/A osztály

1. Antal Viktória	Román B2 komplex, Angol C1 szóbeli	10. Rokszi Vivien	Román B2 komplex
2. Cséffán Csenge	Román B2 komplex, Angol B2 komplex	11. Rokszi Zsófia	Román B2 komplex
3. Csüllög Ádám	Angol B2 szóbeli	12. Rossu Korina	Román B2 komplex
4. Hajnal Levente	Angol C1 komplex	13. Stan Aida	Román C1 komplex, Angol C1 komplex
5. Jobbágy Noémi	Román B2 komplex	14. Stăvaru Mara	Román C1 komplex, Angol B2 komplex
6. Lengyel Lara	Román B2 komplex, Angol B2 komplex	15. Szekeres Zita	Angol B2 komplex
7. Nagy Chiara	Angol B2 komplex	16. Szitás Márk	Angol B2 komplex
8. Nemcsik Angelika	Román B2 komplex	17. Tóth Raul	Angol B2 komplex
9. Rokszi Rafael	Román B2 komplex		

A 2025/2026-os tanévben nyelvvizsgázott tanulóink névsora Absolvenți cu certificate de competențe lingvistice la limba engleză

12/B osztály

1. Anasztás Gergő	Angol B2, Angol C1
2. Fancsik Alida	Angol nyelv C1
3. Mester Alexandra Mónika	Román nyelv B2
4. Novák Kata	Olasz nyelv B2
5. Ruzsa Máté György	Román nyelv B2, Angol nyelv B2 Olasz nyelv B2

Examen la limbă de tip ECL

ECL nyelvvizsga a2025/2026-os tanév időpontjai:

2025. szeptember 26-27.

2025. november 21-22.

2026. február 6-7-9.

2026. április 17-18.

Numărul examinațiilor

Nyelvvizsgázók száma 2021 -2026 között:

2021 – 9 fő

2022 – 48 fő

2023 – 113 fő

2024 – 85 fő

2025 – 125 fő

2026 – 37 fő (júniusig)

Szervező: Oltean Florentina

**Ședința corpului didactic la încheierea
anului școlar**

2025/2026

Év végi értekezlet

2026. július 2.

12.1.1. Rendezvényeink (szakmai, kulturális, művészeti, tematikus)

1. Iskolai RENDEZVÉNYEINK (helyi szervezés)

- **Tanévnyitó** (vezetőség)
- **Gólyabál** (DÖK, 10. évf.)
- **Nyílt nap a gimnáziumban** (Szántóné Cséffán Andrea, főigazgató-helyettes)
- **A gimnázium 75. éves évfordulójának megünneplése** (vezetőség)
- **Diákhet** (DÖK szervezésében, Patkás György)
- **„KOLIMPIA” KUPA** megszervezése a kollégiumunkban (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó, főigazgató-helyettes)
- **N. Bălcescu emlékére** (szervezők: Szántóné Cséffán Andrea, Sebestyén Corina, Patkás György)
- **Mikulás** a kisiskolásaink körében (szervezők: Repiskyné Radics Anna, Czeglédiné Gurzó Mária)
- **Az Ortodox Püspökség „Mikulás napi ajándéka”** (Szentmise és ajándék) (szervezők: vezetőség)
- **Vasile Gurzău mesemondó verseny** (szervezők: Czeglédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)
- **Országos Bibliai történetmondó verseny** (szervezők: Czeglédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)
- **Bibliai történetek illusztrálása** (szervezők: Farkasné Rokszin Mária, Machhour Julianna)
- **Imrényi Tibor előadása** – Magyar Ortodox Egyház, Szeged (szervező: Püspökség)
- **Temes megyei „kolindálók”** az iskolában (Avramucz Hortenzia)
- **Színjátszó körök találkozója IV.** (szervezők: Czeglédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)
- **Iskolai sakkverseny** (Patkás György – Kozma János)
- **Rendkívüli magyaróra** az 5. osztályban: Szövegfeldolgozás, szövegértés (Dr. Martyinné Orosz Marianna)
- **Kollégisták a békéscsabai korcsolyapályán** (Patkás János – Bodan Patricia Diana)
- **Karácsonyi ünnepség** (román-magyar munkaközösségek)
- **Eminescu emlékműsor** (felsős román munkaközösség)
- **Általános Iskola – Bemutatónap** (szervező: Repiskyné Radics Anna)
- **Pályaválasztási tanácsadás** kollégisták részére (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)
- **Az Olvasás Világnapja** (alsós munkaközösség)
- **Szalagató** (főigazgató, főigazgató-helyettesek, Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
A rendezvényt megtisztelte **Soltész Miklós** államtitkár úr
- **A magyar költészet napja** (József Attila, április 11.) rendkívüli magyaróra (Dr. Martyinné Orosz Mariann)
- **A „Vocea Școlii Bălcescu” iskolarádió 2 évfordulójának megünneplése** – verseny (Patkás György, Bogdan Patricia Diana, Stăvaru Livia Simona)
- **Tavaszköszöntő és játékonysági bál** „Generációk Kézfogása” Alapítvány (szervezők: Borszékiné Dr. Cserhádi Erika Nóra, Avramucz Hortenzia, Szabóné Jánk Ildikó, Martyinné Dr. Patkás Orsolya)
- **Nyílt nap** – Általános iskola (Repiskyné Radics Anna)
- **Kollégiumi program – Tréning a pedagógusoknak** (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)

- „**Mărțișor**” – Márciuska néphagyomány felelevenítése (alsós osztályfőnöki és román munkaközösség)
- **Anyák napja** (osztályszinten)
- **Környezetvédelmi világnap** (szervezők: Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
- **Végzős bál** (DÖK)
- **Ballagás** (gimnázium) (főigazgató, főigazgató-helyettes, Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
A rendezvényt megtisztelte **Soltész Miklós** államtitkár úr
- **Tanévzáró ünnepség**
- **Tanévzáró értekezlet**

2. Tanáraink, tanulóink szakmai (tudományos, művészeti) programokon

- **Nagyvárad** **Egyetem** (előadók: Czeglédiné Gurzó Mária, Repiskyné Radics Anna)
- **Nemzeti Tudósképző Akadémia** – Szegedi Tudományegyetem szakmai programsorozaton vesznek részt a gimnazistáink (szervező: Bordásné Szelezsán Márta)
- Magyar Vöröskereszt Békés Vármegyei Szervezet „**Adj vért az élethez!**” című előadás
- Bűnmegelőző előadás a **drogprevenció** jegyében (szervező: Cser Vera)
- **Nobel-díjas tudósok nemzetközi találkozóján**, Szeged (Bordásné Szelezsán Márta)
- **XII. Nemzetiségi Konferencia Szarvason** (képviselők: Iurasoc Eszter, Szucsigán Mária)
- **SZTE Szabadegyetem Gyulán** (koordináló tanár: Bordásné Szelezsán Márta)
- **Múzeumlátogatás** (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)
- **Intézmények bemutatkozása**: Nagyvárad **Partiumi Egyetem**, **ELTE**, **Magyar Honvédség** (szervező: Szántóné Cséffán Andrea)

3. Irodalmi, zenei összeállítások prezentálása (általános iskola, gimnázium)

- **XV. Hoczopán Sándor Nemzetközi Sakkverseny** ünnepélyes zenés, verses program prezentálása (összeállította: Cser Vera)
- Fellépés **Szent Miklós ünnepén** a gyulai Román Ortodox Templomban (szakrális program: Szabó Jánosné)
- „**Kolindálás**” a Vármegyei Nemzetiségek Napján (Szabó Jánosné)
- Fenséges Karácsony: **Jótekonysági koncert** Szabó Hunor tanulóink szervezésében (fellépők „bálcuscus” tanárok és diákok)
- **Vízkereszt** – szakrális program az Ortodox Templomban (Szabó Jánosné)
- **Autizmussal** élők programja (Pánczél Imre EGYMI) (felkészítő tanárok: Pojendán-Gurzó Bettina, Rossu Patrícia, Patkás György)

4. Utazásaink – kirándulások

- Kirándulás **Franciaországba; rendkívüli történelemóra** (szervező: Szántóné Cséffán Andrea, főigazgató-helyettes)
- Kirándulás **Olaszországba** (szervező: Oltean Florentina)
- **Nemzetközi könyvfesztivál**, Budapest (szervező: Cséffán Szilvia)
- **Móra Ferenc Múzeum**, Szeged – **Munkácsy gyűjtemény** meglátogatása (szervezők: Cser Vera, Farkasné Rokszin Mária)
- **Tantestületi kirándulás** Romániába, **Arieșeni** – **Aranyos völgyébe** (szervezők: Czeglédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)

- A Nagyváradi Don Orione Iskolaközpont látogatása (szervezők: Czeglédiné Gurzó Mária, Cser Vera)
- Budapest kirándulás: Educatio kiállítás megtekintése 11/B
- Színházlátogatás, Budapest – **Thália Színház**: „Nyakamon a nászmenet, francia bohózat” (szervező: Repiskyné Radics Anna)
- Színházlátogatás, Békéscsaba, Jókai Színház (szervező: Szöllősiné Kondoros Beáta)
- Országház látogatása, Budapest, Tanulmányi kirándulás (szervező: Cséffán Szilvia)
- Kirándulás Poroszlóra 11/A, 11/B (Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
- Budapest, OKTV nyertesek díjazása (Machhourné Nikula Stella, Sebestyén Corina)
- Osztálykirándulás – Szeghalom, Vidra tanya 7. osztály (Baktai Ferencné)
- Osztálykirándulás – Eger (Machhour Julianna Stella)
- Csapatépítő program – Kács, Eger – kollégiumi nevelők számára (szervez: Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)

5. Néptáncsoportunk fellépései

- Békés Vármegyei Közfoglalkoztatási és Nemzetiségi Értékek Kiállításán
- „Perinița” Néptánc Fesztivál
- Festivalul primăverii, Kétegyháza
- Hagyományörző néptáncfellépés, Gyula (Nagytemplom előtt)
- (és még sok más helyen)

6. Az Államtitkárság rendezvényein

- IX. Nemzetiségi Találkozó – Gárdony
- Nemzetiségi Ösztöndíjak átadása az iskolánk Színháztermében – Soltész Miklós államtitkár úr
Ösztöndíjasaink: Stăvaru Mara, Pekárik Zinaida Mária, Jobbágy Noémi, Jobbágy Boglárka
- IV. Nemzetiségi Sporthétvége, Budapest (kísérők: Jánk János, Rokszin Tibor)
- Nemzetiségi Pedagógusok Találkozója – Gárdony

7. Részvétel az MROÖ rendezvényein

- XVII. Országos gasztronómiai fesztivál (MROÖ, Román Közösségi Ház)
- „Perinița” Néptánc Fesztivál
- „Bălcescus” kolindálók fellépése az MROÖ székhelyén (szervező: Corina Sebestyén)
- Karácsonyi ajándékosztás (Kozma György elnök)
- Kirándulás Aradra (MROÖ) román versenyeken díjazott diákok
- Pedagógusnapi kitüntetések: Szabó Jánosné (40 év), Farkasné Rokszin Mária: A magyarországi román oktatásért, Kiváló diákok: Avramucz Ida 8.b, Novák Katalin 11/B

8. Kitüntetések, fellépések városi rendezvényeken

- Bay Zoltán ösztöndíj átadása (Dr. Görgényi Ernő polgármester)
- Gyula Város Szolgálatáért kitüntetésben részesült Szántóné Cséffán Andrea
- Pedagógusnap – „Polgármesteri dicséret”: Oroszné Árgyelán Ilona, Kóráné Cséffán Tünde, Stăvaru Livia Simona, Cserhátiné Gurzó Éva, Bordásné Szelezsán Márta
- Kiváló diákok, „Jó tanuló, kiváló sportolók” díjazása (lásd. versenyeredmények, Képes krónika)
- A víz világnapja (felléptek az alsós tanulóink)

- **Autizmus világnapja** – Vigadó (felléptek a növendékeink) (szervezők: Rossu Patrícia, Pojendán-Gurzó Bettina)
- **Jótekonv dallamok** – karácsonyi koncert (fellépett a *Kórusunk*, *Patkás Györg*)
- **Virágok fesztiválja** (felléptek az alsós tanulóink) – Ruzsáné Gombos Éva, Száva Mihályné

12.12. Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról

Lásd. 6.2. pont.

12.13. Egyéb mellékletek

12.13.1. Kompetenciamérések eredményei

A 2024/2025-ös tanév kompetenciamérésének eddig csak az előzetes eredményei vannak meg. Az *Országos Mérések Intézményi Gyorsvisszajelző* alapján láthatjuk, hogy 1-1 osztályból a diákok milyen szintet értek el az adott tantárgyból, azaz a mérésbe bevont összes tanuló képességszint szerinti eloszlását. Ezt össze lehet hasonlítani a 2024/2025-ös tanév végleges eredményeivel (ahol volt ilyen). Ezeket az eredményeket az első táblázatban lehet látni. A 2. táblázatban azt lehet látni, hogy a diákok eredménye hogyan változott az előzetes eredmények alapján, és hogy ezek pozitív vagy negatív irányban mérsékelt vagy jelentős változások, illetve, hogy a változás mértéke elhanyagolható.

n.e. = nincs eredmény

Az Országos Kompetenciamérés eredményei a 2024/2025-ös tanév végleges eredményei alapján lettek táblázatba foglalva tantárgyanként és azon belül osztályonként. A táblázatokban található átlagok (képességszintek) kizárólag a 2024/2025-ös tanév eredményeit tükrözik évfolyamszinten, iskolánk eredményét ezek alapján lehetett összehasonlítani az országos átlaggal, a vármegyék stb. átlagával.

Az osztályonkénti bontásnál azt lehet látni, hogy az egyes tantárgyakból osztályonként milyen szintet értek el a diákok. A 2025/2026 év méréseiről még csak előzetes eredmények érhetők el. Ezek az eredmények a 2024/2025-ös tanév eredményei után vannak feltüntetve. (Pl. a 2024/2025-ös évben az 5/A matematika eredményei után, az osztály 2025/2026-ban elért előzetes eredménye szerepel 6/A osztályként.) Ezekből látni lehet, hogy hogyan oszlanak meg a képességszintek az adott osztályban és, hogy milyen változások történtek ezekben a mérések alapján.

A 2024/2025. tanévi kompetenciamérés eredményei + a 2025/2026-os tanév előzetes eredményei

MATEMATIKA

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	Városi ált. isk.	Közepes városi ált isk.
4.	1366	1390	1376	1380	1391
5.	1510	1465	1463	1444	1458
6.	1483	1480	1468	1462	1475
7.	1623	1553	1543	1523	1536
8.	1706	1593	11578	1561	1575

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	4 évf. gimn.	Közepes 4. évf. gimn.
9.	1611	1717	1654	1702	1661
10.	1588	1656	1626	1721	1675
11.	1607	1758	1711	1746	1704

A 4. évfolyam átlageredménye hasonló az országos átlaghoz, valamint a városi általános iskolák eredményéhez. (2024/2025)

Képességszintek	0. szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
4/A (19 fő) 2024/2025	-	2 fő 10,5 %	14 fő 73,7 %	1 fő 5,3%	1 fő 5,3%	-	-	-	1 fő 5,3%
5/A (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	1 fő 5,9%	4 fő 23,5%	8 fő 47,1%	3 fő 17,6%	1 fő 5,9%	-	-	-	-

Képességszintek	0. szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
4/B (17 fő) 2024/2025	1 fő 5,9%	5 fő 29,4 %	6 fő 35,3 %	3 fő 17,6%	2 fő 11,8%	-	-	-	-
5/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 11,8%	7 fő 41,2%	7 fő 41,2%	1 fő 5,9%	-	-	-

Az 5. évfolyam átlageredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól, de a városi általános iskolák eredményeinél szignifikánsan magasabb. (2024/2025)

Képességszintek	0. szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő) 2024/2025	-	1 fő 4,5 %	6 fő 27,3 %	4 fő 18,2%	7 fő 31,8%	2 fő 9,1%	-	1 fő 4,5 %	1 fő 4,5%
6/A (19 fő) (2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 5,3%	4 fő 21,1%	6 fő 31,6%	5 fő 26,3%	2 fő 10,5%	1 fő 5,3%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Matematika						
Tanulócsoporthoz	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	1	5	5	5	0	3
Tanulók aránya	5.3%	26.3%	26.3%	26.3%	0%	15.8%
Összesen	1	5	5	5	0	3
Tanulók aránya	5.3%	26.3%	26.3%	26.3%	0%	15.8%

Képességszintek	0. szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő) 2024/2025	1 fő 4,5%	3 fő 13,6 %	4 fő 18,2 %	7 fő 31,8%	3 fő 13,6%	2 fő 9,1%	-	-	2 fő 9,1%
6/B (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	2 fő 9,1%	1 fő 4,5%	8 fő 36,4%	7 fő 31,8%	2 fő 9,1%	-	-	-	2 fő 9,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	2	4	6	6	1	3
Tanulók aránya	9.1%	18.2%	27.3%	27.3%	4.5%	13.6%
Összesen	2	4	6	6	1	3
Tanulók aránya	9.1%	18.2%	27.3%	27.3%	4.5%	13.6%

A 6. évfolyam átlageredménye nem különbözik szignifikánsan az országos, a városi általános iskolák és a közepes városi általános iskolák eredményétől.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2024/2025	-	1 fő 7,1%	4 fő 28,6%	7 fő 50,0%	2 fő 14,3%	-	-	-	-
7/A (14 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 28,6%	6 fő 42,9%	3 fő 21,4%	1 fő 7,1%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	0	1	0	3	5	5
Tanulók aránya	0%	7.1%	0%	21.4%	35.7%	35.7%
Összesen	0	1	0	3	5	5
Tanulók aránya	0%	7.1%	0%	21.4%	35.7%	35.7%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2024/2025	-	2 fő 12,5%	4 fő 25,0%	5 fő 31,3%	3 fő 18,8%	2 fő 12,5%	-	-	-
7/B (16 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 12,5%	6 fő 37,5%	6 fő 37,5%	2 fő 12,5%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Matematika					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b. osztály (fő)		0	0	0	5	6	5
Tanulók aránya		0%	0%	0%	31.3%	37.5%	31.3%
Összesen		0	0	0	5	6	5
Tanulók aránya		0%	0%	0%	31.3%	37.5%	31.3%

A 7. évfolyam átlageredménye magasabb az országos átlagnál, valamint a városi általános iskolák és a közepes városi általános iskolák eredményénél.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2024/2025	-	-	-	6 fő 26,1%	10 fő 43,5%	1 fő 4,3%	1 fő 4,3%	-	5 fő 21,7%
8/A (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 4,5%	3 fő 13,6%	6 fő 27,3%	8 fő 36,4%	2 fő (9,1%)	-	2 fő (9,1%)

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Matematika					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)		5	1	2	2	4	8
Tanulók aránya		22.7%	4.5%	9.1%	9.1%	18.2%	36.4%
Összesen		5	1	2	2	4	8
Tanulók aránya		22.7%	4.5%	9.1%	9.1%	18.2%	36.4%

A 8. évfolyam átlageredménye magasabb az országos átlagnál, valamint a városi általános iskolák és a közepes városi általános iskolák eredményénél.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 5,3%	5 fő 26,3%	3 fő 15,8%	7 fő 36,8%	2 fő 10,5%	-	1 fő 5,3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő) 2024/2025	-	-	-	1 fő 7,1%	3 fő 21,4 %	7 fő 50,0%	1 fő 7,1%	-	2 fő 14,3%

A 9. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál és a 4 évfolyamos gimnáziumokénál, a 4 évfolyamos közepes gimnáziumokéhoz hasonló.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 5,6%	4 fő 22,2%	5 fő 27,8%	3 fő 16,7%	1 fő 5,6%	-	4 fő 22,2%
10/A (19 fő) 2025/2026 előzetes eredmény	-	-	2 fő 10,5%	5 fő 26,3%	6 fő 31,6%	1 fő 5,3%	-	1 fő 5,3%	4 fő 21,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Matematika				
Tanulócsoportok	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	5	2	2	8	1	1
Tanulók aránya	26.3%	10.5%	10.5%	42.1%	5.3%	5.3%
Összesen	5	2	2	8	1	1
Tanulók aránya	26.3%	10.5%	10.5%	42.1%	5.3%	5.3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 7,1%	5 fő 35,7%	6 fő 42,9 %	1 fő 7,1 %	1 fő 7,1 %	-	-
10/B (17 fő) (2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 11,8%	8 fő 47,1%	4 fő 23,5%	1 fő 5,9%	1 fő 5,9%	-	1 fő 5,9%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	2	4	2	3	4	2
Tanulók aránya	11.8%	23.5%	11.8%	17.6%	23.5%	11.8%
Összesen	2	4	2	3	4	2
Tanulók aránya	11.8%	23.5%	11.8%	17.6%	23.5%	11.8%

n.a. kértől eltérő

Aktiválja a Windowst

A 10. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál, a 4 évfolyamos gimnáziumokénál és a 4 évfolyamos közepes gimnáziumokénál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő) 2024/2025	-	1 fő 3,7%	1 fő 3,7%	8 fő 29,6%	8 fő 29,6%	4 fő 14,8%	-	-	5 fő 18,5%
11/A (26 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	1 fő 3,8%	1 fő 3,8%	3 fő 11,5%	3 fő 11,5%	10 fő 38,5%	5 fő 19,2%	1 fő 3,8%	-	2 fő 7,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	4	3	0	10	6	3
Tanulók aránya	15.4%	11.5%	0%	38.5%	23.1%	11.5%
Összesen	4	3	0	10	6	3
Tanulók aránya	15.4%	11.5%	0%	38.5%	23.1%	11.5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 3,3%	9 fő 30,0%	17 fő 56,7%	2 fő 6,7 %	-	-	1 fő 3,3%
11/B (28 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 7,1%	6 fő 21,4%	12 fő 42,9%	7 fő 25%	-	-	1 fő 3,6%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	1	3	2	8	11	3
Tanulók aránya	3.6%	10.7%	7.1%	28.6%	39.3%	10.7%
Összesen	1	3	2	8	11	3
Tanulók aránya	3.6%	10.7%	7.1%	28.6%	39.3%	10.7%

A 11. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál, a 4 évfolyamos gimnáziumokénál és a 4 évfolyamos közepes gimnáziumokénál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 3,4%	6 fő 20,7%	14 fő 48,3%	4 fő 13,8%	1 fő 3,4%	-	3 fő 10,3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2024/2025	-	-	-	17 fő 54,8%	8 fő 25,8%	4 fő 12,9%	-	-	2 fő 6,5%

SZÖVEGÉRTÉS

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	Városi ált. isk.	Közepes városi ált isk.
4.	1391	1398	1394	1389	1403
5.	1547	1473	1468	1453	1470
6.	1485	1469	1459	1451	1466
7.	1591	1538	1527	1509	1520
8.	1620	1520	1508	1492	1503

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	4 évf. gimn.	Közepes 4 évf. gimn.
9.	1596	1669	1616	1658	1620
10.	1546	1589	1568	1663	1620
11.	1550	1704	1662	1692	1652

A 4. évfolyam átlageredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól.

Képességszintek	0. szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
4/A (19 fő) 2024/2025	-	2 fő 10,5 %	5 fő 26,3 %	5 fő 26,3 %	5 fő 26,3 %	1 fő 5,3%	-	-	1 fő 5,3%
5/A (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	2 fő 11,8%	5 fő 29,4%	3 fő 17,6%	4 fő 23,5%	3 fő 17,6%	-	-	-

Képességszintek	0. szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
4/B (17 fő) 2024/2025	-	6 fő 17,6 %	7 fő 41,2 %	3 fő 17,6%	2 fő 11,8%	2 fő 11,8%	-	-	-
5/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	2 fő 11,8%	4 fő 23,5%	5 fő 29,4%	6 fő 35,3%	-	-	-	-

Az 5. évfolyam átlageredménye nem különbözik szignifikánsan az országos eredménytől, a városi általános iskolák eredményénél viszont magasabb.

Képességszintek	1.szint alatti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő) 2024/2025	-	2 fő 9,1%	2 fő 9,1%	3 fő 13,6%	5 fő 22,7%	5 fő 22,7%	4 fő 18,2%	-	1 fő 4,5%
6/A (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 5,3%	3 fő 15,8%	8 fő 42,1%	4 fő 21,1%	3 fő 15,8%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Szövegértés

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	1	4	2	7	4	1
Tanulók aránya	5.3%	21.1%	10.5%	36.8%	21.1%	5.3%
Összesen	1	4	2	7	4	1
Tanulók aránya	5.3%	21.1%	10.5%	36.8%	21.1%	5.3%

Aktiválja a Windowst

Képességszintek	0. szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő) 2024/2025	-	1 fő 4,5%	3 fő 13,6%	4 fő 18,2%	6 fő 27,3%	4 fő 18,2%	2 fő 9,1%	1 fő 4,5%	1 fő 4,5%
6/B (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	2 fő 9,1%	1 fő 4,5%	8 fő 36,4%	5 fő 22,7%	3 fő 13,6 %	-	1 fő 4,5%	2 fő 9,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	2	4	2	6	4	4
Tanulók aránya	9.1%	18.2%	9.1%	27.3%	18.2%	18.2%
Összesen	2	4	2	6	4	4
Tanulók aránya	9.1%	18.2%	9.1%	27.3%	18.2%	18.2%

A 6. évfolyam átlageredménye hasonló az országos átlaghoz és a városi általános iskolák átlagához is.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2024/2025	-	2 fő 14,3%	2 fő 14,3%	4 fő 28,6%	4 fő 28,6%	2 fő 14,3%	-	-	-
7/A (14 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	-	8 fő 57,1%	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	0	0	2	2	2	8
Tanulók aránya	0%	0%	14.3%	14.3%	14.3%	57.1%
Összesen	0	0	2	2	2	8
Tanulók aránya	0%	0%	14.3%	14.3%	14.3%	57.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2024/2025	-	1 fő 6,3%	1 fő 6,3%	6 fő 37,5%	5 fő 31,35%	2 fő 12,5%	1 fő 6,3%	-	-
7/B (16 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	-	4 fő 25%	4 fő 25%	4 fő 25%	4 fő 25%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Szövegértés				
Tanulócsoportok	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b. osztály (fő)	0	0	0	6	2	8
Tanulók aránya	0%	0%	0%	37.5%	12.5%	50%
Összesen	0	0	0	6	2	8
Tanulók aránya	0%	0%	0%	37.5%	12.5%	50%

A 7. évfolyam átlageredménye hasonló az országos átlaghoz, de szignifikánsan magasabb pl. a városi és a közepes városi általános iskolák átlagánál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 4,3%	5 fő 21,7%	4 fő 17,4%	6 fő 26,1%	2 fő 8,7%	-	5 fő 21,7%
8/A (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	-	3 fő 13,6%	7 fő 31,8%	8 fő 36,4%	1 fő 4,5%	1 fő 4,5%	2 fő (9,1%)

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Szövegértés					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)		5	2	1	3	4	7
Tanulók aránya		22.7%	9.1%	4.5%	13.6%	18.2%	31.8%
Összesen		5	2	1	3	4	7
Tanulók aránya		22.7%	9.1%	4.5%	13.6%	18.2%	31.8%

A 8.évfolyam átlageredménye szignifikánsan magasabb az országos átlagnál és a városi általános iskolák átlagánál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2024/2025	-	-	2 fő 10,5%	3 fő 10,5%	6 fő 31,6%	7 fő 36,8%	1 fő 5,3%	-	1 fő 5,3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő) 2024/2025	-	-	-	1 fő 7,1%	5 fő 35,7%	1 fő 7,1%	5 fő 35,7%	-	2 fő 14,3 %

A 9. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál, de hasonló a 4 évfolyamos közepes gimnáziumokéhoz.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2024/2025	-	-	-	-	6 fő 33,3%	7 fő 38,9%	1 fő 5,6%	-	4 fő 22,2%
10/A (19 fő) 2025/2026 előzetes eredmény	-	-	-	3 fő 15,8 %	5 fő 26,3%	5 fő 26,3%	2 fő 10,5%		4 fő 21,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

		Szövegértés					
Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)		5	2	3	5	2	2
Tanulók aránya		26.3%	10.5%	15.8%	26.3%	10.5%	10.5%
Összesen		5	2	3	5	2	2
Tanulók aránya		26.3%	10.5%	15.8%	26.3%	10.5%	10.5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2024/2025	-	-	-	3 fő 42,9%	4 fő 28,6%	2 fő 14,3%	2 fő 14,3%	-	-
10/B (17 fő) (2025/2026 előzetes eredmény)	-	-	2 fő 11,8%	5 fő 29,4%	3 fő 17,6%	4 fő 23,5%	2 fő 11,8%	-	1 fő 5,9%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Szövegértés					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)		2	2	4	5	1	3
Tanulók aránya		11.8%	11.8%	23.5%	29.4%	5.9%	17.6%
Összesen		2	2	4	5	1	3
Tanulók aránya		11.8%	11.8%	23.5%	29.4%	5.9%	17.6%

A 10. évfolyamon szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő) 2024/2025	-	-	3 fő 11,1%	4 fő 14,4%	5 fő 18,5%	8 fő 29,6%	2 fő 7,4%	-	5 fő 18,5%
11/A (26 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	1 fő 3,8%	-	1 fő 3,8%	4 fő 15,4%	6 fő 23,1%	7 fő 26,9%	5 fő 19,2%	-	2 fő 7,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Szövegértés					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)		4	3	1	7	5	6
Tanulók aránya		15.4%	11.5%	3.8%	26.9%	19.2%	23.1%
Összesen		4	3	1	7	5	6
Tanulók aránya		15.4%	11.5%	3.8%	26.9%	19.2%	23.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő) 2024/2025	-	-	2 fő 6,7%	9 fő 30,0%	14 fő 46,7%	4 fő 13,3 %	-	-	1 fő 3,3%
11/B (28 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,6%	1 fő 3,6%	5 fő 17,9%	12 fő 42,9%	7 fő 25%	1 fő 3,6%	-	1 fő 3,6%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Szövegértés

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Ehanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	1	4	2	6	7	8
Tanulók aránya	3.6%	14.3%	7.1%	21.4%	25%	28.6%
Összesen	1	4	2	6	7	8
Tanulók aránya	3.6%	14.3%	7.1%	21.4%	25%	28.6%

A 11. évfolyamon átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2024/2025	-	1 fő 3,4%	2 fő 6,9%	3 fő 10,3%	6 fő 20,7%	8 fő 27,6%	6 fő 20,7%	-	3 fő 10,3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2024/2025	-	1 fő 3,2%	4 fő 12,9%	5 fő 16,1%	15 fő 48,4%	4 fő 12,9%	-	-	2 fő 6,5%

TERMÉSZETTUDOMÁNY

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	Városi ált. isk.	Közepes városi ált. isk.
6.	1466	1473	1461	1453	1467
7.	1616	1553	1542	1521	1532
8.	1653	1574	1557	1538	1553

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	4 évf. gimn.	Közepes 4 évf. gimn.
9.	1598	1732	1664	1716	1673
10.	1593	1755	1705	1739	1691
11.	1570	1779	1724	1764	1714

A 6. évfolyam átlageredménye nem különbözik szignifikánsan az országos, a városi általános iskolák és a közepes városi általános iskolák eredményétől.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2024/2025	-	-	8 fő 57,1%	3 fő 21,4%	2 fő 14,3%	1 fő 7,1%	-	-	-
7/A (14 fő)	-	-	3 fő	6 fő	2 fő	3 fő	-	-	-

2025/2026 (előzetes eredmény)			21,4%	42,9%	14,3%	21,4%			
-------------------------------------	--	--	-------	-------	-------	-------	--	--	--

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	0	1	0	3	5	5
Tanulók aránya	0%	7.1%	0%	21.4%	35.7%	35.7%
Összesen	0	1	0	3	5	5
Tanulók aránya	0%	7.1%	0%	21.4%	35.7%	35.7%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2024/2025	-	2 fő 12,5%	5 fő 31,3%	4 fő 25,0%	3 fő 18,8%	2 fő 12,5%	-	-	-
7/B (16 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 12,5%	5 fő 31,3%	5 fő 31,3%	2 fő 12,5%	2 fő 12,5%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b. osztály (fő)	0	0	1	4	3	8
Tanulók aránya	0%	0%	6.3%	25%	18.8%	50%
Összesen	0	0	1	4	3	8
Tanulók aránya	0%	0%	6.3%	25%	18.8%	50%

A 7. évfolyamon az eredmény nem különbözik szignifikánsan az országos eredménytől, viszont szignifikánsan magasabb a városi általános iskoláknál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2024/2025	-	-	2 fő 8,7%	6 fő 26,1%	7 fő 30,4%	5 fő 21,7%	1 fő 4,3%	-	2 fő 8,7%
8/A (22 fő)	-	1 fő 4,5%	2 fő 9,1%	3 fő 13,6%	7 fő 31,8%	7 fő 31,8%	1 fő 4,5%		1 fő 4,5%

2025/2026 (előzetes eredmény)									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	2	3	2	4	4	7
Tanulók aránya	9.1%	13.6%	9.1%	18.2%	18.2%	31.8%
Összesen	2	3	2	4	4	7
Tanulók aránya	9.1%	13.6%	9.1%	18.2%	18.2%	31.8%

A 8. évfolyamon az eredmény szignifikánsan magasabb az országos átlagnál és a városi általános iskolák átlagánál is.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2024/2025	-	-	3 fő 15,8%	5 fő 26,3%	3 fő 15,8%	6 fő 31,6%	1 fő 5,3%	-	1 fő 5,3%
8/B (14 fő) 2024/2025	-	-	-	-	5 fő 35,7%	7 fő 50,0%	1 fő 7,1%	-	1 fő 7,1%

A 9. évfolyamon mindhárom viszonyítási csoporthoz képest szignifikánsan alacsonyabb az érték.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 5,6%	4 fő 22,2%	3 fő 16,7%	6 fő 33,3%	-	-	4 fő 22,2%
10/A (19 fő) 2025/2026 előzetes eredmény	-	-	-	1 fő 5,3%	10 fő 52,6%	3 fő 15,8%	1 fő 5,3%		4 fő 21,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Természettudomány

Tanulócsoportok	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	5	0	3	7	2	2
Tanulók aránya	26.3%	0%	15.8%	36.8%	10.5%	10.5%
Összesen	5	0	3	7	2	2
Tanulók aránya	26.3%	0%	15.8%	36.8%	10.5%	10.5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2024/2025	-	-	2 fő 14,3%	6 fő 42,9 %	5 fő 35,7%	2 fő 14,3%	1 fő 7,1%	-	-
10/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	-	8 fő 47,1%	4 fő 23,5%	2 fő 11,8%	2 fő 11,8%	-	1 fő 5,9%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Természettudomány

Tanulócsoportok	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	2	1	4	3	3	4
Tanulók aránya	11.8%	5.9%	23.5%	17.6%	17.6%	23.5%
Összesen	2	1	4	3	3	4
Tanulók aránya	11.8%	5.9%	23.5%	17.6%	17.6%	23.5%

A 10. évfolyamon mindhárom viszonyítási csoporthoz képest szignifikánsan alacsonyabb az érték.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő) 2024/2025	-	-	6 fő 22,2%	4 fő 14,8%	3 fő 11,1%	5 fő 18,5%	3 fő 11,1%	1 fő 3,7%	5 fő 18,5%
11/A (26 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 7,7%	5 fő 19,2%	9 fő 34,6%	6 fő 23,1%	1 fő 3,8%	1 fő 3,8%	2 fő 7,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Természettudomány					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)		4	6	3	3	3	7
Tanulók aránya		15.4%	23.1%	11.5%	11.5%	11.5%	26.9%
Összesen		4	6	3	3	3	7
Tanulók aránya		15.4%	23.1%	11.5%	11.5%	11.5%	26.9%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő) 2024/2025	-	-	-	12 fő 40,0%	13 fő 43,3%	3 fő 10%	1 fő 3,3%	-	1 fő 3,3%
11/B (28 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 7,1%	9 fő 32,1%	7 fő 25%	9 fő 32,1%	-	-	1 fő 3,6%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Természettudomány					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)		1	0	4	8	9	6
Tanulók aránya		3.6%	0%	14.3%	28.6%	32.1%	21.4%
Összesen		1	0	4	8	9	6
Tanulók aránya		3.6%	0%	14.3%	28.6%	32.1%	21.4%

Aktiválja a Windowst

A 11. évfolyamon mindhárom viszonyítási csoporthoz képest szignifikánsan alacsonyabb az érték.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 3,4%	6 fő 20,7%	8 fő 27,6%	9 fő 31,0%	2 fő 6,9%	-	3 fő 10,3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2024/2025	-	1 fő 3,2%	9 fő 29%	9 fő 29%	7 fő 22,6%	2 fő 6,5%	1 fő 3,2%	-	2 fő 6,5%

ANGOL NYELV

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	Városi ált. isk.	Közepes városi ált isk.
6.	1577	1502	1491	1488	1504
7.	1631	1575	1552	1546	1558
8.	1765	1630	1600	1599	1616

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	4 évf. gimn.	Közepes 4 évf. gimn.
9.	1712	1780	1713	1765	1737
10.	1701	1813	1767	1798	1764
11.	1688	1827	1764	1810	1772

A 6. évfolyam magasabb az országos átlagnál és a városi általános iskolák átlagánál is.

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
6/A (14 fő) 2024/2025	-	2 fő 14,3%	5 fő 35,7%	5 fő 35,7%	2 fő 14,3%	-	-	-
7/A (14 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 28,6%	4 fő 28,6%	6 fő 42,9%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Angol nyelv						
Tanulócsoportok	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	0	0	0	4	4	6
Tanulók aránya	0%	0%	0%	28.6%	28.6%	42.9%
Összesen	0	0	0	4	4	6
Tanulók aránya	0%	0%	0%	28.6%	28.6%	42.9%

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
6/B (14 fő) 2024/2025	-	1 fő 6,3%	4 fő 25%	6 fő 37,5	4 fő 25%	1 fő 6,3%	-	-
7/B (16 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	3 fő 18,8%	3 fő 18,8%	6 fő 37,5	4 fő 25%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Angol nyelv					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b. osztály (fő)		0	0	1	3	3	9
Tanulók aránya		0%	0%	6.3%	18.8%	18.8%	56.3%
Összesen		0	0	1	3	3	9
Tanulók aránya		0%	0%	6.3%	18.8%	18.8%	56.3%

A 7. évfolyam átlageredménye hasonló az országos átlaghoz, de magasabb a városi és a közepes városi általános iskolák átlagánál.

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
7/A (23 fő) 2024/2025	-	2 fő 8,7%	3 fő 13%	10 fő 43,5%	5 fő 21,7%	3 fő 13%	-	-
8/A (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	1 fő 4,5%	1 fő 4,5%	1 fő 4,5%	3 fő 13,6%	8 fő 36,4%	8 fő 36,4%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Angol nyelv					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)		0	1	2	3	6	10
Tanulók aránya		0%	4.5%	9.1%	13.6%	27.3%	45.5%
Összesen		0	1	2	3	6	10
Tanulók aránya		0%	4.5%	9.1%	13.6%	27.3%	45.5%

A 8. évfolyam magasabb az országos átlagnál és a városi általános iskolák átlagánál is.

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
8/A (19 fő) 2024/2025	-	1 fő 5,3%	4 fő 21,1%	3 fő 15,8%	6 fő 31,6%	5 fő 26,3%	-	-

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
8/B (14 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	2 fő 14,3%	7 fő 50%	2 fő 14,3%	-

A 9. évfolyam átlageredménye alacsonyabb az országos átlagnál, de hasonló a 4 évfolyamos gimnáziumok és a 4 évfolyamos közepes gimnáziumok átlagához.

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
9/A (18 fő) 2024/2025	-	-	3 fő 16,7%	1 fő 5,6%	7 fő 38,9%	1 fő 5,6%	-	6 fő 22,2%
10/A (19 fő) 2025/2026 előzetes eredmény	-	-	1 fő 5,3%	2 fő 10,5%	9 fő 47,4%	-	-	7 fő 36,8%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	9	2	1	3	1	3
Tanulók aránya	47.4%	10.5%	5.3%	15.8%	5.3%	15.8%
Összesen	9	2	1	3	1	3
Tanulók aránya	47.4%	10.5%	5.3%	15.8%	5.3%	15.8%

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
9/B (14 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 7,1%	4 fő 28,6%	5 fő 35,7%	3 fő 21,4%	-	1 fő 7,1%
10/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 5,9%	1 fő 5,9%	4 fő 23,5%	7 fő 41,2%	1 fő 5,9%	1 fő 5,9%	2 fő 11,8%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	3	3	1	4	4	2
Tanulók aránya	17.6%	17.6%	5.9%	23.5%	23.5%	11.8%
Összesen	3	3	1	4	4	2
Tanulók aránya	17.6%	17.6%	5.9%	23.5%	23.5%	11.8%

A 10. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos és a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál, a közepes 4 évfolyamos gimnáziumokétól nem különbözik.

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
10/A (27 fő) 2024/2025	-	-	4 fő 14,8%	3 fő 11,1%	5 fő 18,5%	3 fő 11,1%	-	12 fő 44,4%
11/A (26 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	3 fő 11,5 %	4 fő 15,4%	5 fő 19,2%	3 fő 11,5%	1 fő 3,8%	10 fő 38,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	12	3	1	5	3	2
Tanulók aránya	46.2%	11.5%	3.8%	19.2%	11.5%	7.7%
Összesen	12	3	1	5	3	2
Tanulók aránya	46.2%	11.5%	3.8%	19.2%	11.5%	7.7%

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
10/B (30 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 3,3%	2 fő 6,7%	10 fő 33,3%	6 fő 20%	-	2 fő 6,7%
11/B (28 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,6%	3 fő 10,7%	5 fő 17,9%	11 fő 39,3%	5 fő 17,9%	-	3 fő 10,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	3	4	3	10	5	3
Tanulók aránya	10.7%	14.3%	10.7%	35.7%	17.9%	10.7%
Összesen	3	4	3	10	5	3
Tanulók aránya	10.7%	14.3%	10.7%	35.7%	17.9%	10.7%

A 11. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál és a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál is.

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
11/A (29 fő) 2024/2025	-	1 fő 3,4%	2 fő 6,9%	3 fő 10,3%	11 fő 37,7%	7 fő 24,1%	-	5 fő 17,2%

Képességszintek	A1 alatti	pre- A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
11/B (31 fő) 2024/2025	-	2 fő 6,5%	9 fő 29%	3 fő 9,7%	9 fő 29%	3 fő 9,7%	-	5 fő 16,1%

TÖRTÉNELEM

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	Városi ált. isk.	Közepes városi ált. isk.
5.	1522	1477	1465	1453	1466
6.	1587	1532	1552	1511	1524
7.	1659	1570	1558	1539	1549
8.	1744	1582	1564	1548	1560

	Iskolánk átlaga (+eredménye az országos átlaghoz képest)	Országos átlag	Vármegye átlaga	4 évf. gimn.	Közepes 4 évf. gimn.
9.	1623	1734	1672	1720	1683
10.	1641	1759	1711	1744	1702
11.	1610	1800	1740	1787	1742

Az 5. évfolyam átlageredménye hasonló az országos átlaghoz, de magasabb a városi általános iskolák és a közepes városi általános iskolák eredményénél.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő) 2024/2025	-	-	2 fő 9,1%	6 fő 27,3%	7 fő 31,8%	4 fő 18,2%	2 fő 9,1%	-	1 fő 4,5%
6/A (19 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 10,5%	7 fő 36,8%	5 fő 26,3%	3 fő 15,8%	2 fő 10,5%	-	-
5/A (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	3 fő 17,6%	7 fő 41,2%	4 fő 23,5%	3 fő 17,6%	-	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

		Történelem					
Tanulócsoportok		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)		1	6	2	6	2	2
Tanulók aránya		5.3%	31.6%	10.5%	31.6%	10.5%	10.5%
Összesen		1	6	2	6	2	2
Tanulók aránya		5.3%	31.6%	10.5%	31.6%	10.5%	10.5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő) 2024/2025	1 fő 4,5%	1 fő 4,5%	7 fő 31,8%	9 fő 40,9%	2 fő 9,1%	-	-	-	2 fő 9,1%
6/B (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	2 fő 9,1%	3 fő 13,6%	4 fő 18,2%	9 fő 40,9%	2 fő 9,1%	-	-	2 fő 9,1%
5/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	9 fő 52,9%	5 fő 29,4%	2 fő 11,8%	-	1 fő 5,9%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)		2	1	0	3	5	11
Tanulók aránya		9.1%	4.5%	0%	13.6%	22.7%	50%
Összesen		2	1	0	3	5	11
Tanulók aránya		9.1%	4.5%	0%	13.6%	22.7%	50%

A 6. évfolyam átlageredménye nem különbözik szignifikánsan az országos, a városi általános iskolák és a közepes városi általános iskolák eredményétől.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2024/2025	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	4 fő 28,6%	2 fő 14,3%	4 fő 28,6%	-	1 fő 7,1%	-
7/A (14 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 7,1%	5 fő 35,7%	3 fő 21,4%	3 fő 21,4%	1 fő 7,1%	1 fő 7,1%	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)		0	1	1	4	5	3
Tanulók aránya		0%	7.1%	7.1%	28.6%	35.7%	21.4%
Összesen		0	1	1	4	5	3
Tanulók aránya		0%	7.1%	7.1%	28.6%	35.7%	21.4%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2024/2025	-	-	4 fő 25%	-	8 fő 50%	3 fő 18,8%	1 fő 6,3%	-	-
7/B (16 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	-	4 fő 25%	8 fő 50%	-	3 fő 18,8%	-	1 fő 6,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b. osztály (fő)		1	2	3	3	2	5
Tanulók aránya		6.3%	12.5%	18.8%	18.8%	12.5%	31.3%
Összesen		1	2	3	3	2	5
Tanulók aránya		6.3%	12.5%	18.8%	18.8%	12.5%	31.3%

A 7. évfolyam átlageredménye hasonló az országos átlaghoz, de magasabb a városi és a közepes városi általános iskolák átlagánál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 4,3%	4 fő 17,4%	6 fő 26,1%	8 fő 34,8%	1 fő 4,3%	-	3 fő 13,0%
8/A (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	3 fő 13,6%	3 fő 13,6%	7 fő 31,8%	6 fő 27,3%	1 fő 4,5%	-	1 fő 4,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)		3	4	3	5	4	3
Tanulók aránya		13.6%	18.2%	13.6%	22.7%	18.2%	13.6%
Összesen		3	4	3	5	4	3
Tanulók aránya		13.6%	18.2%	13.6%	22.7%	18.2%	13.6%

A 8. évfolyam átlageredménye szignifikánsan magasabb mindhárom viszonyítási csoport eredményénél.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 5,3%	3 fő 15,8%	7 fő 36,8%	6 fő 31,6%	1 fő 5,3%	-	1 fő 5,3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő) 2024/2025	-	-	-	1 fő 7,1%	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	8 fő 57,1%	1 fő 7,1%	1 fő 7,1%

A 9. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos és a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2024/2025	-	-	-	3 fő 16,7%	5 fő 27,8%	5 fő 27,8%	1 fő 5,6%	-	4 fő 22,2%
10/A (19 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	-	1 fő 5,3%	5 fő 26,3%	5 fő 26,3%	3 fő 15,8%	1 fő 5,3%	4 fő 21,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Történelem

Tanulócsoportok

2025/2026-os tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	5	0	2	4	2	6
Tanulók aránya	26.3%	0%	10.5%	21.1%	10.5%	31.6%
Összesen	5	0	2	4	2	6
Tanulók aránya	26.3%	0%	10.5%	21.1%	10.5%	31.6%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2024/2025	-	-	2 fő 14,3%	3 fő 21,4%	6 fő 42,9%	3 fő 21,4%	-	-	-
10/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	-	4 fő 23,5%	4 fő 23,5%	3 fő 17,6%	4 fő 23,5%	-	2 fő 11,8%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Történelem					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	2	1	1	5	2	6
Tanulók aránya	11.8%	5.9%	5.9%	29.4%	11.8%	35.3%
Összesen	2	1	1	5	2	6
Tanulók aránya	11.8%	5.9%	5.9%	29.4%	11.8%	35.3%

A 10. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos és a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő) 2024/2025	-	1 fő 3,7%	3 fő 11,1%	2fő 7,4%	7 fő 25,9%	5 fő 18,5%	4 fő 14,8%	-	5 fő 18,5%
11/A (26 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	1 fő 3,8%	-	1 fő 3,8%	6 fő 23,1%	4 fő 15,4%	10 fő 38,5%	2 fő 7,7%	-	2 fő 7,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Történelem					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	4	3	1	7	6	5
Tanulók aránya	15.4%	11.5%	3.8%	26.9%	23.1%	19.2%
Összesen	4	3	1	7	6	5
Tanulók aránya	15.4%	11.5%	3.8%	26.9%	23.1%	19.2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő) 2024/2025	-	-	-	9 fő 30%	9 fő 30%	10 fő 33,3%	1 fő 3,3%	-	1 fő 3,3%
11/B (28 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 3,6%	9 fő 32,1%	10 fő 35,7%	6 fő 21,4%	1 fő 3,6%	-	1 fő 3,6%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)		1	7	9	7	2	2
Tanulók aránya		3.6%	25%	32.1%	25%	7.1%	7.1%
Összesen		1	7	9	7	2	2
Tanulók aránya		3.6%	25%	32.1%	25%	7.1%	7.1%

A 11. évfolyam átlageredménye mindhárom viszonyítási csoport átlagánál szignifikánsan alacsonyabb.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 3,4%	5 fő 17,2%	8 fő 27,6%	7 fő 24,1%	3 fő 10,3%	-	5 fő 17,2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2024/2025	-	-	5 fő 16,1%	8 fő 25,8%	10 fő 32,3%	6 fő 19,4%	-	-	2 fő 6,5%

DIGITÁLIS KULTÚRA

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	Városi ált. isk.	Közepes városi ált isk.
5.	1478	1470	1470	1449	1465
6.	1581	1524	1520	1507	1525
7.	1689	1578	1581	1548	1560
8.	1734	1587	1586	1558	1572

	Iskolánk átlaga	Országos átlag	Vármegye átlaga	4 évf. gimn.	Közepes 4. évf. gimn.
9.	1556	1688	1615	1674	1632
10.	1582	1707	1662	1693	1647
11.	1586	1730	1674	1716	1667

Az 5. évfolyam átlageredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól és a közepes városi általános iskolák eredményétől.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő) 2024/2025	-	1 fő 4,5%	4 fő 18,2%	7 fő 31,8%	8 fő 36,4%	-	-	1 fő 4,5%	1 fő 4,5%
6/A 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 5,3%	-	5 fő 26,3%	8 fő 42,1%	4 fő 21,1%	1 fő 5,3%	-	-
5/A (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 5,9%	6 fő 35,3%	7 fő 41,2%	3 fő 17,6%	-	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

		Digitális kultúra					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
Tanulócsoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)		1	1	3	3	3	8
Tanulók aránya		5.3%	5.3%	15.8%	15.8%	15.8%	42.1%
Összesen		1	1	3	3	3	8
Tanulók aránya		5.3%	5.3%	15.8%	15.8%	15.8%	42.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő) 2024/2025	-	3 fő 13,6%	5 fő 22,7%	7 fő 31,8%	5 fő 22,75	-	-	-	2 fő 9,1%
6/B (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	2 fő 9,1%	3 fő 13,6%	9 fő 40,9%	4 fő 18,2%	2 fő 9,1%	-	-	2 fő 9,1%
5/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	1 fő 5,9%	3 fő 17,6%	5 fő 29,4%	5 fő 29,4%	3 fő 17,6%	-	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Tanulócsoportok	Digitális kultúra					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	2	2	2	3	4	9
Tanulók aránya	9.1%	9.1%	9.1%	13.6%	18.2%	40.9%
Összesen	2	2	2	3	4	9
Tanulók aránya	9.1%	9.1%	9.1%	13.6%	18.2%	40.9%

A 6. évfolyam átlageredménye szignifikánsan magasabb az országos és a városi általános iskolák eredményénél, hasonló a közepes városi általános iskolák átlagához. (2024/2025)

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 7,1%	5 fő 35,7%	6 fő 42,9%	2 fő 14,3%	-	-	-
7/A (14 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 7,1%	3 fő 21,4%	7 fő 50,0%	3 fő 21,4%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Digitális kultúra					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)		0	1	1	6	1	5
Tanulók aránya		0%	7.1%	7.1%	42.9%	7.1%	35.7%
Összesen		0	1	1	6	1	5
Tanulók aránya		0%	7.1%	7.1%	42.9%	7.1%	35.7%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2024/2025	-	1 fő 6,3%	3 fő 18,8%	3 fő 18,8%	3 fő 18,8%	6 fő 37,5%	-	-	-
7/B (16 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 6,3%	-	1 fő 6,3%	7 fő 43,8%	5 fő 31,3%	1 fő 6,3%	-	1 fő 6,3%

A 7. évfolyam átlageredménye szignifikánsan magasabb az országos, a városi és a közepes városi általános iskolák átlagánál.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2024/2025	1 fő 4,3%	-	-	1 fő 4,3%	6 fő 26,1%	10 fő 43,5%	1 fő 4,3%	1 fő 4,3%	3 fő 13,0%
8/A (22 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 4,5%	3 fő 13,6%	2 fő 9,1%	4 fő 18,2%	8 fő 36,4%	3 fő 13,6%	-	1 fő 4,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Digitális kultúra					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	3	5	1	5	1	7
Tanulók aránya	13.6%	22.7%	4.5%	22.7%	4.5%	31.8%
Összesen	3	5	1	5	1	7
Tanulók aránya	13.6%	22.7%	4.5%	22.7%	4.5%	31.8%

A 8. évfolyam átlageredménye szignifikánsan magasabb mindhárom viszonyítási csoport eredményénél.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2024/2025	-	-	-	5 fő 26,3%	4 fő 21,1%	7 fő 36,8%	2 fő 10,5%	-	1 fő 5,3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő) 2024/2025	-	-	-	-	2 fő 14,3%	6 fő 42,9%	4 fő 28,6%	1 fő 7,1%	1 fő 7,1%

A 9. évfolyam átlageredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos, a 4 évfolyamos gimnáziumok és a közepes 4 évfolyamos gimnáziumok átlagától.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2024/2025	-	-	3 fő 16,7%	6 fő 33,3%	2 fő 11,1%	3 fő 16,7%	-	-	4 fő 22,2%
10/A (19 fő) 2025/2026 előzetes eredmény)	-	-	5 fő 26,3%	6 fő 31,6%	2 fő 11,1%	3 fő 15,8%	1 fő 5,3%	-	4 fő 21,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Digitális kultúra					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	5	2	1	3	0	8
Tanulók aránya	26.3%	10.5%	5.3%	15.8%	0%	42.1%
Összesen	5	2	1	3	0	8
Tanulók aránya	26.3%	10.5%	5.3%	15.8%	0%	42.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 7,1%	5 fő 35,7%	6 fő 42,9%	2 fő 14,3%		-	-
10/B (17 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	-	-	5 fő 29,4%	7 fő 41,2%	3 fő 17,6%	-	-	2 fő 11,8%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Digitális kultúra					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	2	2	3	4	3	3
Tanulók aránya	11.8%	11.8%	17.6%	23.5%	17.6%	17.6%
Összesen	2	2	3	4	3	3
Tanulók aránya	11.8%	11.8%	17.6%	23.5%	17.6%	17.6%

A 10. évfolyam átlageredménye mindhárom viszonyítási csoport átlagánál szignifikánsan alacsonyabb.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő) 2024/2025	-	2 fő 7,4%	5 fő 18,5%	3 fő 11,1%	6 fő 22,2%	6 fő 22,2%	-	-	5 fő 18,5%
11/A (26 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,8%	4 fő 15,4%	3 fő 11,5%	10 fő 38,5%	5 fő 19,2%	1 fő 3,8%	-	2 fő 7,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Digitális kultúra					
		2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)		4	3	1	8	5	5
Tanulók aránya		15.4%	11.5%	3.8%	30.8%	19.2%	19.2%
Összesen		4	3	1	8	5	5
Tanulók aránya		15.4%	11.5%	3.8%	30.8%	19.2%	19.2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő) 2024/2025	-	-	-	10 fő 33,3%	13 fő 43,3%	4 fő 13,3%	2 fő 6,7%	-	1 fő 3,3%
11/B (28 fő) 2025/2026 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,6%	2 fő 7,1%	9 fő 32,1%	10 fő 35,7%	3 fő 10,7%	1 fő 3,6%	1 fő 3,6%	1 fő 3,6%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Digitális kultúra				
Tanulócsoportok	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	1	6	2	12	4	3
Tanulók aránya	3.6%	21.4%	7.1%	42.9%	14.3%	10.7%
Összesen	1	6	2	12	4	3
Tanulók aránya	3.6%	21.4%	7.1%	42.9%	14.3%	10.7%

A 11. évfolyam átlageredménye mindhárom viszonyítási csoport eredményénél szignifikánsan alacsonyabb.

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2024/2025	-	-	1 fő 3,4%	6 fő 20,7%	10 fő 34,5%	5 fő 17,2%	2 fő 6,9%	-	5 fő 17,2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2024/2025	-	-	3 fő 9,7%	14 fő 45,2%	8 fő 25,8%	4 fő 12,9%	-	-	2 fő 6,5%

Konklúzió:

Az iskolánkban **romániai** gyermekek. ifjak is tanulnak, akik **magyar nyelvből** hosszú éveken át *nyelvi nehézségekkel* küzdenek. Számukra **magyarból mint idegen nyelvből** indítunk *nyelvi kurzusokat*, és ebben a miliőben kitartással, szorgalommal megfelelő szintre jutnak.

Ők a fennálló jogszabályok alapján *magyarból mint idegen nyelvből* tehetnek **érettségi vizsgát** és a kötelező és választott **összes érettségi tantárgyból** román nyelven vizsgázhatnak.

Sajnos, a *nyelvi (szövegértési) nehézségeink* miatt a *kompetencia-mérések eredményei* „**torz**” **tükröt** állítanak az iskolánk osztályteljesítményét illetően („*lehúzzák*” az eredményeket).

Az érvényben lévő **jogszabály** csak a **két éven belül** érkezett diákoknak ad **mentességet** a mérések alól.

Az érvényben lévő *jogszabály* csak a *két éven belül* érkezett diákoknak ad *mentességet* a mérések alól.

Szerencsés lenne ennek az *időtávnak a kiterjesztése*, vagy a romániai növendékeknek a **felmentése a mérések alól**, ugyanis ezeknek a *feladatoknak* nincsenek román nyelvű változatai.

12.13.2. 2024/25-ös tanévben érettségizett diákjaink felvételi eredményei

A felvételi eredményeket csak 2026. július 24-ét követően fogjuk megtudni.

13. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény vezetője** elkészítette.

Kelt: Gyula, 2026. július 15.

Gegledine' Gun
főigazgató



A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény nevelőtestülete** véleményezte.

Kelt: Gyula, 2026. július 15.

Repiskyné Radics Anna
nevelőtestület tagja

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény diákönkormányzat** véleményezte.

Kelt: Gyula, 2026. július 15.

Kozma László
diákönkormányzat

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény szülői szervezete** véleményezte.

Kelt: Gyula, 2026. július 15.

Budai Anabella
szülői szervezete



Jegyzőkönyv

Készül: a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

(5700 Gyula, Líceum tér 2.) tanévzáró értekezletén

Az értekezlet időpontja: 2026. július 2. 16.00 h

Az értekezlet tárgya: a 2025 / 2026-os tanév nevelő-oktató munkájának értékelése

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai (a jelenléti ív szerint)

Napirendi pontok:

1. Az értekezlet megnyitása,
2. Visszatekintés: a 2025 / 2026-os tanév jelentősebb eseményeinek felelevenít
3. Beszámoló az általános iskola tanulmányi és sporteredményeiről,
4. Beszámoló a gimnázium tanulmányi és az érettségi vizsga eredményeiről,
5. Törvényi változások, módosítások,
6. Jövőbeni tervek, intézményi beruházások, fejlesztések,
7. Bejelentések, észrevételek, hozzászólások,
8. Az értekezlet zárása.



A tanévzáró értekezletet Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, az intézmény főigazgatója nyitja meg. Köszönti a jelenlévőket, felvázolja az értekezlet menetét, ismerteti a naprendi pontokat. Néhány bevezető gondolat után megkezdí beszámolóját. Előadásában feleleveníti a 2025/2026-os tanév jelentősebb eseményeit. (Beszámoló mellékelve)

Néhány ezek közül:

- Kiemelt iskolai ünnepek: tanévnyitó, szalagavató alapítványi bál, ballagások, tanévzáró ünnepség,
- Nemzeti ünnepekről való megemlékezések,
- Egyházi, naptári ünnepekhez kapcsolódó rendezvények,
- Felsőoktatási intézmények bemutatkozása,
- Pedagógus napi ünnepek: kitüntetések, díjak átadása,
- A Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjak átadása,
(EMMI, Soltész Miklós által)
- DÖK rendezvények,
- Kollégiumi programok,
- Karitatív tevékenységek: adománygyűjtés a Vöröskereszt és a csecsemő- és gyermekosztály részére,
- Film és színházi bemutatók,
- Kirándulások: tanulmányi kirándulások-Szlovénia, Horvátországban,
- Lengyelországban,
- Olaszországban,

osztálykirándulások stb.

Prezentációjában bemutatja az általános iskola valamint a gimnázium tanulóinak a tanév során a nemzetközi, országos, vármegyei és járási versenyeken elért kiemelkedő tanulmányi és sporteredményeit.



A főigazgató-helyettesek információt adnak a statisztikai adatszolgáltatás során összeírt veszélyeztetett tanulók számáról (általános iskola: I.félév:1 tanuló, II. félév: 0 tanuló, a gimnáziumban: I félév: 3 fő, II. félév: 0 fő), a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás megelőzését célzó intézményi tevékenységekről. (Beszámoló csatolva)

Ezt követően a főigazgató tájékoztatást ad a sikeres érettségi vizsgát tevő tanulók számáról, az elért eredményekről, a megszerzett nyelvvizsgák mennyiségéről és szintjéről. Kiemeli az emelt szintű érettségi vizsgák magas számát és a tantárgyak változatosságát.

A következő napirendi pontban a főigazgató a várható, a kormány által tervezett törvényi módosításokról, a köznevelést érintő jogszabályi változásokról informálta a jelenlévőket.

Beszélt:

- az új bérezési rendszerről, a bérrendezésről,
- a kötelező óraszámok tervezett csökkentéséről,
- a pedagógusi minősítések törvényi módosításairól,
- a jelenlegi teljesítményértékelési rendszer felfüggesztéséről,
- a pedagógusok szabadságáról, egyéb jutalmazásáról.

Az intézményvezető tájékoztatást ad a megvalósított célokról:

- az intézmény nyelviskolai szerepének megerősítése,
- az iskolai alapítvány , a „Generációk Kézfogása Alapítvány” sikeres működtetése,
- az iskolarádió technikai tökéletesítése.

Ismerteti a jövőbeni terveket, intézményi beruházásokat, fejlesztéseket:

- a kupolásterem rekonstrukciója (folyamatban),
- további digitális eszközök beszerzése,
- a tantermek tisztasági festése,



- tantestületi kirándulás,
- további pályázatok megírása, benyújtása.

Az utolsó napirendi pont a bejelentéseket, hozzászólásokat tartalmazza:

- ❖ Rokszi Tibor a tantestületi kirándulás várható időpontjáról érdeklődik, egyben kikéri kollégái véleményét is ezzel kapcsolatban.
- ❖ Berényi Tibor megosztja tapasztalatait a tanár-diák kapcsolatot erősítő sporteseményekkel kapcsolatban, majd megköszöni tanártársai kooperatív együttműködését.

Az értekezlet befejező részében a nevelőtestület az intézményvezető tolmácsolásában tájékoztatást kapott a folyamatban lévő felújítási munkálatokról, a személyi változásokról, az alakuló értekezlet, valamint a tanévnyitó ünnepség időpontjáról.

Ezután megköszönte a nevelőtestület eredményes munkáját, majd lezárta az értekezletet.

Gyula, 2026. július 2.

Lengyel Valéria
Lengyel Valéria

jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

1. SZÉLESZÁR RÓBERT
Rohi Róbert
2. CSÉFFÁNY SZILVIA
Cséffány L.



ZÁRÓ ÉRTEKEZLET
2026. július 2.

J E L E N L É T I Í V

NÉV	ALÁÍRÁS
1. Cseffán Szilvia	Cseffán Szilvia
2. Pathe's János	Pathe's János
3. CSERHATINÉ GURZÓ ÉVA	Cserhatiné Gurzó Éva
4. Molnár-Nagy Emília	Molnár-Nagy Emília
5. SZABÓ JÁNOSNÉ	Szabó Jánosné
6. Gábor György	Gábor György
7. POJENDÁN-GURZÓ BETINA	Pojendán-Gurzó Bettina
8. ROSSU PATRICIA	Rossu Patricia
9. DR. GURZONÉ GOMBOS Mária	Dr. Gurzoné Gombos Mária
10. DOKSZIN Mónika	Dokszin Mónika
11. SZENTKÉKINÉ MOLÓKAI ÉVA	Szentkékine Molokai Éva
12. BERENYI TIBOR	Berenyi Tibor
13. FÁNYI FÉLŐS	Fányi Félős
14. BÁNYAI TIBORNÉ	Bányai Tiborné
15. RUZSAI GOMBOS ÉVA	Ruzsai Gombos Éva
16. GOMBOS EMILIA	Gombos Emilia
17. BÁNYAI TIBOR	Bányai Tibor
18. SZÁVA MIHALY	Száva Mihály
19. SZELÉDSZÁNYI DÁNIEL	Szelédszányi Dániel
20. ARANYOS ATTILA	Aranyos Attila
21. NEDRÓ JÁNOS ANDRÁS	Nedró János András
22. BAKTAYI FÉLŐS	Baktayi Félős
23. SZÖLLŐSI-KONDORS BEATA	Szöllősi-Kondors Beata
24. KÓRÁNY CSEFFÁN TÜNDE	Kórány Cseffán Tünde
25. KOZMA LÁSZLÓ	Kozma László
26. JOVA ANDREA Tímea	Jova Andrea Tímea
27. PATKAI'S GYÖRGY	Patkai's György

5700 Gyula, Liceum tér 2.

☎: ☎: 06-66/ 463-161

www.balcescu.hu

e-mail: titkarsag@balcescu.sulinet.hu e-mail: gazdasag@balcescu.sulinet.hu

OM azonosító: 028 387

Adószám: 15819615-2-04

Bankszámlaszám: 10402623-50526689-52531003





28. PATKÁSNÉ MARTYIN ADRIENN	Patkásné Martyn Adrienne
29. IURASOC VANESSZA	Iurasoc Vanessa
30. SZUCSIGÁN MARIA	Szucsigan Maria
31. JUHÁSZ ÁDÁM	Juhász Ádám
32. ROUSZIN TIBOR	Rt
33. BOGDAN PATRICIA DIANA	Bogdan Patricia
34. CSER VERA	Cser Vera
35. MACHOUR JULIANNA STELLA	Machour Julia
36. MACHOURNÉ NIKOLA STELLA	Machour Nikola
37. BORDÁSÉ STELEȘAN MARTA	Bordásé Steleșan Marta
38. REPISKYNÉ RADICS ANNA	Repiskyné Radics Anna
39. SEBÉSTYÉN CORINA	Sebestyén Corina
40. STAVARU LIVIA SIMONA	Stavaru Livia
41. SZÁVÓCSE CSETTAN ANDREA	Szavócse Cettan Andrea
42. GYÖRGYNÉ JUHÁSZ ANNA	Györgyné Juhász Anna
43. TEMESVÁRINÉ FERENCZI ÁGNES	Temesváriné Ferenczi Ágnes
44. MARKNÉ NETTE ANDREA	Markné Nette Andrea
45. LILE LILIANA	Lile Liliana
46. CZEGLÉDI MIHÁLY	Czegledi Mihály
47. OLTEANU FLORIN	Olteanu Florin
48. LEUGYEL VALERIA	Leugyel Valeria
49. CZEGLÉDINE GURZO MARIA	Czegledine Gurzo Maria
50.	
51.	
52.	
53.	